

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
МБОУ «Бородинская сош»
Протокол № 5
от «08» 04. 2022года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
МБОУ «Бородинская сош»
№ 38 о/д от «04» 04 2022 года

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

Бородино, 2022

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнеры школы!

Самообследование МБОУ «Бородинская сош» - это информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития; анализ работы школы. Его содержание мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресовано также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

2021 год - нестандартный год по условиям работы для всей школы. Образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса. Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур школы, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы.

Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством самообследования, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

Мы раскрываем деятельность школы с разных сторон: даём общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказываем об условиях обучения и особенностях учебных программ, показываем кадровый потенциал школы, обозначаем ближайшие цели развития нашего учреждения. Спасибо всем за плодотворное сотрудничество и поддержку!

*С пожеланиями успехов,
Комоликова Оксана Петровна,
директор МБОУ «Бородинская сош»*

Общие сведения об образовательной организации

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бородинская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Анализируются показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие. В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Бородинская сош».

МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность с 1973 года.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бородинская средняя общеобразовательная школа». Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Бородинская сош».

Место нахождения (полный адрес) образовательной организации: 655358, Республика Хакасия, Богградский район, с. Бородино, ул. Щетинкина, 34а; тел.: 8(39034) 9-37-10, e-mail: school_19_122@mail.ru.

Учредитель: Администрация Богградского района.

Глава Богградского района: Клименко Сергей Васильевич.

Место нахождения (полный адрес) учредителя: 655340, Республика Хакасия, Богградский район, с. Боград, ул. Новая, 10; тел.: 7(39034) 9-12-56, e-mail: admbograd@yandex.ru, официальный сайт: <http://bograd-web.ru>.

Директор МБОУ «Бородинская сош»: Комоликова Оксана Петровна.

Информация о наличии лицензии: лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 19Л02 №0000312, регистрационный номер №2117 от 24 июня 2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, на срок – бессрочно.

Информация о наличии государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации серия 19А01 №0000198, регистрационный №1587 от

16 декабря 2016 года, выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия, срок действия до 15 июня 2023 года.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20 администрация МБОУ «Бородинская сош»: разработала графики входа учеников через три входа в организацию; за каждым классом закрепила отдельный кабинет, за исключением предметов, требующих разделения на группы или специального оборудования (технология, физическая культура, физика, химия, информатика); составила и утвердила графики уборки, дезинфекции, проветривания, обеззараживания воздушной среды с использованием бактерицидных ламп кабинетов и рекреаций; подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом наполняемости классов и их безопасной рассадки в столовой; закрепила работников на входе, ответственных за проведение термометрии и утренних фильтров для учащихся, работников МБОУ «Бородинская сош», и родителей (посетителей); закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, дезсредства для уборки помещений школы. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца; отменила массовые мероприятия; ввела масочный режим обязательный для всех работников школы, для учащихся – по их желанию; разместила информацию для всех участников образовательных отношений о режиме работы МБОУ «Бородинская сош» в условиях распространения коронавирусной инфекции на официальном сайте школы <http://www.borodino1973.znaet.ru/site.xp/051050057.html> ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок

освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывали с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, Российская электронная школа, платформа Яндекс класс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Система управления организации

Управление МБОУ «Бородинская сош» строится в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ «Бородинская сош» к органам управления относятся:

- директор
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- заведующий хозяйством
- органы государственно-общественного управления: Педагогический совет,

Общесобрание работников.

Органы государственно-общественного самоуправления созданы и действуют в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы. Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах.



Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные виды деятельности реализуемые Школой: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; начальное адаптированное образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); основное адаптированное образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сведения о количестве классов-комплектов и обучающихся

Классы	Количество обучающихся			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	на 30.12.2021
1	24	18	15	11
2	12	21	18	20
3	17	14	21	22
4	16	18	13	27
ИТОГО 1-4 классы	69	71	70	80
5	22	23	18	16
6	13	22	26	16
7	13	12	22	24
8	20	15	13	20
9	22	23	15	14
Класс коррекции	11	10	7	8
ИТОГО 5-9 классы	99	105	101	98
10	8	7	7	7
11	5	4	4	6
10-11 классы	13	11	11	13
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	181	187	182	191

В школе обучаются дети из трех близлежащих населенных пунктов: Красный Камень, Таежная, Толчая.

Населенный пункт	Количество обучающихся			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	на 30.12.2021
д. Толчая	30	31	23	37
д. Таежная	18	15	12	11
д. Красный Камень	17	21	23	22
ИТОГО	65	67	58	70

Социальный паспорт

Категории семей и детей	На 10.01.2022 год
Количество обучающихся	191
Многодетные семьи	38%
Малообеспеченные семьи	47%
Опекаемые семьи	1,6%
СОП	2,6%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Качество освоения обучающимися образовательных программ характеризуется стабильными показателями.

Год	Всего обучающихся	Успевают	Доля успевающих (%)	Обучаются на «4» и «5»	Доля обучающихся на «4» и «5» (%)	Обучаются на «5»	Доля обучающихся на «5» (%)
2019-2020	187	187	100	56	30	3	2
2020-2021	178	178	100	55	31	3	2
30.12.2021	191	191	100	57	30	3	2

Анализ данных показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость и качество находится на стабильном уровне.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ

Предметы	2019		2020		2021	
	Кол-во выпуск-ов	Средний балл	Кол-во выпуск-ов	Средний балл	Кол-во выпуск-ов	Средний балл
Математика (П)	1	33	2	44,5	3	68
Математика (Б)	4	3,25	-	-	-	-
Русский язык	5	61,4	2	74	4	79
Биология	0	-	1	63	1	63
Обществознание	2	48	2	55	1	62

Совместная, целенаправленная, системная работа педагогического коллектива, выпускников и родителей (законных представителей) по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации показала положительную динамику по всем предметам. Аттестаты о среднем общем образовании получили четверо выпускников, один из которых аттестат особого образца.

