



Республика Хакасия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бородинская средняя общеобразовательная школа»

<p>Согласовано Начальник Управления образованием Администрации Богородского района А.В. Горопова</p> 	<p>Согласовано Совет школы МБОУ «Бородинская сош» Протокол №2 От 22.03.2022г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Бородинская сош» О.П. Комоликова Приказ №26 от 23.03.2022г.</p> 
--	---	---

**Программа развития
МБОУ «Бородинская сош»
на 2022-2025 год**

с. Бородино
2022г.

Содержание программы

№	Основные разделы	Страницы
1.	Паспорт программы	3-4
2.	Ведение	5
3.	Общее описание и анализ текущего состояния ОО	6-11
4.	Цель и задачи развития образовательной организации	12
5.	Меры и мероприятия по достижению цели развития	13-22
6.	Лица, ответственные за достижение результатов	23-24

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Бородинская сош» на 2022 -2025 годы
Цель	Повышение качества образования, обеспечивающее конкурентоспособность педагогов и обучающихся в системе современного образования.
Задачи	<p>Организовать методическое сопровождение деятельности педагогов по освоению информационных технологий и использованию ЦОР</p> <p>Повысить адаптивность учебного процесса через внедрение в практику работы школы, современных педагогических технологий, элементов формирующего оценивания</p> <p>Сформировать внутришкольную систему повышения квалификации</p> <p>Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.</p> <p>Вовлекать родителей(законных представителей) к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Доля педагогических работников, использующих ЦОР при конструировании и проведении урока и занятий внеурочной деятельности</p> <p>доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, современные педагогические технологии</p> <p>доля педагогов, использующих в учебном процессе формирующее оценивание</p> <p>Доля педагогов реализующих школьную модель наставничества</p> <p>100 % охват обучающихся с ОВЗ качественным психолого-педагогическим сопровождением</p> <p>Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с марта 2022года по март 2025 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовительный этап (февраль 2022 г.) - Практический этап (этап внедрения) (март 2022г-декабрь 2024г.) - Этап обобщения и коррекции (январь-март 2025г.)
Основные мероприятия по реализации проектов	<p>Проект «ЦОС и учитель»</p> <p>Проект «Адаптивность учебного процесса. ВСОКО»</p> <p>Проект «Наставничество»</p> <p>Проект «Работа обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Проект «Школа-семья-дети»</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>100% педагогов используют в работе ЦОР в образовательном и воспитательном процессах 82% педагогов, используют в учебном процессе современные педагогические технологии, формирующее оценивание 100% педагогических работников разработали и реализуют траектории развития «Профиль роста» создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения, способной обеспечить решение проблем социализации детей с ОВЗ Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) школьной жизнью увеличится до 95 %.</p>
<p>Исполнители и порядок управления реализацией программы</p>	<p>Администрация, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители). Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p>

Введение

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.
Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бородинская средняя общеобразовательная школа». Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Бородинская сош». Место нахождения (полный адрес) образовательной организации: 655358, Республика Хакасия, Богградский район, с. Бородино, ул. Щетинкина, 34а; тел.: 8(39034) 9-37-10, e-mail: school_19_122@mail.ru.

Директор МБОУ «Бородинская сош»: Комоликова Оксана Петровна.

Информация о наличии лицензии: лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 19Л02 №0000312, регистрационный номер №2117 от 24 июня 2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, на срок – бессрочно. Информация о наличии государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации серия 19А01 №0000198, регистрационный №1587 от 16 декабря 2016 года, выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия, срок действия до 15 июня 2023 года.

1. Миссия школы

...Есть школа одна, в которой учатся друзья,
есть одна — Бородинская, без которой нельзя!

«Школа для каждого – школа успеха».

Создание для всех участников образовательных отношений максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности: для обучающегося – познавательной и внеурочной, для педагога – профессионально-педагогической.

Приоритетная цель образовательной организации: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Основные виды деятельности реализуемые Школой: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей; начальное адаптированное образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); основное адаптированное образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2) Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

3) Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4) Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями);

5) Паспорта национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

6) Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»;

7) Устава МБОУ «Бородинская сош»;

8) Локальные акты МБОУ «Бородинская сош».

Кадровое обеспечение.

