

Дорожная карта мероприятий, направленных на обеспечение развития МБОУ «Бородинская сош» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Проект «ЦОС и учитель»				
<p>Разработать план профессионального роста педагогов, включающий механизмы выявления дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций в области использования ЦОР.</p>	<p>Проведение и анализ онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0» (цифровые компетенции педагога, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников) Разработка и реализация План курсов ПК для повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе.</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>1. Доля педагогов, имеющих дефициты в области использования ЦОР; 2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО</p>
<p>Организовать методического сопровождения деятельности педагогов по освоению информационных технологий и использованию ЦОР в рамках <u>учебно-вспомогательного блока.</u></p>	<p>Организация семинаров-практикумов с привлечением специалистов в области IT-технологий, специалистов центра автоматизации «Киасофт» и ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»</p>	<p>2022-2024</p>	<p>Доля педагогов, принявших участие в семинарах Доля педагогов, усовершенствовавших навыки использования информационных технологий и ЦОР</p>	<p>Диретора школы, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО</p>

<p>Организовать методического сопровождения деятельности педагогов по освоению информационных технологий и использованию ЦОР в рамках <u>учебно-воспитательного блока</u>.</p>	<p>Методическая мастерская «Образовательные платформы в структуре современного урока как средство мотивации педагогов»</p>	2023-2024	Доля педагогов, использующих образовательные платформы в педагогической деятельности	Руководитель ШМО, ЗДВР
	<p>Постоянно-действующий семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании онлайн-урока»</p>	2022-2025	Увеличение доли педагогов, использующих ЦОР в образовательный процессе	Руководитель ШМО, ЗДУВР, учитель информатики
	<p>Цикл семинаров «Анализ урока, проведенного с использованием ЦОР, как средство повышения методического мастерства учителя»</p>	2022-2023		Руководитель ШМО, ЗДУВР
	<p>Корректировка количественных и качественных показателей использования ЦОР в деятельности педагогических работников</p>	2025	Повышение уровня компетенции учителей в области использования ЦОР	Руководитель ШМО, ЗДВР
<p>Организовать методического сопровождения деятельности педагогов по освоению информационных технологий и использованию ЦОР в рамках <u>профориентационного блока</u>.</p>	<p>Участие во всероссийских открытых уроках профориентационной направленности с помощью образовательных порталов «Урок Цифры», «Билет в будущее» и «Проектория» и др.</p>	2022-2025	Количество проведенных уроков	Руководитель ШМО, ЗДВР, ЗДВР, классные руководители
<p>Сформировать банк эффективных практик использования ЦОР педагогами</p>	<p>Создание и техническая поддержка облачного хранилища для синхронизации информации и файлов педагогов</p>	2022- 2025	Доля учителей, успешно пользующихся облачными технологиями.	ЗДУВР, учитель информатики, педагоги

	Обобщение и распространение опыта в области использования ЦОР средствами облачных технологий и яндекс-сервисов через онлайн-семинары и конференции	2022- 2024	Доля педагогов, принимающих участие в обобщении и распространении опыта в области использования ЦОР средствами облачных технологий и яндекс-сервисов.	ЗДУВР, учитель информатики, педагоги
Проект «Адаптивность учебного процесса. ВСОКО»				
Повысить эффективность управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся через формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).	Переход работы административной команды от функционирования к стратегическому планированию: 1. Мониторинг и анализ результатов внешней оценки качества образования в школе. 2. Корректировка ВСОКО (критериев, показателей, методов и способов диагностики эффективности современного урока)	2022-2025г.	Анализ динамики успеваемости, качества обучения Организация и коррекция индивидуальной работы с обучающимися Положительная динамика образовательных достижений обучающихся	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО
Повысить уровень квалификации учителей школы.	Диагностика профессиональных затруднений. Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам анализа (использование современные педагогические технологии и формирующее оценивание)	2022-2025г.	Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации	Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Внедрять в практику работы школы, современных педагогических технологий, перенос фокуса методической	Организация и проведение постоянно действующего круглого стола «Современные педагогические технологии – необходимое условие	2022-2024г.	Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, современные педагогические технологии;	Директор школы, муниципальный куратор, заместитель

работы на эффективные методы и формы организации урока.	повышения качества образования». Взаимопосещение уроков в рамках работы над данной задачей. Посещение школы муниципального куратора: семинар-практикум «Современные педагогические технологии в практике педагога».		число педагогов, принявших участие в муниципальном семинаре.	директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Создать условия для включения учителей в деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций формирующего оценивания, обеспечивающих повышения качества образования	Школьная педагогическая площадка «Формирующее оценивание как ресурс эффективности урока. Учитель и ученик: педагогическое взаимодействие» Работа творческих групп по предметным областям над темой: «Инструменты формирующего оценивания» Дистанционный методический мост со школой муниципального куратора «Формирующее оценивание. Оценивание для обучения»	2022-2024г.	Доля педагогов освоивших инструменты формирующего оценивания; доля учителей, использующих в учебном процессе формирующее оценивание	Директор школы, муниципальный куратор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Провести рефлексии педагогического опыта по адаптивности учебного процесса	Форсайт-сессия «Что дало мне участие в данном проекте?»	2025г.	Повышение мотивации педагогов к применению современных педагогических технологий; включение педагогов в активную деятельность предметных ассоциаций разных уровней	Директор школы, заместитель директора по УВР.
Проект «Наставничество»				
Выявить дефициты профессиональных компетенций у педагогов в области наставничества	Диагностика профессиональных затруднений	Февраль 2022	Карта профессиональных дефицитов	Зам по УВР
	Корректировка дорожной карты курсовой подготовки и	Февраль 2022-2024	Прохождение дополнительных образовательных программ	Зам по УВР Руководитель