Основной государственный экзамен - 2021

предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл
Математика	16	3,3
Русский язык	16	3,63

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

Всероссийские проверочные работы -2021

кл ас с	предмет	«2» » %	«3» » %	«4» » %	«5» » %	Успев а е м о с т ь	% к а ч	Пони зи ли	Подтвер дили	Повы сили
4	Русский язык	0	50	41	8	100	50	8	83	8
	математика	0	58	25	17	100	42	25	58	17
	Окружающий мир	0	33	50	17	100	67	8	83	8
5	Русский язык	28	43	21	7	72	28	42	57	0
	Математика	17	66	17	0	83	17	39	55	6
	История	11	79	5	5	89	10	44	56	0

	Биология	6	47	47	0	94	47	23	53	24
6	Русский язык	17	74	9	0	83	9	61	39	0
	Математика	8	67	25	0	92	25	46	50	4
	Обществознание	9	61	26	4	91	30	52	48	0
	Биология	9	27	59	5	91	64	23	54	23
7	Русский язык	9	57	29	5	91	34	28	72	0
	Математика	10	80	10	0	90	10	30	70	0
	География	0	93	7	0	100	7	67	33	0
	Немецкий язык	16	61	17	6	84	23	50	44	6
	История	0	77	23	0	100	23	32	59	9
	Обществознание	0	76	18	6	100	24	35	65	0
	Физика	10	79	11	0	90	11	21	79	0
8	Русский язык	15	38,5	38,5	8	85	46,	15	69	16
	Математика	8	42	50	0	92	50	25	75	0
	Биология	0	27	73	0	100	73	18	64	18
	История	0	33	67	0	100	67	25	58	17

Результаты проверочных работ обучающихся показывают, что большинство обучающихся усвоили учебный материал в соответствии с ФГОС НОО, ООО. Уровень предметного обучения является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы. В целом учителя обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта.

С учетом полученных результатов ВПР в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х в даны следующие рекомендации:

- систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся);
- проанализировать учебные программы с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки обучающихся;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

Сведения о победителях, призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	год					
	2019		2020		2021	
	Количество обучающихся	Количество о победителей/призеров	Количество обучающихся	Количество победителей/призеров	Количество обучающихся	Количество о победителей/призеров
Математика	3	-	-	-	-	-

Русский язык	4	0/1	2	0/1	-	-
Биология	3	0/3	2	0/2	3	3
География	2	0/1	1	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	1	-	-	-	-	-
Литература	2	1/1	2	0/1	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	1	0
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	1	1
ОБЖ	-	-	1	-	1	1
Физическая культура	9	2/4	4	0/3	6	5/1
Технология	-	-	-	-	2	1/1
Итого		13		7		13

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей и общение в социуме, непосредственно расширяющее воспитательное пространство. Учителя-предметники ставят воспитательные цели урока, используют воспитательный потенциал содержания учебного предмета, вовлекают каждого ученика в познавательную деятельность, проводят воспитательные мероприятия, используя следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, профориентационную.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Идея патриотизма имеет отражение в ряде общешкольных мероприятий, включенных в план воспитательной работы.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Учебно-воспитательное;
- Работа с родителями;
- Общение и досуг.

На 2021-2022 учебный год разработана рабочая программа воспитания, по которой осуществлялась работа по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: КТД, акции, праздники, проектная деятельность, викторины, конкурсы, соревнования, олимпиады и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, многие мероприятия проводились в дистанционном формате.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах

Название конкурса	Учредитель	Результат	Руководители
Всероссийский уровень			
Диктант Победы (дистанционный)	Партия «Единая Россия» и Всероссийское историческое общество	Участие – 10 чел.	Дубинкина Е.Н.
Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ» (дистанционный)	Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка	Победитель Участие	Любова С.Ю.
Всероссийский сетевой веб-квест «По следам климатологов» (дистанционный)	Национальный координационный центр САШ ЮНЕСКО в РФ	1 место	Любова С.Ю. Дубинкина Е.Н.
Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	Парк «Роев ручей»	Победитель	Дубинкина Е.Н.
Онлайн - олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	Российская образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	Победители – 20 чел., призеры – 13 чел., участники – 13 чел	Классные руководители, Фроловский В.И.
Конкурс видеороликов «Знаешь? Научи»		Участие – 2 чел	Дубинкина Е.Н.
Географический диктант	Русское географическое общество	Участие – 17 чел.	Дубинкина Е.Н.
Экологический диктант	ФГБОУ ДО ФЦДО	Участие – 2 чел.	Дубинкина Е.Н.
Этнографический диктант	Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики	Участие – 9 чел.	Дубинкина Е.Н.