МБОУ «Бородинская сош» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогических работников 21 человека, из них имеют высшую квалификационную категорию -1, первую квалификационную категорию – 4 человека, СЗД – 16 человек.

Уровень образования педагогических работников

Количество педагогических работников	ВПО	СПО
21 человека	19	2



Сведения о педагогических кадрах

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж	Квалификационная	Срок
---	-----	----------------------	------	------------------	------

			(Общий/в данной должности)	категория	действия категории
1.	Бердина Наталья Петровна	Учитель математики	40/40	СЗД	04.22
2.	Дубинкина Евгения Николаевна	ЗДВР, учитель биологии и географии	27/27	Высшая	12.26
3.	Зенкова Лариса Викторовна	Учитель русского языка и литературы	55/55	СЗД	04.22
4.	Киселева Тамара Сергеевна	Учитель начальных классов	36/36	СЗД	03.26
5.	Кокалевская Антонина Ивановна	Учитель иностранного языка	42/42	СЗД	03.24
6.	Комоликова Оксана Петровна	Директор, Учитель физики	25/9	СЗД	04.25
7.	Любова Светлана Юрьевна	Учитель физики и информатики	10/10	Первая	05.23
8.	Макрушина Светлана Александровна	Библиотекарь/учитель ИЗО	29/25	СЗД	04.22
9.	Наумов Сергей Александрович	Учитель физической культуры	40/23	СЗД	03.24
10.	Ольденбургер Ирина Ивановна	ЗДУВР/учитель русского языка и литературы	30/30	Первая	04.26
11.	Протасов Сергей Викторович	Учитель технологии	24/21	СЗД	03.25
12.	Рудакова Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	13/13	СЗД	03.25
13.	Синенков Алексей Сергеевич	Учитель истории и обществознания	18/18	СЗД	04.22
14.	Синенкова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	24/8	СЗД	04.26
15.	Смирнова Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	32/32	Первая	05.26
16.	Фроловская Елена Борисовна	Учитель математики	29/29	СЗД	03.26
17.	Фроловский Виктор Иванович	Учитель физической культуры	32/32	Первая	12.22
18.	Хацкевич Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	26/26	СЗД	04.26
19.	Чуланкина Валентина Михайловна	Социальный педагог/учитель химии	47/47	СЗД	04.22
20.	Шипилева Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы, технологии	32/32	СЗД	04.25
21.	Юн Сергей Николаевич	Учитель	39/39	СЗД	04.25

Систематически педагоги повышают свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки на базе ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и профессиональной подготовки» и других организаций дополнительного профессионального образования, широко используется дистанционная форма повышения квалификации (без отрыва от производства).

Сведения о количестве классов-комплектов и обучающихся
МБОУ «Бородинская сош»

Классы	Количество обучающихся			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	на 10.01.2022
1	24	18	15	11
2	12	21	18	20
3	17	14	21	22
4	16	18	13	27
ИТОГО 1-4 классы	69	71	70	80
5	22	23	18	16
6	13	22	26	16
7	13	12	22	24
8	20	15	13	20
9	22	23	15	14
Класс коррекции	11	10	7	8
ИТОГО 5-9 классы	99	105	101	98
10	8	7	7	7
11	5	4	4	6
10-11 классы	13	11	11	13
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	181	187	182	191

В школе обучаются дети из трех близлежащих населенных пунктов: Красный Камень, Таежная, Толчая.

Населенный пункт	Количество обучающихся			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	на 10.01.2022
д. Толчая	30	31	23	37
д. Таежная	18	15	12	11
д. Красный Камень	17	21	23	22
ИТОГО	65	67	58	70

Социальный паспорт

Категории семей и детей	На 10.01.2022 год
Количество обучающихся	191
Многодетные семьи	38%
Малообеспеченные семьи	47%
Опекаемые семьи	1,6%
СОП	2,6%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Качество освоения обучающимися образовательных программ характеризуется стабильными показателями.

