

Республика Хакасия  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бородинская средняя общеобразовательная школа»



Согласовано  
Совет школы  
МБОУ «Бородинская сош»  
Протокол №3  
От 05.05.2025г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Бородинская  
сош»

О.П.Комоликова  
Приказ №23 от  
05.05.2025г.



Программа развития МБОУ «Бородинская сош»  
на 2025-2028 г.г.

с. Бородино

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бородинская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Бородинская сош»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения", Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики", Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года», Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"», Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203, - Письмо Минпросвещения России от 17 июня 2024 г. № 03- 877 «О направлении методических рекомендаций»</p>

Цель	Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.</li> <li>2. Совершенствовать обеспечение доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.</li> <li>3. Оптимизировать условия для развития потенциала каждого ребенка, его ранней профориентации и сопровождение в течение всего школьного периода.</li> <li>4. Усовершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</li> <li>5. Совершенствовать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>6. Создание благоприятного для всех участников образовательных отношений школьного климата;</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество знаний от 42% до 45%</li> <li>• 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по результатам ГИА - 11;</li> <li>• 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по результатам ГИА - 9;</li> <li>• доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный этап - 67%</li> <li>- муниципальный этап – 37%</li> <li>- региональный этап - 21%</li> </ul> </li> <li>• продолжение активного сетевого сотрудничества для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>• не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления</li> </ul>

	<p>собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, методические, психолого-педагогические издания, в том числе электронные и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся через ее реализацию образовательной, воспитательной и иных видах деятельности;</li> <li>• создана эффективная система безопасности в Школе в отношении субъектов образовательных отношений. Система</li> <li>• 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.</li> <li>• удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг – не менее 96%</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Директор школы, заместители директора по УВР, ВР
Период реализации	2025-2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап (декабрь 2025 - июль 2025 год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2025- 2028 гг;</li> <li>• Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>• Информирование родительской общественности о цели, задачах и содержании Программы (Общешкольные родительские собрания для родителей обучающихся НОО, ООО и СОО);</li> <li>• Подготовка к практической реализации программных мероприятий.</li> </ul> <p>Второй этап (август 2025 – июнь 2028 год) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>• Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО;</li> <li>• Реализация образовательных и воспитательных направлений проекта «Школа Минпросвещения России».</li> <li>• Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p>Третий этап (июль 2028 – декабрь 2028 год) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая реализация программных мероприятий;</li> <li>• Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>• Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; подведение итогов реализации и оценка эффективности Программы;</li> <li>• Формирование концептуально-организационной основы для разработки Программы развития на 2028-2031 гг.</li> </ul>
II этап – реализация	<p>Проект «Образование через всю жизнь» (2025-2028 гг.) Проект «Как важно быть здоровым!» (2025-2028 гг.) Проект «Воспитать человека» (2025-2028 гг.) Проект «Творчество рождает радость» (2025-2028 гг.) гг.), Проект «Путь к профессии» (2025-2028 гг.)</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Источники финансирования: бюджетные ассигнования, привлечение внебюджетных средств.</p>
Контроль реализации	<p>Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом Школы. Управление за реализацией Программы осуществляется директором Школы.</p>

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность с 1973 года.</p> <p>Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бородинская средняя общеобразовательная школа». Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Бородинская сош».</p> <p>Место нахождения (полный адрес) образовательной организации: 655358, Республика Хакасия, Богградский район, с. Бородино, ул. Щетинкина, 34а; тел.: 8(39034) 9-37-10, e-mail: <a href="mailto:school_19_122@r-19.ru">school_19_122@r-19.ru</a></p> <p>Учредитель: Администрация Богградского района. Глава Богградского района: Чернышов Сергей Геннадьевич. Место нахождения (полный адрес) учредителя: 655340, Республика Хакасия, Богградский район, с. Богград, ул. Новая, 10; тел.: 7(39034) 9-12-56, e-mail: <a href="mailto:admbograd@yandex.ru">admbograd@yandex.ru</a>, официальный сайт: <a href="http://bograd-web.ru">http://bograd-web.ru</a>.</p> <p>Директор МБОУ «Бородинская сош»: Комоликова Оксана Петровна.</p> <p><b>Информация о наличии лицензии:</b> лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 19Л02 №0000312, регистрационный номер №2117 от 24 июня 2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, на срок – бессрочно.</p> <p><b>Информация о наличии государственной аккредитации:</b> Свидетельство о государственной аккредитации серия 19А01 №0000198, регистрационный №1587 от 16 декабря 2016 года, выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия, срок действия до 15 июня 2023 года.</p>