	Удмуртской Республики		
Конституционный диктант	Российское движение школьников	Участие - 9 чел.	Дубинкина Е.Н.
Конкурс «Звучи в веках родной язык»	Министерство просвещения РФ	Участие – 2 чел.	Рудакова А.С. Смирнова Н.М.
Онлайн-фестиваль ФинЗОЖФест Всероссийской недели сбережений	Минфин России	Участие – 6 чел.	Фроловская Е.Б.
Открытые уроки «ПроеКТОрия»	Министерство Просвещения РФ	Участие – 13 чел.	Фроловская Е.Б.
Республиканский уровень			
Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», (очный)	Минобрнауки РХ	4 общекомандное место, конкурс визиток 2 место	Фроловский В.И. Дубинкина Е.Н. Щербинина И.В.
Дистанционное интеллектуальное первенство «Знатоки права» (дистанционный)	Избирательная комиссия Республики Хакасия	Участие – 10 чел.	Синенков А.С.
Творческий конкурс среди школьников «Я помню! Я горжусь Победой!», (дистанционный)	ХРО КПРФ	Победители – 12 чел.	Любова С.Ю. Дубинкина Е.Н.
Республиканский конкурс на лучший проект экскурсионного маршрута по памятным местам «Маршруты Победы» (дистанционный)	Минобрнауки РХ	Участие – 1 чел.	Любова С.Ю.
Республиканский слет юных туристов. Конкурс визиток «Туристический калейдоскоп» (дистанционный)	Минобрнауки РХ	Участие – 10 чел.	Дубинкина Е.Н. Щербинина И.В.
Республиканский Парад «Мы за безопасность» (дистанционный)	Минобрнауки РХ	Участие – 10 чел.	Фроловский В.И.
Республиканский конкурс художественного чтения «Строки, опаленные войной...»	Республиканский центр дополнительного образования	Призер Участие – 7 чел.	Любова С.Ю. Шипилева И.В.

(дистанционный)			
Региональный фестиваль «Под парусом весны» (дистанционный)	Городское УО Администрации г. Абакана и муниципальный центр развития одаренных детей	Победители – 2 чел.	Смирнова Н.М.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (дистанционный)	Минобрнауки РХ	Участие – 3 чел.	Шипилева И.В.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Минобрнауки РХ	Победитель Призер Участие	Шипилева И.В. Зенкова Л.В.
Республиканский Фестиваль по волейболу	Минобрнауки РХ	Участие – 14 чел.	Фроловский В.И.
Республиканский летний Фестиваль ГТО	Минобрнауки РХ, Минспорта РХ	Участие – 4 чел.	Фроловский В.И. Наумов С.А.
Республиканские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Минобрнауки РХ	2 место	Фроловский В.И. Наумов С.А.
Неделя правовой грамотности «Дети. Дорога. Жизнь» (видеоролик по ПДД)	Республиканский центр дополнительного образования	Участие – 12 чел.	Щербинина И.В. Фроловский В.И.
Социально-ориентированный республиканский конкурс «Дистанция права: коррозия коррупции» (очно)	Ассоциация «Крестьянских (фермерских) хозяйств и организаций агропромышленного комплекса Сибири».	Победители – команда 9 кл. Призеры – команда 8 кл.	Фроловская Е.Б Любова С.Ю.
Первенство РХ по волейболу среди ОО	Минобрнауки РХ	Участие – команда (юноши)	Фроловский В.И.
Турнир по волейболу (г.Черногорск)	Минспорта РХ	Участие – команда (юноши)	Фроловский В.И.
Вернисаж творческих работ и проектов «День защиты животных»	Республиканский центр дополнительного образования	Призер – 1 чел. Участие – 8 чел.	Смирнова Н.М. Макрушина С.А.
Республиканский конкурс «ПРОсто о науке»	Республиканский центр дополнительного образования	Призеры – 2 чел.	Дубинкина Е.Н.
Республиканская	Республиканский	Победитель – 1 чел	Любова С.Ю.

антинаркотическая акция «Молодежь Хакасии за ЗОЖ»	центр дополнительного образования	Призер – 1 чел. Участие – 1 чел.	Дубинкина Е.Н.
Фестиваль-конкурс «Чайные церемонии народов мира» (дистанционный)	Минобрнауки РХ	Призер	Шипилева И.В. Любова С.Ю.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Минобрнауки РХ	Победитель – 1 чел.	Дубинкина Е.Н.
Муниципальный уровень			
Районный конкурс среди обучающихся «Выпускник года» (очно-дистанционный)	Управление образования администрации Богградского района РХ	Призер – 1 чел	Синенков А.С. Любова С.Ю.
Конкурс рисунков и поделок «Есть такая профессия – Родину защищать» (дистанционный)	МБУ ДО «Дом творчества»	Победитель Призеры – 2 чел. Участие – 7 чел.	Смирнова Н.М. Макрушина С.А.
Муниципальный этап Всероссийского летнего Фестиваля ГТО	Управление образования администрации Богградского района РХ	Победители – 2 чел. Призеры – 5 чел.	Фроловский В.И. Наумов С.А.
НПК проект «Островок подвижных игр» (очно)		Участие	Любова С.Ю.
Творческий конкурс «Сказки родного края»	МБУ ДО «Дом творчества»	Победители – 2 чел. Призеры - 2 чел. Участие – 9 чел.	Макрушина С.А. Смирнова Н.М. Хацкевич Ю.В.
Творческий конкурс костюмов «Новогоднее конфетти» (дистанционный)	УО администрации Богградского района	Победитель	Кокалевская А.И.

Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью в 2021 году классные руководители проводили родительские собрания - онлайн, индивидуальные беседы с родителями, консультации, в телефонном режиме или чате.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы и беседы (очно и дистанционно), творческие и интеллектуальные конкурсы (дистанционно), олимпиады (дистанционно) и др.