Год	Всего обуч-ся	Успе-вают	Доля успеваю-щих (%)	Обучаются на «4» и «5»	Доля обучающихся на «4» и «5» (%)	Обучаются на «5»	Доля обучаю-щихся на «5» (%)
2019-2020	187	187	100	56	30	3	2
2020-2021	178	178	100	55	31	3	2

Анализ данных показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость и качество находится на стабильном уровне.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ

Предметы	2019		2020		2021	
	Кол-во выпуск-ов	Средний балл	Кол-во выпуск-ов	Средний балл	Кол-во выпуск-ов	Средний балл
Математика (П)	1	33	2	44,5	3	68
Математика (Б)	4	3,25	-	-	-	-
Русский язык	5	61,4	2	74	4	79
Биология	0	-	1	63	1	63
Обществознание	2	48	2	55	1	62

Таким образом, по результатам ЕГЭ в 11 классе, по сравнению с предыдущими годами наблюдается положительная динамика по всем предметам.

Основной государственный экзамен - 2021

предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл
Математика	16	3,3
Русский язык	16	3,63
Обществознание	5	3,6
Биология	8	3

Всероссийские проверочные работы -2021

класс	предмет	2	3	4	5	Успеваемость	% кач	Пони зили	Подтвер дили	Повы сили
4	Русский язык	0	50	41	8	100	50	8	83	8
	математика	0	58	25	17	100	42	25	58	17
	Окружающий мир	0	33	50	17	100	67	8	83	8
5	Русский язык	28	43	21	7	72	28	42	57	0
	Математика	17	66	17	0	83	17	39	55	6
	История	11	79	5	5	89	10	44	56	0
	Биология	6	47	47	0	94	47	23	53	24
6	Русский язык	17	74	9	0	83	9	61	39	0
	Математика	8	67	25	0	92	25	46	50	4
	Обществозна ние	9	61	26	4	91	30	52	48	0
	Биология	9	27	59	5	91	64	23	54	23
7	Русский язык	9	57	29	5	91	34	28	72	0
	Математика	10	80	10	0	90	10	30	70	0
	География	0	93	7	0	100	7	67	33	0
	Немецкий язык	16	61	17	6	84	23	50	44	6
	История	0	77	23	0	100	23	32	59	9
	Обществозна ние	0	76	18	6	100	24	35	65	0
8	Физика	10	79	11	0	90	11	21	79	0
	Русский язык	15	38,5	38,5	8	85	46,	15	69	16
	Математика	8	42	50	0	92	50	25	75	0
	Биология	0	27	73	0	100	73	18	64	18
	История	0	33	67	0	100	67	25	58	17

Сведения о победителях, призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	год					
	2019		2020		2021	
	Количество обучающихся	Количество победителей/ призеров	Количество обучающихся	Количество победителей/ призеров	Количество обучающихся	Количество победителей/ призеров
Математика	3	-	-	-	-	-
Русский язык	4	0/1	2	0/1	-	-

Биология	3	0/3	2	0/2	3	3
География	2	0/1	1	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	1	-	-	-	-	-
Литература	2	1/1	2	0/1	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	1	0
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	1	1
ОБЖ	-	-	1	-	1	1
Физическая культура	9	2/4	4	0/3	6	5/1
Технология	-	-	-	-	2	1/1
Итого		13		7		13

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах

Название конкурса	Учредитель	Результат
Всероссийский уровень		
Онлайн - олимпиада по литературе	Российская образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	Победители – 2 чел., призеры – 3 чел., участники – 6 чел.
Онлайн - олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»		Победители – 20 чел., призеры – 13 чел., участники – 13 чел.
Конкурс видеороликов «Знаешь? Научи»		Участие – 2 чел.
Географический диктант	Русское географическое общество	Участие – 17 чел.
Экологический диктант	ФГБОУ ДО ФЦДО	Участие – 2 чел.
Этнографический диктант	Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики	Участие – 9 чел.
Конституционный диктант	Российское движение школьников	Участие - 9 чел.
Конкурс «Звучи в веках родной язык»	Министерство просвещения РФ	Участие – 2 чел.
Онлайн-фестиваль ФинЗОЖФест Всероссийской недели сбережений	Минфин России	Участие – 6 чел.
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Министерство Просвещения РФ	Участие – 13 чел.
Республиканский уровень		
Форум «Спорт – это здорово!»	Республиканский центр дополнительного образования	Участие – 1 чел.
Республиканские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Минобрнауки РХ	2 место
Неделя правовой грамотности «Дети. Дорога. Жизнь» (видеоролик по ПДД)	Республиканский центр дополнительного образования	Участие – 12 чел.
Социально-ориентированный республиканский конкурс «Дистанция права: коррозия коррупции»	Ассоциация «Крестьянских (фермерских) хозяйств и организаций агропромышленного комплекса Сибири».	Победители – команда 9 кл. Призеры – команда 8кл.
Первенство РХ по волейболу среди ОО	Минобрнауки РХ	Участие – команда (юноши)

