

Республика Хакасия  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бородинская средняя общеобразовательная школа»

<p>Согласовано Начальник Управления образованием Администрации Богородского района А.В. Горопова</p> 	<p>Согласовано Совет школы МБОУ «Бородинская сош» Протокол №2 От 22.03.2022г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Бородинская сош» О.П. Комоликова Приказ №26 от 23.03.2022г.</p> 
--	---	---

**Программа развития  
МБОУ «Бородинская сош»  
на 2022-2025 год**

с. Бородино  
2022г.

## Содержание программы

№	Основные разделы	Страницы
1.	Паспорт программы	3-4
2.	Ведение	5
3.	Общее описание и анализ текущего состояния ОО	6-11
4.	Цель и задачи развития образовательной организации	12
5.	Меры и мероприятия по достижению цели развития	13-22
6.	Лица, ответственные за достижение результатов	23-24

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Бородинская сош» на 2022 -2025 годы
Цель	Повышение качества образования, обеспечивающее конкурентоспособность педагогов и обучающихся в системе современного образования.
Задачи	<p>Организовать методическое сопровождение деятельности педагогов по освоению информационных технологий и использованию ЦОР</p> <p>Повысить адаптивность учебного процесса через внедрение в практику работы школы, современных педагогических технологий, элементов формирующего оценивания</p> <p>Сформировать внутришкольную систему повышения квалификации</p> <p>Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.</p> <p>Вовлекать родителей(законных представителей) к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Доля педагогических работников, использующих ЦОР при конструировании и проведении урока и занятий внеурочной деятельности</p> <p>доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, современные педагогические технологии</p> <p>доля педагогов, использующих в учебном процессе формирующее оценивание</p> <p>Доля педагогов реализующих школьную модель наставничества</p> <p>100 % охват обучающихся с ОВЗ качественным психолого-педагогическим сопровождением</p> <p>Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с марта 2022года по март 2025 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовительный этап (февраль 2022 г.)</li> <li>- Практический этап (этап внедрения) (март 2022г-декабрь 2024г.)</li> <li>- Этап обобщения и коррекции (январь-март 2025г.)</li> </ul>
Основные мероприятия по реализации проектов	<p>Проект «ЦОС и учитель»</p> <p>Проект «Адаптивность учебного процесса. ВСОКО»</p> <p>Проект «Наставничество»</p> <p>Проект «Работа обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Проект «Школа-семья-дети»</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>100% педагогов используют в работе ЦОР в образовательном и воспитательном процессах  82% педагогов, используют в учебном процессе современные педагогические технологии, формирующее оценивание  100% педагогических работников разработали и реализуют траектории развития «Профиль роста»  создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения, способной обеспечить решение проблем социализации детей с ОВЗ  Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) школьной жизнью увеличится до 95 %.</p>
<p>Исполнители и порядок управления реализацией программы</p>	<p>Администрация, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители). Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p>

## **Введение**

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.  
Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бородинская средняя общеобразовательная школа». Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Бородинская сош». Место нахождения (полный адрес) образовательной организации: 655358, Республика Хакасия, Богградский район, с. Бородино, ул. Щетинкина, 34а; тел.: 8(39034) 9-37-10, e-mail: school\_19\_122@mail.ru.

Директор МБОУ «Бородинская сош»: Комоликова Оксана Петровна.

Информация о наличии лицензии: лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 19Л02 №0000312, регистрационный номер №2117 от 24 июня 2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, на срок – бессрочно. Информация о наличии государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации серия 19А01 №0000198, регистрационный №1587 от 16 декабря 2016 года, выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия, срок действия до 15 июня 2023 года.

### **1. Миссия школы**

...Есть школа одна, в которой учатся друзья,  
есть одна — Бородинская, без которой нельзя!

«Школа для каждого – школа успеха».

Создание для всех участников образовательных отношений максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности: для обучающегося – познавательной и внеурочной, для педагога – профессионально-педагогической.