В рамках реализации направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое) наше первичное отделение «ЧИЖ», принимало активное участие в днях Единых Действий РДШ:

Название проекта	Направление	Участники	Результат	Руководитель
Всероссийская акция, посвящённая Дню матери	Личностное развитие	2 чел.	Сертификат участника	-
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Гражданская активность	23 чел.	-	Щербинина И.В.
Всероссийская акция «Путь Зои», посвящённая 80-летию подвига Зои Космодемьянской	Военно-патриотическое	3 чел.	Сертификат участника	Синенков А.С. Макрушина С.А. Зенкова Л.В.
Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	Гражданская активность	12 чел.	Сертификат участника	Макрушина С.А. Бердина Н.П. Дубинкина Е.Н.
Акция «Большой новогодний косплей»	Личностное развитие	2 чел.	Сертификат победителя	Киселева Т.С. Кокалевская А.И.
Всероссийский конкурс «Календарь полезных дел»	Личностное развитие	2 чел.	-	Щербинина И.В.
Прохождение курсов РДШ	Личностное развитие	3 чел.	Сертификаты	-

В течение 2021 года увеличилось количество членов РДШ

Категория членов РДШ	2019	2020	2021
Обучающиеся	-	5	19
Родители	-	-	2
педагоги	-	1	9

На начало 2021-22 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате. Дистанционно был организован онлайн-концерт для мам, Бессмертный полк-онлайн, фоторяд «Спасибо деду за

Победу!», в ученических и родительских чатах размещены были памятки безопасности. Обучающиеся 9 были участниками Дней СПО в дистанционной форме.

Волонтеры проекта центра профориентации «Полигон профессий» для обучающихся организовали выездное мероприятие с проведением профессиональных проб по рабочим профессиям. Проведено мероприятие «Навстречу профессиям будущего» в рамках стажировки по программе «Игровые технологии профориентации: педагогическая поддержка обучающихся в профессиональном самоопределении».

Обучающиеся были активными участниками открытых уроков и мероприятий Всероссийской интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «ПроеКТОриЯ». Онлайн-площадка, созданная для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами и конкурсами, предложила в 2021 году не только уникальный информационно-образовательный контент, но и актуальные в ситуации сложившихся эпидемиологических условий возможности для выпускников школы. Ученики школы смогли стать участниками Всероссийских открытых онлайн уроков, познакомиться с современными профессиями, перспективными отраслями.

Ученики 6-11 классов, принимая участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», обучались создавать свою траекторию развития. Участники проекта смогли пройти онлайн-диагностику профессиональной направленности личности, получить рекомендации по построению траектории профессионального развития. В рамках проекта обучающиеся 8-9 классов прошли профессиональные пробы по рабочим профессиям на базе ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», попробовали себя в роли сварщика, электромонтажника, слесаря-сантехника, столяра.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, студия, мастерская.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное и реализуется через образовательные программы внеурочной деятельности, деятельность детской организации «ЧИЖ», в рамках классного руководства, через внеурочную деятельность по предметам (факультативы, консультации, проекты).

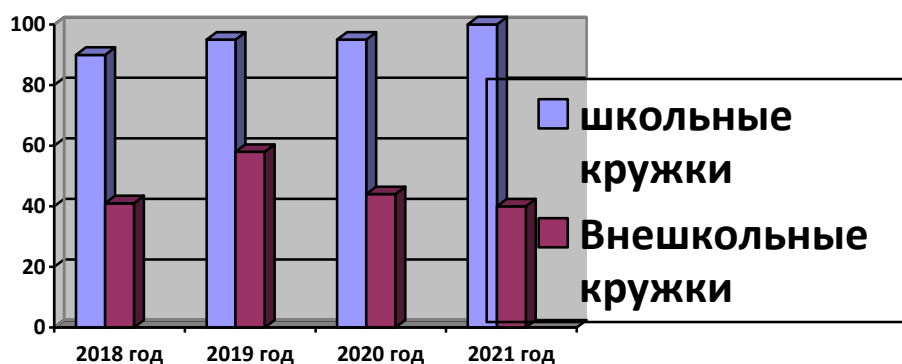
Ученики нашей школы занимаются в кружках и секциях на базе школы, при

доме культуры, при детско-юношеской спортивной школе (волейбол, легкая атлетика, гири).

Информация о занятости обучающихся в школьных и внешкольных кружках

Класс	Количество обучающихся, чел.				
	Всего	Внеурочная деятельность или факультативы	ДЮСШ	СДК	Другое
1 класс	12	12	-	3	-
2 класс	19	19	-	2	-
3 класс	23	23	2	8	-
4 «а» 4 «б» класс	26	26	2	4	-
5 класс	15	15	1	5	-
6 класс	15	15	7	1	1- музыкальный кружок Таежинская нош
7 класс	24	24	9	1	-
8 класс	20	20	12	-	-
9 класс	15	15	6	-	1- п. Пригорск, детская школа искусств «Вдохновение» 1- г. Абакан, спортивная школа по конному спорту
5-6, 9 класс	7	7	2	-	-
10 класс	7	7	1	-	-
11 класс	6	6	3	-	-
ИТОГО:	182	182	45	24	3

Согласно ФГОС в 1-11 классах проводились занятия внеурочной деятельности. Занятость внеурочной деятельностью обучающихся этих классов 100%, многие ученики занимаются в двух и более кружках.



Из диаграммы видно, что количество учеников, занимающихся в школьных кружках, увеличилось. Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся внеурочной деятельностью.