<p>Материально-технические условия.</p>	<p>Школа представляет собой двухэтажное кирпичное здание, год постройки – 1973, общей площадью – 2421 м<sup>2</sup>, территория – 31743 м<sup>2</sup> протяженность периметра здания – 360,42 м; территории – 667 м. Имеется центральный вход, 1 вход для 23 служебного пользования, аварийных выходов – 5, подъездный путь – 1, путей эвакуации – 7. Здание школы оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации. В школе оборудован пропускной пост, расположенный в центральном входе. Пропускной режим осуществляется ведомственным персоналом.</p> <p>Материальная база МБОУ «Бородинская сош» характеризуется следующими параметрами: 13 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе 1 компьютерный класс; кабинет физики, химии; учебная мастерская; кабинет технологии; спортзал; библиотека; актовый зал; кабинет социально психологической службы; игровая комната; административные помещения – 3; служебные помещения – 3; санузлы – 4; гардероб для обучающихся. Имеются технические средства обучения: компьютеры – 15, мультимедийные проекторы – 4, интерактивные доски – 3.</p> <p>Оснащение двух кабинетов в рамках программы «Цифровая образовательная среда» – 30 ноутбуков для обучающихся, 8 ноутбуков для педагогов, интерактивные доски – 2, МФУ – 1. Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с. МБОУ «Бородинская сош» оборудована столовая с кухней полного цикла приготовления пищи с залом на 80 посадочных мест.</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Всего обучающихся – 173. НОО – 54чел. ООО – 104 чел. СОО – 15 чел. В школе обучаются дети из трех близлежащих населенных пунктов: Красный Камень – 21чел., Таежная-18чел., Толчая- 25чел.</p>
<p>Сведения о педагогических работниках</p>	<p>Стабильно работающий педагогический коллектив укомплектован на 96%, педагогическими, руководящими и иными работниками.</p> <p>Всего педагогов - 19 человек.</p> <p>Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 17 человек (89%). Среднее профессиональное педагогическое образование- 2 человека (11%). Высшая квалификационная категория - 3 человека (16%), первая квалификационная категория-8 человек (42%), СЗД – 8 человек (42%).</p>

<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p><b>Начало учебного года</b> 01 сентября 2025 г.</p> <p><b>2. Окончание учебного года:</b> 1-8,10 классы -27 мая 2026 года, для обучающихся 9,11 классов учебный год заканчивается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом.</p> <p><b>3. Начало учебных занятий</b> в 1-11 классах - 8.30 ч</p> <p><b>4. Окончание учебных занятий</b> Окончание учебных занятий согласно утвержденного расписания уроков на каждый учебный день.</p> <p><b>5. Общий режим работы Школы и сменность:</b> Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы Школы регламентируется приказом директора Школы, в котором устанавливается особый график работы. Занятия проводятся в одну смену.</p> <p><b>6. Продолжительность учебного года</b> 1-11 е классы – 34 недели;</p> <p><b>7. Режим работы Школы</b> 1 – 11 классы – 5-дневная рабочая неделя</p> <p><b>1 класс:</b> Обучение в 1-м классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Динамическая пауза после 2 урока – 40минут</p> <p><b>8. Внеурочная деятельность</b> Внеурочная деятельность в 1-11 х классах проводится через час после последнего урока текущего дня во временных рамках стандартных уроков для этих классов</p> <p><b>9. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах.</b> Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).</p> <p>Расписание звонков 1 урок – 8.30 – 9.10 2 урок – 9.30 – 10.10 3 урок – 10.30 – 11.10</p>
	<p>4 урок – 11.20 – 12.00 5 урок – 12.20 – 13.00 6 урок – 13.20 – 14.00 7 урок – 14.10 – 14.50</p>