Турнир по волейболу (г.Черногорск)	Минспорта РХ	Участие – команда (юноши)
Вернисаж творческих работ и проектов «День защиты животных»	Республиканский центр дополнительного образования	Призер – 1 чел. Участие – 8 чел.
Республиканский конкурс «PROсто о науке»	Республиканский центр дополнительного образования	Призеры – 2 чел.
Республиканская антинаркотическая акция «Молодежь Хакасии за ЗОЖ»	Республиканский центр дополнительного образования	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел. Участие – 1 чел.
Фестиваль-конкурс «Чайные церемонии народов мира»	Минобрнауки РХ	Призер
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Минобрнауки РХ	Победитель – 1 чел.
Муниципальный уровень		
Творческий конкурс «Сказки родного края»	МБУ ДО «Дом творчества»	Победитель – 2 чел. Призер – 2 чел. Участие – 9 чел.
Творческий конкурс костюмов «Новогоднее конфетти»	УО администрации Боградского района	Победитель

Материально-технические условия.

Школа представляет собой двухэтажное кирпичное здание, год постройки – 1973, общей площадью – 2421 м², территория – 31743 м², протяженность периметра здания – 360,42 м; территории – 667 м. Имеется 1 центральный вход, 1 вход для 23 служебного пользования, аварийных выходов – 5, подъездный путь – 1, путей эвакуации – 7. Здание школы оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации. В школе оборудован пропускной пост, расположенный на центральном входе. Пропускной режим осуществляется ведомственным персоналом.

Материальная база МБОУ «Бородинская сош» характеризуется следующими параметрами: 13 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе 1 компьютерный класс; кабинет физики, химии; 1 учебная мастерская; кабинет технологии; спортзал; библиотека; актовый зал; кабинет социальнопсихологической службы; игровая комната; административные помещения – 3; служебные помещения – 3; санузлы – 4, гардероб для обучающихся. Имеются технические средства обучения: компьютеры – 15, мультимедийные проекторы – 4, интерактивные доски – 3.

Оснащение двух кабинетов в рамках программы «Цифровая образовательная среда» – 30 ноутбуков для обучающихся, 8 ноутбуков для педагогов, интерактивные доски – 2, МФУ – 1. Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с. В МБОУ «Бородинская сош» оборудована столовая с кухней полного цикла приготовления пищи с залом на 80 посадочных мест.

На основании анализа работы школы, SWOT-анализа был определен и перечень существующих проблем:

- ✓ недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию цифровых образовательных ресурсов, современных педагогических технологий;
- ✓ нестабильность качественных показателей успеваемости учащихся;
- ✓ недостаточный административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки;
- ✓ воспитательный потенциал образовательного процесса раскрыт и использован в недостаточной степени; недостаточно реализуется система обобщения и диссеминации педагогического опыта учителей школы;
- ✓ традиционные формы взаимодействия школы и родителей требуют модернизации;
- ✓ недостаточно используется потенциал взаимодействия учреждения с социальными партнерами.

3. Цель и задачи развития образовательной организации

Цель: повышение качества образования, обеспечивающее конкурентоспособность педагогов и обучающихся в системе современного образования.