Приоритетная цель образовательной организации: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

## 2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Основные виды деятельности реализуемые Школой: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей; начальное адаптированное образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); основное адаптированное образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2) Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

3) Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4) Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями);

5) Паспорта национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

6) Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»;

7) Устава МБОУ «Бородинская сош»;

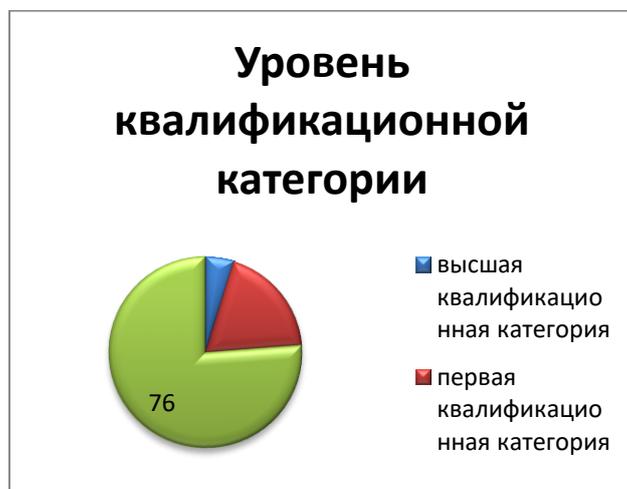
8) Локальные акты МБОУ «Бородинская сош».

Кадровое обеспечение.

МБОУ «Бородинская сош» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогических работников 21 человека, из них имеют высшую квалификационную категорию -1, первую квалификационную категорию – 4 человека, СЗД – 16 человек.

### Уровень образования педагогических работников

Количество педагогических работников	ВПО	СПО
21 человека	19	2



### Сведения о педагогических кадрах

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж	Квалификационная	Срок
---	-----	----------------------	------	------------------	------

			(Общий/в данной должности)	категория	действия категории
1.	Бердина Наталья Петровна	Учитель математики	40/40	СЗД	04.22
2.	Дубинкина Евгения Николаевна	ЗДВР, учитель биологии и географии	27/27	Высшая	12.26
3.	Зенкова Лариса Викторовна	Учитель русского языка и литературы	55/55	СЗД	04.22
4.	Киселева Тамара Сергеевна	Учитель начальных классов	36/36	СЗД	03.26
5.	Кокалевская Антонина Ивановна	Учитель иностранного языка	42/42	СЗД	03.24
6.	Комоликова Оксана Петровна	Директор, Учитель физики	25/9	СЗД	04.25
7.	Любова Светлана Юрьевна	Учитель физики и информатики	10/10	Первая	05.23
8.	Макрушина Светлана Александровна	Библиотекарь/учитель ИЗО	29/25	СЗД	04.22
9.	Наумов Сергей Александрович	Учитель физической культуры	40/23	СЗД	03.24
10.	Ольденбургер Ирина Ивановна	ЗДУВР/учитель русского языка и литературы	30/30	Первая	04.26
11.	Протасов Сергей Викторович	Учитель технологии	24/21	СЗД	03.25
12.	Рудакова Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	13/13	СЗД	03.25
13.	Синенков Алексей Сергеевич	Учитель истории и обществознания	18/18	СЗД	04.22
14.	Синенкова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	24/8	СЗД	04.26
15.	Смирнова Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	32/32	Первая	05.26
16.	Фроловская Елена Борисовна	Учитель математики	29/29	СЗД	03.26
17.	Фроловский Виктор Иванович	Учитель физической культуры	32/32	Первая	12.22
18.	Хацкевич Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	26/26	СЗД	04.26
19.	Чуланкина Валентина Михайловна	Социальный педагог/учитель химии	47/47	СЗД	04.22
20.	Шипилева Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы, технологии	32/32	СЗД	04.25
21.	Юн Сергей Николаевич	Учитель	39/39	СЗД	04.25

Систематически педагоги повышают свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки на базе ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и профессиональной подготовки» и других организаций дополнительного профессионального образования, широко используется дистанционная форма повышения квалификации (без отрыва от производства).

Сведения о количестве классов-комплектов и обучающихся  
МБОУ «Бородинская сош»

Классы	Количество обучающихся			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	на 10.01.2022
1	24	18	15	11
2	12	21	18	20
3	17	14	21	22
4	16	18	13	27
ИТОГО 1-4 классы	69	71	70	80
5	22	23	18	16
6	13	22	26	16
7	13	12	22	24
8	20	15	13	20
9	22	23	15	14
Класс коррекции	11	10	7	8
ИТОГО 5-9 классы	99	105	101	98
10	8	7	7	7
11	5	4	4	6
10-11 классы	13	11	11	13
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	181	187	182	191

В школе обучаются дети из трех близлежащих населенных пунктов: Красный Камень, Таежная, Толчая.