<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Педагоги, обучающиеся и родители МБОУ «Бородинская сош» активные участники, победители и призеры различных конкурсов, конференций, фестивалей, театральных постановок и, конечно, спортивных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Республиканский конкурс социальных практик среди участников проекта «Киноуроки в школах России»</li><li>2. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»</li><li>3. Фестиваль семейного конкурса «Я люблю тебя, Россия»</li><li>4. Республиканский конкурс видеороликов «Моей семьи рабочая династия»</li><li>5. Республиканский форум Антинаркотического молодежного движения «Здоровое поколение»</li><li>6. Межрегиональная НПК школьников имени Л.Р. Кызласова</li><li>7. Республиканские соревнования «Школа безопасности – 2024» этап «Маршрут выживания»</li><li>8. Республиканская школа волонтера, для лидеров волонтерских объединений</li><li>9. Республиканский фестиваль театрализованных представлений «Вифлеемская звезда»</li><li>10. Республиканский конкурс настольных театров (своими руками) русских и хакасских народных сказок для детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, «Сказка приходит в твой дом» в номинации «Театр теней»</li><li>11. 3 этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»</li><li>12. Фестиваль семейных мастер-классов «Творцы и таланты»</li></ol>
--	--

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Анализ реализации предыдущей программы развития

Цель	Повышение качества образования, обеспечивающее конкурентоспособность педагогов и обучающихся в системе современного образования.
Задачи	<p>Организовать методическое сопровождение деятельности педагогов по освоению информационных технологий и использованию ЦОР</p> <p>Повысить адаптивность учебного процесса через внедрение в практику работы школы, современных педагогических технологий, элементов формирующего оценивания</p> <p>Сформировать внутришкольную систему повышения квалификации</p> <p>Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.</p> <p>Вовлечь родителей(законных представителей) к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Доля педагогических работников, использующих ЦОР при конструировании и проведении урока и занятий внеурочной деятельности</p> <p>доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, современные педагогические технологии</p> <p>доля педагогов, использующих в учебном процессе формирующее оценивание</p> <p>Доля педагогов реализующих школьную модель наставничества</p> <p>100 % охват обучающихся с ОВЗ качественным психолого-педагогическим сопровождением</p> <p>Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с марта 2022года по март 2025 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовительный этап (февраль 2022 г.)</li> <li>- Практический этап (этап внедрения) (март 2022г-декабрь 2024г.)</li> <li>- Этап обобщения и коррекции (январь-май 2025г.)</li> </ul>
Основные мероприятия по реализации проектов	<p>Проект «ЦОС и учитель»</p> <p>Проект «Адаптивность учебного процесса. ВСОКО»</p> <p>Проект «Наставничество»</p> <p>Проект «Работа обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Проект «Школа-семья-дети»</p>
Достигнутые результаты реализации программы	<p>100% педагогов используют в работе ЦОР в образовательном и воспитательном процессах</p> <p>82% педагогов, используют в учебном процессе</p>

	<p>современные педагогические технологии, формирующее оценивание</p> <p>100% педагогических работников разработали и реализуют траектории развития «Профиль роста»</p> <p>создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения, способной обеспечить решение проблем социализации детей с ОВЗ</p> <p>Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) школьной жизнью увеличится до 95 %.</p>
--	--

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). Выявленные проблемы и их причины

В ходе самодиагностики были выявлены следующие дефициты(по магистральным направлениям(ключевым условиям)и критериям проекта «Школа Минпросвещения России»).

**Магистральное направление «Знание»**

Критерий	Показатель оценивания	Значение показателя	Причины
Образовательный процесс	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 класс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ(наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Отсутствие сетевой формы реализации общеобразовательных программ	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.
Инклюзивная образовательная среда (обеспечение Условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ),с инвалидностью)	Реализация программы(плана)мероприятий По обеспечению доступности и качества Образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью(или развития инклюзивного Образования ит.п.)	Отсутствие или в процессе разработки	Недостаточный уровень организационно-Педагогических компетенций педагогических Работников общеобразовательной организации по Обеспечению доступности и качества образования Обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психолога)

	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам(при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны отдельные Адаптированные основные общеобразовательные программы	Недостаточная компетентность педагогических работников выполнении трудовой функции по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	Отсутствие специального информационного блока на официальном сайте общеобразовательной организации
	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным Адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Недостаточный уровень контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным Образовательным программам(при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования Обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

### Магистральное направление «Здоровье»

Критерий	Показатель оценивания	Значение показателя	Причины
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	Отсутствие сетевой формы реализации программы. Отсутствие квалифицированных специалистов. Недостаточная спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх Школьников «Президентские спортивные игры»)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к

	обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке ,соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	удостоверением	Труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе«Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний оп правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
--	--	----------------	--

### Магистральное направление «Творчество»

Критерий	Показатель оценивания	Значение показателя	Причины
Развитие талантов	Реализация дополнительных Общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Недостаточное материально- техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества. Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем

			направленностям.
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Отсутствуют помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности. материально-техническими ресурсами.
Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	3–4 объединения	Отсутствие помещений для эффективного функционирования школьных творческих объединений

### Магистральное направление «Воспитание»

Критерий	Показатель оценивания	Значение показателя	Причины
----------	-----------------------	---------------------	---------

Организация воспитательной деятельности	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения и школьного туризма	Нет защищенных туристических объектов вблизи . Не разработаны программы краеведения в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
---	---	---	--

#### Магистральное направление «Профориентация»

Критерий	Показатель оценивания	Значение показателя	Причины
Сопровождение выбора профессии	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.

#### Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Критерий	Показатель оценивания	Значение показателя	Причины
Методическое	Доля учителей, для которых по	От5%до9%учителей	Низкая доля учителей, для которых по результатам

сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты		Диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
Развитие и повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 60% педагогических работников	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

### Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий	Показатель оценивания	Значение показателя	Причины
----------	-----------------------	---------------------	---------

ЦОС (поддержка всех активностей)	Использование федеральной Государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа». Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием. Некоторые педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями. Не достаточное использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Не включенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).
Организация внутришкольного пространства	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Не функционирует	Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра. Слабая материально-техническая база. Недостаток профессиональной компетенции работника библиотеки в организации школьного библиотечного информационного центра.
Функционирование полного дня	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствует	Модель «Школа полного дня» не реализуется.

### Ключевое условие «Школьный климат»

Критерий	Показатель оценивания	Значение показателя	Причины
Формирование психологически благоприятного школьного климата	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	<p>Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.</p> <p>Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.</p> <p>Кадровый дефицит (недостаточное число педагогов-психологов, «текучесть кадров»).</p> <p>Не выстроена системная работа по Преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников Образовательной организации.</p>
	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	<p>Не достаточно эффективная работ службы медиации в образовательной организации.</p> <p>Не выстроена работа по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям.</p> <p>Отсутствие профилактической и информационно-просветительской работы с обучающимися группы риска</p> <p>Кадровый дефицит(недостаточно в организации психологов). Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.</p> <p>Недостаточно обеспечивается взаимодействие с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся.</p>

3.2.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития .

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	Средний, 36 баллов	<p>Средний, 39.</p> <p>Реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (10 часов)</p> <p>Корректировка Плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на срок до 3-х лет и продолжение его реализации</p> <p>Профессиональное развитие и совершенствование профессиональных компетенций учителей в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Разработка ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Разработка адаптированные основные образовательные программы с помощью сайта <a href="https://fgosreestr.ru/">https://fgosreestr.ru/</a> по мере поступления обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение информационную открытость содержания инклюзивного образования по мере необходимости</p>
2	Здоровье	Высокий , 21 балл	<p>Высокий.</p> <p>Участие в спортивных мероприятиях регионального уровня.</p> <p>Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Получение от 20% - 29 % обучающихся подтвержденного знака ГТО.</p> <p>От 5 до 9 видов спорта в ШСК.</p>
3	Творчество	Высокий, 25 баллов	<p>Высокий.</p> <p>Расширение технологических кружков в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском и международном уровне.</p>

4	Воспитание	Высокий, 20 баллов.	Высокий. Разработка программ краеведческой направленности.
5	Профориентация	Средний, 10 баллов.	Высокий. Продолжить реализацию проекта «Билет в будущее». Участие обучающихся в конкурсе профессионального мастерства. Открытие предпрофессиональных классов (агрокласс, спротивный класс)
6	Учитель. Школьные команды	Высокий, 28 баллов.	Высокий. Повышение квалификации педагогов по вопросам ЦОС и воспитания (не менее 80% педагогов). Повышение квалификации учителей математики, информатики, химии, биологии по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства на региональном уровне и всероссийском уровне.
7	Школьный климат	Средний, 16 баллов	Высокий. Продолжить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
8	Образовательная среда	Средний, 14 баллов	Средний. Использование не менее 95 % педагогическими работниками сервисов и подсистем «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа» Реализация модели полного дня. Создание и функционирование школьного библиотечного информационного центра

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	- реализация обновленного ФГОС и ФОП;	- недостаточная материально-техническая база для удовлетворения запросов обучающихся с	- вариативность организации внеурочной деятельности; обновление содержания; - вовлечение родителей	- дефицит финансовых ресурсов; - сопротивление к изменениям