Задачи:

1. Организовать методическое сопровождение деятельности педагогов по освоению информационных технологий и использованию ЦОР
2. Повысить адаптивность учебного процесса через внедрение в практику работы школы, современных педагогических технологий, элементов формирующего оценивания
3. Сформировать внутришкольную систему повышения квалификации
4. Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.
5. Вовлекать родителей(законных представителей) к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Проект «ЦОС и учитель»				
Разработать план профессионального роста педагогов, включающий механизмы выявления дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций в области использования ЦОР.	Проведение и анализ онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0» (цифровые компетенции педагога, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников) Разработка и реализация План курсов ПК для повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе.	Февраль 2022	1. Доля педагогов, имеющих дефициты в области использования ЦОР; 2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
Организовать методического сопровождения деятельности педагогов по освоению информационных технологий и использованию ЦОР в рамках <u>учебно-вспомогательного блока</u> .	Организация семинаров-практикумов с привлечением специалистов в области IT-технологий, специалистов центра автоматизации «Киасофт» и ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	2022-2024	Доля педагогов, принявших участие в семинарах Доля педагогов, усовершенствовавших навыки использования информационных технологий и ЦОР	Директора школы, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
Организовать методического сопровождения деятельности	Методическая мастерская «Образовательные платформы в структуре современного урока как	2023-2024	Доля педагогов, использующих образовательные платформы в	Руководитель ШМО,

педагогов по освоению информационных технологий и использованию ЦОР в рамках <u>учебно-воспитательного блока.</u>	средство мотивации педагогов»		педагогической деятельности	ЗДВР
	Постоянно-действующий семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании онлайн-урока»	2022-2025	Увеличение доли педагогов, использующих ЦОР в образовательный процессе	Руководитель ШМО, ЗДУВР, учитель информатики
	Цикл семинаров «Анализ урока, проведенного с использованием ЦОР, как средство повышения методического мастерства учителя»	2022-2023		Руководитель ШМО, ЗДУВР
	Корректировка количественных и качественных показателей использования ЦОР в деятельности педагогических работников	2025	Повышение уровня компетенции учителей в области использования ЦОР	Руководитель ШМО, ЗДВР
Организовать методического сопровождения деятельности педагогов по освоению информационных технологий и использованию ЦОР в рамках <u>профориентационного блока.</u>	Участие во всероссийских открытых уроках профориентационной направленности с помощью образовательных порталов «Урок Цифры», «Билет в будущее» и «Проектория» и др.	2022-2025	Количество проведенных уроков	Руководитель ШМО, ЗДВР, ЗДВР, классные руководители
Сформировать банк эффективных практик использования ЦОР педагогами	Создание и техническая поддержка облачного хранилища для синхронизации информации и файлов педагогов	2022- 2025	Доля учителей, успешно пользующихся облачными технологиями.	ЗДУВР, учитель информатики, педагоги

	Обобщение и распространение опыта в области использования ЦОР средствами облачных технологий и яндекс-сервисов через онлайн-семинары и конференции	2022- 2024	Доля педагогов, принимающих участие в обобщении и распространении опыта в области использования ЦОР средствами облачных технологий и яндекс-сервисов.	ЗДУВР, учитель информатики, педагоги
Проект «Адаптивность учебного процесса. ВСОКО»				
Повысить эффективность управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся через формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).	Переход работы административной команды от функционирования к стратегическому планированию: 1.Мониторинг и анализ результатов внешней оценки качества образования в школе. 2.Корректировка ВСОКО (критериев, показателей, методов и способов диагностики эффективности современного урока)	2022-2025г.	Анализ динамики успеваемости, качества обучения Организация и коррекция индивидуальной работы с обучающимися Положительная динамика образовательных достижений обучающихся	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО
Повысить уровень квалификации учителей школы.	Диагностика профессиональных затруднений. Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам анализа (использование современные педагогические технологии и формирующее оценивание)	2022-2025г.	Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации	Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Внедрять в практику работы школы, современных педагогических технологий, перенос фокуса методической	Организация и проведение постоянно действующего круглого стола «Современные педагогические технологии – необходимое условие	2022-2024г.	Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, современные педагогические технологии;	Директор школы, муниципальный куратор, заместитель