Населенный пункт	Количество обучающихся			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	на 10.01.2022
д. Толчая	30	31	23	37
д. Таежная	18	15	12	11
д. Красный Камень	17	21	23	22
ИТОГО	65	67	58	70

#### Социальный паспорт

Категории семей и детей	На 10.01.2022 год
Количество обучающихся	191
Многодетные семьи	38%
Малообеспеченные семьи	47%
Опекаемые семьи	1,6%
СОП	2,6%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Качество освоения обучающимися образовательных программ характеризуется стабильными показателями.

Год	Всего обуч-ся	Успе-вают	Доля успеваю-щих (%)	Обучаются на «4» и «5»	Доля обучающихся на «4» и «5» (%)	Обучаются на «5»	Доля обучаю-щихся на «5» (%)
2019-2020	187	187	100	56	30	3	2
2020-2021	178	178	100	55	31	3	2

Анализ данных показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость и качество находится на стабильном уровне.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ

Предметы	2019		2020		2021	
	Кол-во выпуск-ов	Средний балл	Кол-во выпуск-ов	Средний балл	Кол-во выпуск-ов	Средний балл
Математика (П)	1	33	2	44,5	3	68
Математика (Б)	4	3,25	-	-	-	-
Русский язык	5	61,4	2	74	4	79
Биология	0	-	1	63	1	63
Обществознание	2	48	2	55	1	62

Таким образом, по результатам ЕГЭ в 11 классе, по сравнению с предыдущими годами наблюдается положительная динамика по всем предметам.

#### Основной государственный экзамен - 2021

предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл
Математика	16	3,3
Русский язык	16	3,63
Обществознание	5	3,6
Биология	8	3

#### Всероссийские проверочные работы -2021

класс	предмет	2	3	4	5	Успеваемость	% кач	Пони зили	Подтвер дили	Повы сили
4	Русский язык	0	50	41	8	100	50	8	83	8
	математика	0	58	25	17	100	42	25	58	17
	Окружающий мир	0	33	50	17	100	67	8	83	8
5	Русский язык	28	43	21	7	72	28	42	57	0
	Математика	17	66	17	0	83	17	39	55	6
	История	11	79	5	5	89	10	44	56	0
	Биология	6	47	47	0	94	47	23	53	24
6	Русский язык	17	74	9	0	83	9	61	39	0
	Математика	8	67	25	0	92	25	46	50	4
	Обществозна ние	9	61	26	4	91	30	52	48	0
	Биология	9	27	59	5	91	64	23	54	23
7	Русский язык	9	57	29	5	91	34	28	72	0
	Математика	10	80	10	0	90	10	30	70	0
	География	0	93	7	0	100	7	67	33	0
	Немецкий язык	16	61	17	6	84	23	50	44	6
	История	0	77	23	0	100	23	32	59	9
	Обществозна ние	0	76	18	6	100	24	35	65	0
8	Физика	10	79	11	0	90	11	21	79	0
	Русский язык	15	38,5	38,5	8	85	46,	15	69	16
	Математика	8	42	50	0	92	50	25	75	0
	Биология	0	27	73	0	100	73	18	64	18
	История	0	33	67	0	100	67	25	58	17

Сведения о победителях, призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	год					
	2019		2020		2021	
	Количество обучающихся	Количество победителей/ призеров	Количество обучающихся	Количество победителей/ призеров	Количество обучающихся	Количество победителей/ призеров
Математика	3	-	-	-	-	-
Русский язык	4	0/1	2	0/1	-	-

Биология	3	0/3	2	0/2	3	3
География	2	0/1	1	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	1	-	-	-	-	-
Литература	2	1/1	2	0/1	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	1	0
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	1	1
ОБЖ	-	-	1	-	1	1
Физическая культура	9	2/4	4	0/3	6	5/1
Технология	-	-	-	-	2	1/1
Итого		13		7		13

#### Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах

Название конкурса	Учредитель	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
Онлайн - олимпиада по литературе	Российская образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	Победители – 2 чел., призеры – 3 чел., участники – 6 чел.
Онлайн - олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»		Победители – 20 чел., призеры – 13 чел., участники – 13 чел.
Конкурс видеороликов «Знаешь? Научи»		Участие – 2 чел.
Географический диктант	Русское географическое общество	Участие – 17 чел.
Экологический диктант	ФГБОУ ДО ФЦДО	Участие – 2 чел.
Этнографический диктант	Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики	Участие – 9 чел.
Конституционный диктант	Российское движение школьников	Участие - 9 чел.
Конкурс «Звучи в веках родной язык»	Министерство просвещения РФ	Участие – 2 чел.
Онлайн-фестиваль ФинЗОЖФест Всероссийской недели сбережений	Минфин России	Участие – 6 чел.
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Министерство Просвещения РФ	Участие – 13 чел.
<b>Республиканский уровень</b>		
Форум «Спорт – это здорово!»	Республиканский центр дополнительного образования	Участие – 1 чел.
Республиканские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Минобрнауки РХ	2 место
Неделя правовой грамотности «Дети. Дорога. Жизнь» (видеоролик по ПДД)	Республиканский центр дополнительного образования	Участие – 12 чел.
Социально-ориентированный республиканский конкурс «Дистанция права: коррозия коррупции»	Ассоциация «Крестьянских (фермерских) хозяйств и организаций агропромышленного комплекса Сибири».	Победители – команда 9 кл. Призеры – команда 8кл.
Первенство РХ по волейболу среди ОО	Минобрнауки РХ	Участие – команда (юноши)

Турнир по волейболу (г.Черногорск)	Минспорта РХ	Участие – команда (юноши)
Вернисаж творческих работ и проектов «День защиты животных»	Республиканский центр дополнительного образования	Призер – 1 чел. Участие – 8 чел.
Республиканский конкурс «PROсто о науке»	Республиканский центр дополнительного образования	Призеры – 2 чел.
Республиканская антинаркотическая акция «Молодежь Хакасии за ЗОЖ»	Республиканский центр дополнительного образования	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел. Участие – 1 чел.
Фестиваль-конкурс «Чайные церемонии народов мира»	Минобрнауки РХ	Призер
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Минобрнауки РХ	Победитель – 1 чел.
Муниципальный уровень		
Творческий конкурс «Сказки родного края»	МБУ ДО «Дом творчества»	Победитель – 2 чел. Призер - 2 чел. Участие – 9 чел.
Творческий конкурс костюмов «Новогоднее конфетти»	УО администрации Боградского района	Победитель

#### Материально-технические условия.

Школа представляет собой двухэтажное кирпичное здание, год постройки – 1973, общей площадью – 2421 м<sup>2</sup>, территория – 31743 м<sup>2</sup>, протяженность периметра здания – 360,42 м; территории – 667 м. Имеется 1 центральный вход, 1 вход для 23 служебного пользования, аварийных выходов – 5, подъездный путь – 1, путей эвакуации – 7. Здание школы оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации. В школе оборудован пропускной пост, расположенный на центральном входе. Пропускной режим осуществляется ведомственным персоналом.

Материальная база МБОУ «Бородинская сош» характеризуется следующими параметрами: 13 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе 1 компьютерный класс; кабинет физики, химии; 1 учебная мастерская; кабинет технологии; спортзал; библиотека; актовый зал; кабинет социальнопсихологической службы; игровая комната; административные помещения – 3; служебные помещения – 3; санузлы – 4, гардероб для обучающихся. Имеются технические средства обучения: компьютеры – 15, мультимедийные проекторы – 4, интерактивные доски – 3.

Оснащение двух кабинетов в рамках программы «Цифровая образовательная среда» – 30 ноутбуков для обучающихся, 8 ноутбуков для педагогов, интерактивные доски – 2, МФУ – 1. Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с. В МБОУ «Бородинская сош» оборудована столовая с кухней полного цикла приготовления пищи с залом на 80 посадочных мест.

На основании анализа работы школы, SWOT-анализа был определен и перечень существующих проблем:

- ✓ недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию цифровых образовательных ресурсов, современных педагогических технологий;
- ✓ нестабильность качественных показателей успеваемости учащихся;
- ✓ недостаточный административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки;
- ✓ воспитательный потенциал образовательного процесса раскрыт и использован в недостаточной степени; недостаточно реализуется система обобщения и диссеминации педагогического опыта учителей школы;
- ✓ традиционные формы взаимодействия школы и родителей требуют модернизации;
- ✓ недостаточно используется потенциал взаимодействия учреждения с социальными партнерами.

### **3. Цель и задачи развития образовательной организации**

Цель: повышение качества образования, обеспечивающее конкурентоспособность педагогов и обучающихся в системе современного образования.