	-	особыми образовательными потребностями; - низкая мотивация участников образовательных отношений к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности; Не хватает учащихся для набора в профильные классы	(законных представителей) в образовательное пространство ; - внедрение педагогических технологий; - выделение в педагогической среде учителей, курирующих вопросы самостоятельной, исследовательской работы; - Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	со стороны некоторой части педагогов; - угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс; - недостающий уровень организации самостоятельной исследовательской проектной деятельности обучающихся, что затруднит определение ведущей стратегии обучения; - Период демографического спада в регионе
Воспитание	-эффективное использование неформальных форм взаимодействия с родителями - сотрудничество с социокультурными организациями Наличие школьных традиций. Высокая социальная активность детей.	- недостаточное внимание развитию краеведческой направленности	- внедрение в систему воспитательной работы технологий социального проектирования - увеличение количества программ	Отсутствие разнообразия авторских программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся Перегрузка педагогов при разработке авторских программ
Здоровье	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Единые подходы к организации и контролю горячего питания Реализация программы здоровьесбережения. Осуществление	Недостаточная физическая подготовленность обучающихся для получения знака ГТО Наличие детей со специальной медицинской подготовительной группой здоровья.	Популяризация здорового образа жизни Вовлечение в движение ГТО всех обучающихся увеличение доли обучающихся, имеющих значки ГТО до 30 %, Увеличение видов спорта, как дальнейшее развитие	Конкуренция среди организаций дополнительного образования, представляющих секции спортивного направления. Загруженность учителей урочной и внеурочной деятельностью. Наличие детей имеющих проблемы со

	<p>медицинского сопровождения, вакцинация учащихся и педагогов. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся.</p>		<p>спортивного клуба «Юность».</p>	<p>здоровьем</p>
<p>Творчество</p>	<p>- реализация дополнительных образовательных программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня. -разнообразные достижения театра «Маска»</p>	<p>- недостаточное количество творческих объединений. - Невысокий уровень в процентном отношении призёров и победителей конкурсов творческой направленности.</p>	<p>Организация занятости обучающихся во внеурочное время. Расширение спектра программ дополнительного образования, реализуемых в школе</p>	<p>-нехватка педагогических кадров</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Участие в проекте «Билет в будущее»;</p>	<p>Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей; Низкий процент педагогов, прошедших повышение квалификации по профориентационной деятельности.</p>	<p>Расширение тематики курсов внеурочной деятельности в части профилизации обучающихся и их дальнейшей успешной социализации по окончании обучения. Ознакомление с новыми профессиями обучающихся основного уровня образования. Сетевое</p>	<p>Недостаточная заинтересованность родителей и обучающихся в профильной подготовке</p>

			взаимодействие с СУЗами и ВУЗами и предприятиями с целью ранней профориентации.	
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллектив опытных педагогических работников;</li> <li>- готовность педагогических работников к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс;</li> <li>- сложившаяся система управления школой позволяющая педагогам</li> </ul>	<p>Отсутствие умений: у некоторых педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учётом личностных и возрастных особенностей учащихся</li> <li>2) применять современные методы обучения.</li> </ol> <p>Низкая мотивация на</p>	<p>Диссеминация опыта инновационной работы через различные формы на муниципальном, региональном уровнях. Регулярное прохождение диагностики с целью ликвидации профессиональных дефицитов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное выгорание педагогов</li> <li>- «старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров</li> <li>Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий.</li> </ul>

	находиться в постоянном творческом поиске; - успешно развивается система наставничества	участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Участие в конкурсах педагогического мастерства «Педагог года: учитель и воспитатель года», «Воспитать человека», «Педагогический дебют», «За нравственный подвиг учителя» и др	
Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений регламентирована локальными нормативными актами. Ежегодное проведение социально-психологического тестирования. Созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса. Наличие зон отдыха для участников образовательного процесса. Проведение «Дня открытых дверей» в школе, общешкольного собрания с целью осуществления обратной связи с родительской общественностью.	Отсутствие психолога	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Профессиональное выгорание педагогов вследствие высокой психологической нагрузки