работы на эффективные методы и формы организации урока.	повышения качества образования». Взаимопосещение уроков в рамках работы над данной задачей. Посещение школы муниципального куратора: семинар-практикум «Современные педагогические технологии в практике педагога».		число педагогов, принявших участие в муниципальном семинаре.	директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Создать условия для включения учителей в деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций формирующего оценивания, обеспечивающих повышения качества образования	Школьная педагогическая площадка «Формирующее оценивание как ресурс эффективности урока. Учитель и ученик: педагогическое взаимодействие» Работа творческих групп по предметным областям над темой: «Инструменты формирующего оценивания» Дистанционный методический мост со школой муниципального куратора «Формирующее оценивание. Оценивание для обучения»	2022-2024г.	Доля педагогов освоивших инструменты формирующего оценивания; доля учителей, использующих в учебном процессе формирующее оценивание	Директор школы, муниципальный куратор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Провести рефлексии педагогического опыта по адаптивности учебного процесса	Форсайт-сессия «Что дало мне участие в данном проекте?»	2025г.	Повышение мотивации педагогов к применению современных педагогических технологий; включение педагогов в активную деятельность предметных ассоциаций разных уровней	Директор школы, заместитель директора по УВР.
Проект «Наставничество»				
Выявить дефициты профессиональных компетенций у педагогов в области наставничества	Диагностика профессиональных затруднений	Февраль 2022	Карта профессиональных дефицитов	Зам по УВР
	Корректировка дорожной карты курсовой подготовки и	Февраль 2022-2024	Прохождение дополнительных образовательных программ	Зам по УВР Руководитель

	переподготовки педагогов с учетом результатов диагностики			ШМО
Создать нормативно-правовые, методические, организационные условия для разработки модели наставничества через интеграцию и сочетание различных форм, типов и техник ее осуществления	Лаборатория идей «Создание модели наставничества»	2022	Положение о наставничестве Школьная модель наставничества	Рабочая группа проекта
Сформировать группы педагогов-наставников по преодолению профессиональных дефицитов	Подбор групп(пар)наставников и наставляемых по выявленным профессиональным затруднениям;	2022-2023	Дорожные карты наставников	Рабочая группа проекта
Внедрить модель наставничества	Реализация дорожных карт модели	2022-2025	Траектория индивидуального развития педагога «Профиль роста»	Педагоги школы
Сформировать комплекс показателей мониторинга, обеспечивающего целостное представление об эффективности модели	Разработка показателей и проведение мониторинга эффективности модели	2022	Уровень мотивированности в вопросах саморазвития участников; уровень продуктивности, реализуемой модели динамика образовательных результатов	Зам по УВР Руководитель ШМО
Организовать мероприятия по обмену опытом	Методический кейс «Эффективные формы и техники наставничества»	2024-2025	доля педагогических работников, представляющих опыт наставничества педагогической общественности	Директор Зам по УВР Педагоги
Проект «Работа обучающихся с ОВЗ»				
Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающее повышение профессиональной компетентности педагогов инклюзивного образования.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений педагогов. Формирование плана графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов.	2022	100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования	Администрация школы

Создать условия для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.	Разработка критериев и показателей эффективности развития детей с ОВЗ. Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) обучающихся. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.	декабрь 2022	не менее 5-10 % обучающихся будет обучаться по индивидуальным образовательным маршрутам и программам в соответствии с личностными склонностями, интересами и возможностями, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов	Администрация школы, педагоги, педагог-психолог
Изучить инновационные методики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ; Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ.	сентябрь 2022	не менее 30 % педагогов будет работать по инновационным образовательным методикам; не менее 70% обучающихся с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании будут включены в проектную деятельность.	Администрация школы, педагоги, педагог-психолог
Осуществлять индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ	Реализация ИОМ	2022-2024	100% количество выпускников с ОВЗ, детей с инвалидностью, осваивающих ООП	Заместители директора по УР и ВР, педагоги, педагог-психолог
Реализовывать системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений, обучающихся с ОВЗ	Ведение дневника наблюдения. Анализ личностных достижений учащихся.	2022-2025	получение достоверной информации о развитии общих способностей каждого ребенка, о его уровне развития и качественных особенностях, недостатках мыслительного процесса, проследить динамику развития общих способностей учащихся за период обучения в школе.	Заместители директора по УР и ВР, педагоги, педагог-психолог