Задачи:

1. Организовать методическое сопровождение деятельности педагогов по освоению информационных технологий и использованию ЦОР
2. Повысить адаптивность учебного процесса через внедрение в практику работы школы, современных педагогических технологий, элементов формирующего оценивания
3. Сформировать внутришкольную систему повышения квалификации
4. Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.
5. Вовлекать родителей(законных представителей) к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Дата реализации	Показатели	Ответственные
<b>Проект «ЦОС и учитель»</b>				
Разработать план профессионального роста педагогов, включающий механизмы выявления дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций в области использования ЦОР.	Проведение и анализ онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0» (цифровые компетенции педагога, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников) Разработка и реализация План курсов ПК для повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе.	Февраль 2022	1. Доля педагогов, имеющих дефициты в области использования ЦОР; 2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
Организовать методического сопровождения деятельности педагогов по освоению информационных технологий и использованию ЦОР в рамках <u>учебно-вспомогательного блока</u> .	Организация семинаров-практикумов с привлечением специалистов в области IT-технологий, специалистов центра автоматизации «Киасофт» и ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	2022-2024	Доля педагогов, принявших участие в семинарах Доля педагогов, усовершенствовавших навыки использования информационных технологий и ЦОР	Директора школы, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
Организовать методического сопровождения деятельности	Методическая мастерская «Образовательные платформы в структуре современного урока как	2023-2024	Доля педагогов, использующих образовательные платформы в	Руководитель ШМО,

педагогов по освоению информационных технологий и использованию ЦОР в рамках <u>учебно-воспитательного блока.</u>	средство мотивации педагогов»		педагогической деятельности	ЗДВР
	Постоянно-действующий семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании онлайн-урока»	2022-2025	Увеличение доли педагогов, использующих ЦОР в образовательный процессе	Руководитель ШМО, ЗДУВР, учитель информатики
	Цикл семинаров «Анализ урока, проведенного с использованием ЦОР, как средство повышения методического мастерства учителя»	2022-2023		Руководитель ШМО, ЗДУВР
	Корректировка количественных и качественных показателей использования ЦОР в деятельности педагогических работников	2025	Повышение уровня компетенции учителей в области использования ЦОР	Руководитель ШМО, ЗДВР
Организовать методического сопровождения деятельности педагогов по освоению информационных технологий и использованию ЦОР в рамках <u>профориентационного блока.</u>	Участие во всероссийских открытых уроках профориентационной направленности с помощью образовательных порталов «Урок Цифры», «Билет в будущее» и «Проектория» и др.	2022-2025	Количество проведенных уроков	Руководитель ШМО, ЗДВР, ЗДВР, классные руководители
Сформировать банк эффективных практик использования ЦОР педагогами	Создание и техническая поддержка облачного хранилища для синхронизации информации и файлов педагогов	2022- 2025	Доля учителей, успешно пользующихся облачными технологиями.	ЗДУВР, учитель информатики, педагоги

	Обобщение и распространение опыта в области использования ЦОР средствами облачных технологий и яндекс-сервисов через онлайн-семинары и конференции	2022- 2024	Доля педагогов, принимающих участие в обобщении и распространении опыта в области использования ЦОР средствами облачных технологий и яндекс-сервисов.	ЗДУВР, учитель информатики, педагоги
<b>Проект «Адаптивность учебного процесса. ВСОКО»</b>				
Повысить эффективность управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся через формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).	Переход работы административной команды от функционирования к стратегическому планированию: 1.Мониторинг и анализ результатов внешней оценки качества образования в школе. 2.Корректировка ВСОКО (критериев, показателей, методов и способов диагностики эффективности современного урока)	2022-2025г.	Анализ динамики успеваемости, качества обучения Организация и коррекция индивидуальной работы с обучающимися Положительная динамика образовательных достижений обучающихся	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО
Повысить уровень квалификации учителей школы.	Диагностика профессиональных затруднений. Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам анализа (использование современные педагогические технологии и формирующее оценивание)	2022-2025г.	Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации	Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Внедрять в практику работы школы, современных педагогических технологий, перенос фокуса методической	Организация и проведение постоянно действующего круглого стола «Современные педагогические технологии – необходимое условие	2022-2024г.	Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, современные педагогические технологии;	Директор школы, муниципальный куратор, заместитель