Занятость обучающихся по программам внеурочной деятельности

Направления	Название, форма	Часы в неделю	Класс	Охват	
				Кол-во учащихся	%
Духовно-нравственное	«Моя Хакасия», этно-клуб	1	4	26	100
	«Азбука нравственности», курс	4	1-4	80	100
	«Допризывник», клуб	1	8-9	20	57
	«Этика и психология семейной жизни», курс	1	10	7	100
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы», кружок	6	1-4	80	100
	«Микроша», клуб	1	4	26	100
	«Работа с текстом», кружок	4	1-4	80	100
	«За страницами учебника математики», кружок	1	6-8	59	100
	«Тропинками математики», кружок	1	5	15	100
	«Знатоки биологии», объединение	1	9	9	60
	«Мир географии», клуб	1	9	8	53
	«Решение физических задач», практикум	1	9	7	47
	«Практическое обществознание», практикум	1	9	8	53
	«Мои проекты», кружок	1	7-8	15	34
Спортивно-оздоровительное	«Сильнее, выше, быстрее», секция	1	3	23	100
	«Волейбол», секция	5	5-11	51	50
	«Баскетбол», секция	2	8-9	10	29
	«Теннис», секция	4	5-9	27	30
Социальное	«Азбука безопасности», кружок	1	1	12	100
	«ПроеКТОрия», кружок	1	9	15	100
	«Основы финансовой грамотности», курс	2	10-11	13	100
Общекультурное	«Страна мастеров», мастерская	2	5-6	9	30
	«Рукодельница», кружок	1	5-7	10	45
	«Ритм», студия	1	6-8	15	26
	«Академия творчества», мастерская»	1	6-7	10	26

Мониторинг программ внеурочной деятельности

Направление	Год, количество программ			
	2018	2019	2020	2021
Духовно-нравственное	2	2	4	4
Общеинтеллектуальное	8	11	7	10
Спортивно-оздоровительной	6	5	5	4

Социальное	2	4	3	3
Общекультурное	3	4	2	4

Анализируя мониторинг внеурочной деятельности, видно, что количество программ по духовно-нравственному направлению стабильно. Это связано с реализацией программы развития школы «Растим патриотов России» и желанием детей участвовать в конкурсах патриотической направленности. 11 учеников состоят в организации «Юнармия». Сформирован резерв, желающих стать членами этого патриотического движения. Увеличилось количество программ общеинтеллектуального направления, это связано с желанием детей участвовать в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Ученики посещают спортивные секции по волейболу, баскетболу, теннису, гиревому спорту. Посещаемость секций высокая, многие ребята принимали участие в Республиканских соревнованиях, а по гирям во Всероссийских.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Важная часть системы воспитательной работы – это развитие ученического самоуправления. В школе на базе первичного отделения РДШ сформирована детская организация «ЧИЖ», работает Совет старшеклассников школы. В его состав входят обучающиеся 5-11 классов. Советом Старшеклассников оказывалась помощь при проведении акций, конкурсов, мероприятий.

Организация самоуправления обучающихся

№ п/п	Организация самоуправления обучающихся	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Количество детских организаций	1	1	1	1
2	Охват обучающихся в детской организации (в% от общего количества)	100	100	100	100
3	Количество органов ученического самоуправления	1	1	1	1
4	Охват обучающихся ученическим самоуправлением (в % от общего количества старшеклассников)	15/ 22%	17/ 26%	15/ 19%	15/ 17%

На базе детской организации «ЧИЖ» в школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое старшая вожатая совместно с Советом старшеклассников школы. Они работали в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления», проводили акции, участвовали в дистанционных

конкурсах и мероприятиях.

10 учеников школы являются пионерами, они вовлечены в волонтерскую деятельность. Волонтеры школы организовали и приняли участие в таких мероприятиях:

- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Акция ко Дню защитника Отечества «Поздравительная открытка»;
- Акция «Календарь полезных дел»
- Акция «Подари книгу»;
- Акция «Письмо водителю» (раздача памяток водителям села)
- Акция «День пожилого человека» (открытки-сувениры жителям села);
- Мастерская деда Мороза;
- флешмоб «Новое поколение – здоровое поколение».

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинскими работниками, администрацией школы, инспектором ПДН.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Один из основных показателей эффективности социально-правовой работы является количество правонарушений, совершенных обучающимися. Так в динамике это выглядит следующим образом:

Виды учета	2019		2020		2021	
	поставлен	снят	поставлен	снят	поставлен	снят
КДН	3	3	3	1	5	1
ПДН	4	4	2	2	0	0
ВШУ	5	5	3	1	5	1

Произошёл рост числа обучающихся, состоящих на ВШУ и КДН, но снижение числа состоящих на учёте в ПДН. Что в целом, говорит о положительных

результатах профилактической работы. Чаще всего причинами совершенных правонарушений обучающимися часто является то, что родители не контролируют поведение, не интересуются успеваемостью своих детей, режимом дня, в следствии чего не имеют авторитета и должного влияния на своих детей. Так при анализе характера и условий, в результате которых были совершены правонарушения, выявлены следующие причины: правонарушения (хищения чужого имущества) совершены обучающимися во вне учебное время, вечером, в летний период, в следствии отсутствия контроля со стороны законных представителей, 2 обучающихся проживают в социально - неблагополучных семьях, отсутствие доверительных детско-родительских отношений, низкая мотивация обучения и др. Работа с данными обучающимися проводилась по индивидуальным программам реабилитации и адаптации, осуществляется постоянный контроль и учёт пропусков учебных занятий. Дети вовлечены в кружки по интересам, спортивные секции, привлечены для участия в спортивных соревнованиях по различным видам спорта. Работа проводится совместно с субъектами профилактики, как с обучающимися, так и с законными представителями.

С целью профилактики правонарушений, совместно с инспектором ПДН проводились, как индивидуальные, так и групповые беседы с обучающимися, на правовые темы: «Правовая ответственность», «Пагубное воздействие вредных привычек», «Прежде чем сделать – подумай», «Жизнь даётся только один раз», «Уважай и соблюдай закон», «Достоинства и недостатки человека»

Каждый год в ноябре в школе проходит неделя правовых знаний. Цель - профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры всех участников образовательного процесса и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся школы. В рамках недели правовых знаний проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Права, обязанности и ответственность ребёнка», «На что имеем право», «Я и мои права», «Чужое брат – позор»;
- беседы: «Где начинаются права семьи», «Зачем нужны законы»
- деловая игра: «Основные права и свобода человека»;
- профилактическая игра «Крестики – нолики».