Повысить профессиональный уровень педагогов, (обмен опытом по применению методик и технологий)	Проведение круглого стола «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность». Проведение семинара «Особенности психолога – педагогического сопровождения». Поведение семинара-практикума с элементами тренинга «Мир особого ребенка».	2022-2024	не менее 60% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). Создание методической копилки.	Заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог
Совершенство вать работы психолого-педагогического сопровождения	Проведение коррекционных занятий узкими специалистами. Работа с вновь выявленными детьми. Продолжение диагностических наблюдений за детьми с ОВЗ.	2022-2025	Рост самооценки обучающихся, не менее 30%; Успешная социализация, не менее 70%	Педагог-психолог
Оказывать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ, детей инвалидов	Разработка проекта «Дружеская гостиная-клуб логопедического и психологического просвещения родителей детей с ОВЗ» для успешной социализации детей в социуме. Круглый стол «Наши детки как конфетки».	2022-2024	не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях, в сопровождении обучения детей с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья	Заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог, педагоги
Представить наработанный опыт	Выступление на педагогическом совете	декабрь 2025	100 % Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ и детьми с инвалидностью	Заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог, педагоги
Проект «Школа-семья-дети»				

<p>Осуществлять психолого-педагогическое просвещение на основании запросов родителей (законных представителей).</p>	<p>Сбор и обработка информации: анкетирование, диагностика, опрос, интервьюирование: «Выявление воспитательных возможностей родителей (законных представителей)», «Мое хобби», «Анализ семейных взаимоотношений», «Мера заботы», «Стратегии семейного воспитания», «Школа глазами родителей (законных представителей)», «Перспективы обучения и воспитания ребенка».</p>	<p>декабрь 2022 г.</p>	<p>Составление плана работы по выявленным направлениям</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>
	<p>Цикл родительских уроков «Возрастные особенности детей»</p>	<p>2022-2023 г</p>	<p>Повышение психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей).</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>
	<p>Семинары-практикумы «Современные тенденции в школьном образовании: ВПР, функциональная грамотность, финансовая грамотность, ФГОС нового поколения».</p>	<p>2023-2025 г</p>		<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>Цикл родительских собраний «Профориентация сегодня и завтра».</p>	<p>2022-2025 г</p>		<p>Классные руководители</p>

<p>Привлекать родителей(законных представителей) к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы</p>	<p>Проведение образовательных событий: «Малая родина в традициях школы»: - Встреча поколений; - Семейные династии; - История семьи в истории малой родины (фотовыставка); - Фестиваль «Народы разные – семья одна» Методический спектакль «Школа успеха – школа для каждого». «Семья – это сила»: - походы выходного дня; - спортивные соревнования; - конкурсы; - семейный вечер «Все начинается с семьи». Семейный проект «Профессии моей семьи и мой выбор».</p>	<p>2022-2024 г</p>	<p>Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая, педагоги</p>
---	---	--------------------	---	--

	Участие родителей (законных представителей) в управлении школой		Активизация работы родителей (законных представителей)	Директор, Заместитель директора по ВР
Повысить степень информированности родителей (законных представителей) о жизни школы.	Своевременное информирование родителей (законных представителей) в социальных сетях о запланированных мероприятиях и проведенных делах	2022-2025 г	Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях и их итогах	Классные руководители, учитель информатики
	Размещение на сайте школы информации для родителей (законных представителей).	1 раз в месяц	Повышение уровня компетенции родителей (законных представителей) в воспитании детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учитель информатики

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Директор:

- 1) разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;
- 2) разработка и корректировка нормативно-правовых документов;
- 3) обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;
- 4) морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;
- 5) внедрение метода управления по результатам;
- 8) организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- 1) системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- 2) организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- 3) организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;
- 4) развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
- 5) оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;
- 6) организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- 7) анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- 8) текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы. Педагогические работники:
 - 1) обеспечение предметной готовности выпускников;
 - 2) проведение предметной и метапредметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
 - 3) повышение профессиональной квалификации и компетентности работы с разными категориями учащихся: освоение новых образовательных технологий, формирующего оценивания;
 - 4) разработка и проведение социальных и профессиональных проб, организация экскурсий, встреч с представителями различных профессий;
 - 5) активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций и др.

Классный руководитель:

- 1) информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- 2) организация взаимодействия учащихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров;
- 3) проведение рефлексии собственной деятельности учащихся;
- 4) морально-эмоциональная поддержка учащихся, родителей (законных представителей).

Педагог-психолог:

- 1) проведение консультаций для родителей;
- 2) проведение диагностик, тренингов;
- 3) оказание психолого-педагогической поддержки учащимся.