	переподготовки педагогов с учетом результатов диагностики			ШМО
Создать нормативно-правовые, методические, организационные условия для разработки модели наставничества через интеграцию и сочетание различных форм, типов и техник ее осуществления	Лаборатория идей «Создание модели наставничества»	2022	Положение о наставничестве Школьная модель наставничества	Рабочая группа проекта
Сформировать группы педагогов-наставников по преодолению профессиональных дефицитов	Подбор групп(пар)наставников и наставляемых по выявленным профессиональным затруднениям;	2022-2023	Дорожные карты наставников	Рабочая группа проекта
Внедрить модель наставничества	Реализация дорожных карт модели	2022-2025	Траектория индивидуального развития педагога «Профиль роста»	Педагоги школы
Сформировать комплекс показателей мониторинга, обеспечивающего целостное представление об эффективности модели	Разработка показателей и проведение мониторинга эффективности модели	2022	Уровень мотивированности в вопросах саморазвития участников; уровень продуктивности, реализуемой модели динамика образовательных результатов	Зам по УВР Руководитель ШМО
Организовать мероприятия по обмену опытом	Методический кейс «Эффективные формы и техники наставничества»	2024-2025	доля педагогических работников, представляющих опыт наставничества педагогической общественности	Директор Зам по УВР Педагоги
Проект «Работа обучающихся с ОВЗ»				
Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающее повышение профессиональной компетентности педагогов инклюзивного образования.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений педагогов. Формирование плана графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов.	2022	100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования	Администрация школы

<p>Создать условия для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.</p>	<p>Разработка критериев и показателей эффективности развития детей с ОВЗ. Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) обучающихся. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.</p>	<p>декабрь 2022</p>	<p>не менее 5-10 % обучающихся будет обучаться по индивидуальным образовательным маршрутам и программам в соответствии с личностными склонностями, интересами и возможностями, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов</p>	<p>Администрация школы, педагоги, педагог-психолог</p>
<p>Изучить инновационные методики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ; Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ.</p>	<p>сентябрь 2022</p>	<p>не менее 30 % педагогов будет работать по инновационным образовательным методикам; не менее 70% обучающихся с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании будут включены в проектную деятельность.</p>	<p>Администрация школы, педагоги, педагог-психолог</p>
<p>Осуществлять индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ</p>	<p>Реализация ИОМ</p>	<p>2022-2024</p>	<p>100% количество выпускников с ОВЗ, детей с инвалидностью, осваивающих ООП</p>	<p>Заместители директора по УР и ВР, педагоги, педагог-психолог</p>
<p>Реализовывать системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений, обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Ведение дневника наблюдения. Анализ личностных достижений учащихся.</p>	<p>2022-2025</p>	<p>получение достоверной информации о развитии общих способностей каждого ребенка, о его уровне развития и качественных особенностях, недостатках мыслительного процесса, проследить динамику развития общих способностей учащихся за период обучения в школе.</p>	<p>Заместители директора по УР и ВР, педагоги, педагог-психолог</p>

Повысить профессиональный уровень педагогов, (обмен опытом по применению методик и технологий)	Проведение круглого стола «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность». Проведение семинара «Особенности психолога – педагогического сопровождения». Проведение семинара-практикума с элементами тренинга «Мир особого ребенка».	2022-2024	не менее 60% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). Создание методической копилки.	Заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог
Совершенствовать работы психолого-педагогического сопровождения	Проведение коррекционных занятий узкими специалистами. Работа с вновь выявленными детьми. Продолжение диагностических наблюдений за детьми с ОВЗ.	2022-2025	Рост самооценки обучающихся, не менее 30%; Успешная социализация, не менее 70%	Педагог-психолог
Оказывать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ, детей инвалидов	Разработка проекта «Дружеская гостиная-клуб логопедического и психологического просвещения родителей детей с ОВЗ» для успешной социализации детей в социуме. Круглый стол «Наши детки как конфетки».	2022-2024	не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях, в сопровождении обучения детей с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья	Заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог, педагоги
Представить наработанный опыт	Выступление на педагогическом совете	декабрь 2025	100 % Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ и детьми с инвалидностью	Заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог, педагоги
Проект «Школа-семья-дети»				

Осуществлять психолого-педагогическое просвещение на основании запросов родителей (законных представителей).	Сбор и обработка информации: анкетирование, диагностика, опрос, интервьюирование: «Выявление воспитательных возможностей родителей (законных представителей)», «Мое хобби», «Анализ семейных взаимоотношений», «Мера заботы», «Стратегии семейного воспитания», «Школа глазами родителей (законных представителей)», «Перспективы обучения и воспитания ребенка».	декабрь 2022 г.	Составление плана работы по выявленным направлениям	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Цикл родительских уроков «Возрастные особенности детей»	2022-2023 г	Повышение психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей).	Классные руководители, педагог-психолог
	Семинары-практикумы «Современные тенденции в школьном образовании: ВПР, функциональная грамотность, финансовая грамотность, ФГОС нового поколения».	2023-2025 г		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Цикл родительских собраний «Профориентация сегодня и завтра».	2022-2025 г		Классные руководители