Также были проведены профилактические индивидуальные беседы: «Я и мои поступки», «Зачем нужны законы», «Причины наших поступков», «Моё свободное время», «Какие права есть у ребёнка», «Что такое красивый поступок?», «Всегда ли ты поступаешь правильно»; викторины « Мои гражданские права», «Знатоки права»; анкетирование: «Твои права и обязанности», «Правовые знания», «Я и мои друзья», «Поговорим о дружбе». Для обучающихся оформлен информационный стенд «Уголок правовых знаний».

В течение все года социальным педагогом осуществлялся контроль посещаемости учебных занятий обучающимися, как по уважительной причине, так и без уважительной. Совместно с классными руководителями выяснялись причины их отсутствия или опоздания. С обучающимися имеющими единичные пропуски уроков без уважительных причин регулярно проводились профилактические беседы администрацией, социальным педагогом, классными руководителями школы и информация о пропусках незамедлительно доводилась до сведения родителей. В случае длительного отсутствия ребёнка в школе проводилось посещение семьи и профилактическая беседа с родителями.

В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации по предупреждению конфликтных ситуаций в классе, консультации по заполнению карт индивидуального сопровождения.

Также в течение года с несовершеннолетними проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по теме «Мы за здоровый образ жизни», «Скажем, нет вредным привычкам», классные часы по безопасности. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, вызов родителей в школу, родительские собрания.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности и учителя предметники. Профилактическая работа с обучающимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Рассматривались вопросы по организации летней занятости детей.

Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, социального педагога и классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства. Все обучающиеся по итогам года успевают и переведены в следующий класс. Один ребёнок из приемной семьи успешно сдал экзамен и окончил 9 классов.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями по здоровью. В течение года осуществлялся контроль за обучением и посещаемостью данных детей. Обучающиеся этой категории активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного уровня. Классный руководитель в специальном (коррекционном) классе провел родительские собрания: «Куда пойти учиться»- 9б класс, «О соблюдении прав и законных интересов ребенка» - 5б,6б,9б классе.

В школе четыре человек – дети-инвалиды. По состоянию здоровья на домашнее обучение выведены 2 человека, в общеобразовательном классе обучается 1 человек и в специальном (коррекционном) классе 1 человек. Все дети по возможности вовлечены в кружковую деятельность, спортивные секции и принимают участие в мероприятиях класса и школы.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть в следующем учебном году следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения

обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям классов более детально изучать социальные условия обучающихся, приглашать на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

3. При переходе обучающихся из начального класса в среднее звено соблюдать преемственность, предоставить новому классному руководителю исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс проходит в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул. Продолжительность урока для 1 класса: 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май); для 2-11 классов: 40 минут. Форма обучения – очная. Режим работы: пятидневная учебная неделя в 1-11-х классах в одну смену, с 9:00-20:00 ч.

На уровне начального общего образования реализуется Основная образовательная программа начального общего образования с учетом требований ФГОС.

На уровне основного общего образования реализуются: Основная образовательная программа основного общего образования с учетом требований ФГОС и Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования

На уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования с учетом требований ФГОС

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ "Бородинская сош" предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Учебный план "Бородинская сош", фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план НОО позволяет учитывать мнение родителей при формировании плана внеурочной деятельности обучающихся, ООО и СОО позволяет учитывать мнение родителей при формировании плана учебной деятельности в части формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности учащихся для обучающихся 5-11-х классов. Спецкурсы и элективные курсы обеспечивают обучающимся усиление предметов,

подготовку к итоговой аттестации. Программы всех курсов выполнены на 100%.

Таким образом, школа максимально полно учитывает интересы обучающихся и их родителей в части формирования учебного плана школы. Для обучающихся по специальным медицинским показаниям организуется домашнее обучение, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В ОУ созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение индивидуальных коррекционных занятий.

Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья	из них, обучаются		
	в общеобразовательном классе	в специальном (коррекционном) классе	на дому с педагогами
17 чел.	4 класс – 4 чел.	9 класс – 5 чел.	5 класс – 1 чел.
	3 класс – 2 чел.	6 класс – 1 чел.	4 класс – 1 чел.
	2 класс – 1 чел.	5 класс – 1 чел.	3 класс – 1 чел.
Итого: 17	7 чел.	7 чел.	3 чел.

Сведения об обучающихся на дому

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	на 30.12.2021
Находилось на домашнем обучении (чел.)	4	4	4	3

Вывод. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для данной категории детей созданы специальные условия для получения образования. Обучение организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально на дому на основании заключения медицинской организации.

С целью сохранения здоровья детей в школе организовано горячее питание. За счет бюджетных средств в 2021 году в школьной столовой питалось 80 обучающихся 1-4 классов (100%). Для обучающихся 5-11 классов было организовано питание за счет средств родителей из расчета 55 рублей в сутки на 1 ребенка. Охват горячим питанием учеников 5-11 классов составлял 90%.