работы на эффективные методы и формы организации урока.	повышения качества образования». Взаимопосещение уроков в рамках работы над данной задачей. Посещение школы муниципального куратора: семинар-практикум «Современные педагогические технологии в практике педагога».		число педагогов, принявших участие в муниципальном семинаре.	директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Создать условия для включения учителей в деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций формирующего оценивания, обеспечивающих повышения качества образования	Школьная педагогическая площадка «Формирующее оценивание как ресурс эффективности урока. Учитель и ученик: педагогическое взаимодействие» Работа творческих групп по предметным областям над темой: «Инструменты формирующего оценивания» Дистанционный методический мост со школой муниципального куратора «Формирующее оценивание. Оценивание для обучения»	2022-2024г.	Доля педагогов освоивших инструменты формирующего оценивания; доля учителей, использующих в учебном процессе формирующее оценивание	Директор школы, муниципальный куратор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Провести рефлексии педагогического опыта по адаптивности учебного процесса	Форсайт-сессия «Что дало мне участие в данном проекте?»	2025г.	Повышение мотивации педагогов к применению современных педагогических технологий; включение педагогов в активную деятельность предметных ассоциаций разных уровней	Директор школы, заместитель директора по УВР.
<b>Проект «Наставничество»</b>				
Выявить дефициты профессиональных компетенций у педагогов в области наставничества	Диагностика профессиональных затруднений	Февраль 2022	Карта профессиональных дефицитов	Зам по УВР
	Корректировка дорожной карты курсовой подготовки и	Февраль 2022-2024	Прохождение дополнительных образовательных программ	Зам по УВР Руководитель

	переподготовки педагогов с учетом результатов диагностики			ШМО
Создать нормативно-правовые, методические, организационные условия для разработки модели наставничества через интеграцию и сочетание различных форм, типов и техник ее осуществления	Лаборатория идей «Создание модели наставничества»	2022	Положение о наставничестве Школьная модель наставничества	Рабочая группа проекта
Сформировать группы педагогов-наставников по преодолению профессиональных дефицитов	Подбор групп(пар)наставников и наставляемых по выявленным профессиональным затруднениям;	2022-2023	Дорожные карты наставников	Рабочая группа проекта
Внедрить модель наставничества	Реализация дорожных карт модели	2022-2025	Траектория индивидуального развития педагога «Профиль роста»	Педагоги школы
Сформировать комплекс показателей мониторинга, обеспечивающего целостное представление об эффективности модели	Разработка показателей и проведение мониторинга эффективности модели	2022	Уровень мотивированности в вопросах саморазвития участников; уровень продуктивности, реализуемой модели динамика образовательных результатов	Зам по УВР Руководитель ШМО
Организовать мероприятия по обмену опытом	Методический кейс «Эффективные формы и техники наставничества»	2024-2025	доля педагогических работников, представляющих опыт наставничества педагогической общественности	Директор Зам по УВР Педагоги
<b>Проект «Работа обучающихся с ОВЗ»</b>				
Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающее повышение профессиональной компетентности педагогов инклюзивного образования.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений педагогов. Формирование плана графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов.	2022	100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования	Администрация школы

Создать условия для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.	Разработка критериев и показателей эффективности развития детей с ОВЗ. Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) обучающихся. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.	декабрь 2022	не менее 5-10 % обучающихся будет обучаться по индивидуальным образовательным маршрутам и программам в соответствии с личностными склонностями, интересами и возможностями, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов	Администрация школы, педагоги, педагог-психолог
Изучить инновационные методики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ; Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ.	сентябрь 2022	не менее 30 % педагогов будет работать по инновационным образовательным методикам; не менее 70% обучающихся с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании будут включены в проектную деятельность.	Администрация школы, педагоги, педагог-психолог
Осуществлять индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ	Реализация ИОМ	2022-2024	100% количество выпускников с ОВЗ, детей с инвалидностью, осваивающих ООП	Заместители директора по УР и ВР, педагоги, педагог-психолог
Реализовывать системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений, обучающихся с ОВЗ	Ведение дневника наблюдения. Анализ личностных достижений учащихся.	2022-2025	получение достоверной информации о развитии общих способностей каждого ребенка, о его уровне развития и качественных особенностях, недостатках мыслительного процесса, проследить динамику развития общих способностей учащихся за период обучения в школе.	Заместители директора по УР и ВР, педагоги, педагог-психолог