Охват горячим питанием, %

Классы	2019 год	2020 год	2021 год
1-4	100	100	100
5-9	85	95	95
10-11	100	82	85
ИТОГО:	95	92	93

Ежедневно медицинским работником проводится контроль качества питания, ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников. Важным фактором в обеспечении безопасности школьного питания является организация родительского контроля. Одними из «проверяющих» в данном случае выступали представители родительской общественности (члены Совета родителей)

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентируется локальными нормативными актами школы. Представители родительской общественности наблюдали за питанием учащихся в столовой, снимали пробу, давали оценку вкусовым качествам блюд, соответствие их утвержденному меню, оценивали культуру приема пищи. Уровень удовлетворенности составил 95%.

Питьевой режим осуществляется через питьевой фонтанчик, установленные на первом этаже школы. Вопросы, связанные с правильным питанием рассматриваются как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности.

Сведения о поступлении выпускников в вузы и ссузы

Поступление выпускников 9-х классов

Год	Количество выпускников	10 класс	ПУ	СС УЗ
2019	23	7	-	16
2020	23	7	-	16
2021	16	7	-	9

Поступление выпускников 11-х классов

Год	Всего выпускников	ВУЗ		ССУЗ	
		Бюджет	Платное	Бюджет	Платное
2019	5		1	3	1
2020	4	2	0	1	1
2021	4	4	0	0	0

Результаты поступления выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения подтверждают факт успешности освоения программ обучения.

Качество кадрового обеспечения

МБОУ «Бородинская сош» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогических работников 22 человека, из них имеют высшую квалификационную категорию – 1 человек, первую квалификационную

категорию – 4 человека, СЗД – 17 человек.

Уровень образования педагогических работников

Количество педагогических работников	ВПО	СПО
22 человека	20	2

Систематически педагоги повышают свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки на базе ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и профессиональной подготовки» и других организаций дополнительного профессионального образования, широко используется дистанционная форма повышения квалификации (без отрыва от производства).

Курсы повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Бородинская сош» 2018-2021 год

	ФИО	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации ГАОУ РХ ДПО "ХакИРОиПК"	Год	Другие курсы повышения квалификации
	Бердина Наталья Петровна	Учитель математики	СЗД	Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель математики	2019	
	Дубинкина Евгения Николаевна	ЗДВР, учитель биологии и географии	Высшая	"Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель географии"	2019	
				"Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель биологии и химии"	2019	
	Зенкова Лариса Викторовна	Учитель русского языка и литературы	СЗД	Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель русского языка и литературы	2019	
	Киселева Тамара Сергеевна	Учитель начальных классов	СЗД	"Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель начальных классов"	2020	
	Кокалевская Антонина Ивановна	Учитель иностранного языка	СЗД	"Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель иностранного языка"	2019	
	Комоликова Оксана Петровна	Директор, Учитель физики	СЗД			Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации ФГБОУ высшего образования "РАНХиГС при Президенте РФ" Г.Москва 2020
						Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования

						<p>функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" Г.Москва 2020</p> <p>Цифровые технологии для трансформации школы ФГБОУ высшего образования "РАНХиГС при Президенте РФ" Г.Москва 2020</p> <p>Введение в цифровую трансформацию образовательной организации Г.Москва 2020</p>
Любова Светлана Юрьевна	Учитель физики и информатики	Первая	«Организация процесса обучения физике в условиях ФГОС ООО»	2018	«Профессиональный стандарт педагога - инструмент формирования новой педагогической культуры» Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Образовательный центр "Открытое образование" Волгоград 2020г	
			«Организация процесса обучения информатике в условиях ФГОС ООО»	2018		
			Реализация ФГОС СОО: достижение предметных и метапредметных результатов при обучении астрономии	2018		
			Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель информатики	2021		
Макрушина Светлана Александровна	Библиотекарь/учитель ИЗО	СЗД	"Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель изобразительного искусства"	2019		
Наумов Сергей Александрович	Учитель физической культуры	СЗД	Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель физической культуры	2019		
Ольденбургер Ирина Ивановна	ЗДУВР/учитель русского языка и литературы	Первая	«Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений: заместитель директора по учебной работе»	2020	Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	

						ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Г.Саратов 2021 г
Протасов Сергей Викторович	Учитель технологии	СЗД	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, реализующий ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	2021		
			«Обновление содержания технологического образования»	2019		
Рудакова Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	СЗД	"Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель начальных классов"	2021		
			"Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель иностранного языка"	2019		
Синенков Алексей Сергеевич	Учитель истории и обществознания	СЗД	«Реализация ФГОС СОО: достижение предметных и метапредметных результатов при обучении истории и обществознанию»			
			«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учителя, преподающие курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России»			
Синенкова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	СЗД			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ООО " Инфоурок" Г.Смоленск 2021	
Смирнова Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	Первая	Интеграция предметных областей "Русский язык, литературное чтение и "Искусство"	2018	«ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения» «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога» «Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн-ресурсов для организации дистанционной работы» г. Екатеринбург Центр онлайн-обучения Всероссийского форума	

						«Педагоги России: инновации в образовании» 2020 год
	Фроловская Елена Борисовна	Учитель математики	СЗД	Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель математики	2019	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся ФГБОУ ВО "РАНХиГС" город Москва 2020г
				Основы преподавания финансовой грамотности: среднее общее образование, среднее профессиональное образование"	2020	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" город Москва 2020г
	Фроловский Виктор Иванович	Учитель физической культуры	Первая	"Руководитель и работники структурных подразделений организаций, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от ЧС и ГО организаций"	2021	
				"Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности"	2020	
				"Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель физической культуры"	2019	
	Хацкевич Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	СЗД			«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» ООО "Инфоурок" Г.Смоленск 2021г
	Чуланкина Валентина Михайловна	Социальный педагог/учитель химии	СЗД	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: социальный педагог»	2019	

Шипилева Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы, технологии	СЗД	Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель русского языка и литературы	2021	
---------------------------	---	-----	--	------	--

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Общее количество педагогических работников	Стаж				
	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
22 человека	0(0%)	0(0%)	2(11%)	2(11%)	18(79%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

В МБОУ «Бородинская сош» имеется библиотека площадью 36,3м², 10 посадочных мест. Оснащение библиотеки: компьютер, принтер, сканер, стеллажи для книг и книжных выставок, шкафы и тумбочки для выставки экспонатов и хранения библиотечной документации. Фонд включает в себя учебную, художественную и справочную литературу («Энциклопедии, словари, справочники»). Однако в соответствии с требованиями ФГОС необходимо продолжить обновление фонда учебников, а также расширять фонд художественной литературы.

Показатели	Всего экземпляров
Общий фонд библиотеки	9860
Учебная литература	3933
Художественная литература	5987
Учебные пособия, справочники	96

Поступление учебной литературы (экземпляров)		
2019 год	2020 год	2021 год
299	332	177

Комплектование учебного фонда библиотеки производится в соответствии с федеральными перечнями учебников. Обеспеченность на одного обучающегося учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет в 2021 году - 100 %.

Книговыдача (экземпляров)

Год	Всего выдано	2	3,4,5	6	74	84	1-2	Учебники
2019 -	3644	9	4	5	-	401	831	2400
2020	3241	12	3	7	-	229	452	2560
2021	3311	6	3	5	2	262	415	2333

Работа с читателями

Год	Количество читателей	Классы										Прочие, учителя	Число посещений
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10- 11		
2019	205	18	20	14	16	23	23	17	15	27	11	21	2382
2020	206	15	18	20	13	19	27	22	19	17	11	25	1610
2021	222	12	19	22	28	18	18	24	20	19	13	29	1710

Мероприятия школьной библиотеки

Форма мероприятий	Количество мероприятий		
	2019 г	2020 г.	2021 г.
Выставки, информационный стенд	9	9	10
Беседа	4	3	5
Игры, конкурсы, викторины	7	6	7
Громкие чтения	2	1	2
Библиотечные уроки	10	8	9
Комплексные мероприятия	5	3	5
Обхват обучающихся массовым обслуживанием в процентном отношении от общего числа читателей в библиотеке	182%	182%	182;

В течение года в библиотеке систематически обновлялись книжные выставки, посвященные писателям юбилярам, книжно-иллюстративные выставки, посвященные художникам - юбилярам, тематические полки.

Школьная библиотека работает в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой.

Материально-техническая база

Школа представляет собой двухэтажное кирпичное здание, год постройки – 1973, общей площадью – 2421 м², территория – 31743 м², протяженность периметра здания – 360,42 м; территории – 667 м. Имеется 1 центральный вход, 1 вход для служебного пользования, аварийных выходов – 5, подъездный путь – 1, путей эвакуации – 7.

Здание школы оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализации кнопкой тревожной сигнализации. В школе оборудован пропускной пост, расположенный на центральном входе. Пропускной режим осуществляется ведомственным персоналом.

Материальная база МБОУ «Бородинская сош» характеризуется следующими параметрами: 13 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе 1 компьютерный класс; кабинет физики, химии; 1 учебная мастерская;

кабинет технологии; спортзал; библиотека; актовый зал; кабинет социально-психологической службы; игровая комната; административные помещения – 3; служебные помещения – 3; санузлы – 4, гардероб для обучающихся. Имеются технические средства обучения: компьютеры – 15, мультимедийные проекторы – 4, интерактивные доски – 3.

Оснащение двух кабинетов в рамках программы «Цифровая образовательная среда» – 30 ноутбуков для обучающихся, 8 ноутбуков для педагогов, интерактивные доски – 2, МФУ – 1.

Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с.

В МБОУ «Бородинская сош» оборудована столовая с кухней полного цикла приготовления пищи с залом на 80 посадочных мест.

На первом этаже находится укомплектованный медицинский кабинет, для оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам.

Имеется 2 автобуса: марки ПАЗ 3205370 и 423470-04 для подвоза обучающихся из близлежащих населенных пунктов.

Вся материально-техническая база используется в образовательной деятельности школы, в том числе при организации занятий с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ. Однако материально-техническая база школы требует обновления для обеспечения выполнения требований ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа».

Оценка качества образования осуществлялась посредством:
системы внутришкольного контроля;
государственной (итоговой) аттестации выпускников;
внутреннего мониторинга качества образования;
внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

образовательная статистика;
промежуточная и итоговая аттестация;
посещение уроков и внеклассных мероприятий.
отчеты работников школы.

Для оценки качества образования используются составляющие качества образования: качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Оценочные мероприятия проводятся администрацией школы, педагогическим советом, методическими объединениями учителей-предметников. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 87,39 %.

По итогам учебного года проведен анализ работы школы: данные по итогам внутришкольного контроля, методической работы, результаты опросов, анкетирования по различным направлениям. Поставлены задачи на следующий год.

На основании анализа самообследования можно сделать следующие выводы:

1. деятельность школы организована в соответствии с Законодательством Российской Федерации об образовании.
2. МБОУ «Бородинская сош» предоставляет доступное качественное образование и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Основные задачи школы:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих качественное освоение обучающимися базовых умений и навыков, повышение их мотивации.
2. Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ.
3. Обеспечение современного качества информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей).
4. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Все показатели по разделам реализованы полностью.


Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	191
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	79

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/12%
1.19.1	Регионального уровня	7/4%
1.19.2	Федерального уровня	3/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/18%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	4/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,3

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 м ²

Директор МБОУ «Бородинская сош»:  О.П. Комоликова