Повысить профессиональный уровень педагогов, (обмен опытом по применению методик и технологий)	Проведение круглого стола «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность». Проведение семинара «Особенности психолога – педагогического сопровождения». Проведение семинара-практикума с элементами тренинга «Мир особого ребенка».	2022-2024	не менее 60% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). Создание методической копилки.	Заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог
Совершенствовать работу психолого-педагогического сопровождения	Проведение коррекционных занятий узкими специалистами. Работа с вновь выявленными детьми. Продолжение диагностических наблюдений за детьми с ОВЗ.	2022-2025	Рост самооценки обучающихся, не менее 30%; Успешная социализация, не менее 70%	Педагог-психолог
Оказывать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ, детей инвалидов	Разработка проекта «Дружеская гостиная-клуб логопедического и психологического просвещения родителей детей с ОВЗ» для успешной социализации детей в социуме. Круглый стол «Наши детки как конфетки».	2022-2024	не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях, в сопровождении обучения детей с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья	Заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог, педагоги
Представить наработанный опыт	Выступление на педагогическом совете	декабрь 2025	100 % Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ и детьми с инвалидностью	Заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог, педагоги
<b>Проект «Школа-семья-дети»</b>				

<p>Осуществлять психолого-педагогическое просвещение на основании запросов родителей (законных представителей).</p>	<p>Сбор и обработка информации: анкетирование, диагностика, опрос, интервьюирование: «Выявление воспитательных возможностей родителей (законных представителей)», «Мое хобби», «Анализ семейных взаимоотношений», «Мера заботы», «Стратегии семейного воспитания», «Школа глазами родителей (законных представителей)», «Перспективы обучения и воспитания ребенка».</p>	<p>декабрь 2022 г.</p>	<p>Составление плана работы по выявленным направлениям</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>
	<p>Цикл родительских уроков «Возрастные особенности детей»</p>	<p>2022-2023 г</p>	<p>Повышение психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей).</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>
	<p>Семинары-практикумы «Современные тенденции в школьном образовании: ВПР, функциональная грамотность, финансовая грамотность, ФГОС нового поколения».</p>	<p>2023-2025 г</p>		<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>Цикл родительских собраний «Профориентация сегодня и завтра».</p>	<p>2022-2025 г</p>		<p>Классные руководители</p>

<p>Привлекать родителей(законных представителей) к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы</p>	<p>Проведение образовательных событий:  «Малая родина в традициях школы»:  - Встреча поколений;  - Семейные династии;  - История семьи в истории малой родины (фотовыставка);  - Фестиваль «Народы разные – семья одна»  Методический спектакль «Школа успеха – школа для каждого».  «Семья – это сила»:  - походы выходного дня;  - спортивные соревнования;  - конкурсы;  - семейный вечер «Все начинается с семьи».  Семейный проект «Профессии моей семьи и мой выбор».</p>	<p>2022-2024 г</p>	<p>Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая, педагоги</p>
---	---	--------------------	---	--

	Участие родителей (законных представителей) в управлении школой		Активизация работы родителей (законных представителей)	Директор, Заместитель директора по ВР
Повысить степень информированности родителей (законных представителей) о жизни школы.	Своевременное информирование родителей (законных представителей) в социальных сетях о запланированных мероприятиях и проведенных делах	2022-2025 г	Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях и их итогах	Классные руководители, учитель информатики
	Размещение на сайте школы информации для родителей (законных представителей).	1 раз в месяц	Повышение уровня компетенции родителей (законных представителей) в воспитании детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учитель информатики

## 5. Лица, ответственные за достижение результатов

Директор:

1) разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;

2) разработка и корректировка нормативно-правовых документов;

3) обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;

4) морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;

5) внедрение метода управления по результатам;

8) организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

1) системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;

2) организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);

3) организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;

4) развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;

5) оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;

6) организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

7) анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;

8) текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы. Педагогические работники:

1) обеспечение предметной готовности выпускников;

2) проведение предметной и метапредметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;

3) повышение профессиональной квалификации и компетентности работы с разными категориями учащихся: освоение новых образовательных технологий, формирующего оценивания;

4) разработка и проведение социальных и профессиональных проб, организация экскурсий, встреч с представителями различных профессий;

5) активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций и др.

Классный руководитель:

1) информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;

2) организация взаимодействия учащихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров;

3) проведение рефлексии собственной деятельности учащихся;

4) морально-эмоциональная поддержка учащихся, родителей (законных представителей).

Педагог-психолог:

- 1) проведение консультаций для родителей;
- 2) проведение диагностик, тренингов;
- 3) оказание психолого-педагогической поддержки учащимся.