<p>Образовательная среда</p>	<p>подключение к высокоскоростному интернету с контент фильтрацией, «Цифровая образовательная среда», «Точка Роста» Эксплуатация информационной системы Подключение к ИКОП («Сферум») и ФГИС Моя школа</p>	<p>Не все кабинеты оснащены оборудованием, указанным в «Перечне средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций» - не функционирует школьный информационный библиотечный центр</p>	<p>- расширение возможностей образовательной среды, переход на новую стратегию развития образовательного процесса; - цифровизация образовательной среды - предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников (доступ к оцифрованным учебникам, дополнительной литературе). -реализация ФГИС «Моя школа».</p>	<p>- недостаточный уровень ключевых компетенций в области цифровой образовательной среды у ряда педагогов</p>
------------------------------	--	--	---	---

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Программа развития выступает динамической моделью образа инновационного образовательного учреждения. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального, основного и среднего общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания и развития российских школьников, вносят коррективы в определение путей развития и открывают новые направления для инновационных поисков педагогического коллектива.

Приоритетные направления развития на 2025 – 2028 гг.:

- 1) обеспечение качественного и доступного образования;
- 2) создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников;
- 3) развитие системы профессионального роста педагогических работников;
- 4) совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе;
- 5) развитие добровольчества (волонтерства), поддержка общественных инициатив и проектов;
- 6) поддержка инициатив родительских сообществ;
- 7) формирование современной и сбалансированной системы (ВСОКО).

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Программа развития реализуется по средствам выполнения **5 подпроектов** при создании следующих ключевых условий для их реализации: **«Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».**

**Магистральное направление «Знание»**

Подпроект «Образование через всю жизнь. Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август2025	Подготовить проекты новых рабочих программ Обсудить проекты на педсовете Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август2025	Подготовить проекты новых рабочих программ Обсудить проекты на педсовете Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО И СОО	Июнь — август2025	Подготовить проекты обновленных ООП Обсудить проекты на педсовете Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	МЗ			

**Подпроект «Образование через всю жизнь. Подготовка к ГИА»**

Цель: создание условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

<b>Задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>	<b>Целевые показатели</b>
Совершенствование кадровых условий	Прохождение курсов по дополнительной Профессиональной программе по подготовке обучающихся к ГИА. Участие педагогов в семинарах, др. обучающих мероприятиях	Зам.директора по УВР	2025-2028 В соответствии с планом-графиком повышения квалификации	100% учителей, осуществляющих подготовку к ГИА, обучились по программе подготовки обучающихся к ГИА
Создание системы методического и информационного Сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся	Создание коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере Создание учебных групп и проведение консультаций по уровню подготовки к ГИА учителями-предметниками с использованием дистанционных форм обучения Обеспечение участникам образовательного процесса свободного доступа к библиотечно-	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники  Педагог-библиотекарь	Январь-декабрь 2025  Январь 2025  Январь 2025-декабрь 2028	Созданы учебные группы по проведению консультаций учителями-предметниками, классные руководители Проводят родительские собрания по информационному Сопровождению ГИА с использованием возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере

	<p>информационным ресурсам. Обеспечение стабильного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, ВУЗами, учреждениями СПО и др. для подготовки учащихся к ГИА через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тест-классы;</li> <li>- учебные практики;</li> <li>подготовительные курсы;</li> <li>- заочные (дистанционные) ;</li> </ul> <p>компетентностные олимпиады и др.</p>	<p>Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР</p>	<p>Ежегодно в соответствии с планами взаимодействия</p>	<p>Ежегодное проведение родительских собраний с Приглашением представителей учреждений, на базе которых реализуются дополнительные образовательные программы по подготовке к ГИА (не менее 2)</p>
<p>Осуществление мониторинговых мероприятий и диагностики учебных результатов в целях получения объективной картины подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, выявления причин низких результатов и их устранения.</p>	<p>Анализ результатов текущей успеваемости, промежуточной аттестации и ВПР, корректировка ИОМ в выпускных классах Разработка диагностических инструментариев, пакетов Тестов по различным темам и курсам образовательных программ.</p>	<p>Зам.директора по УВР Руководители МО</p>	<p>Ежегодно декабрь, апрель</p>	<p>Положительная динамика достижений в учебной деятельности разных групп обучающихся с учетом индивидуальных возможностей</p>
<p>Отбор педагогических технологий методов для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников при подготовке к ГИА</p>	<p>Использование сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК»ФГИС«Моя школа» Осуществление образовательной деятельности с использованием технологий уровневой дифференциации, кейс-метода, технологий</p>	<p>Зам.директора о УВР, руководители МО, учителя-предметники</p>	<p>Январь-декабрь 2025</p>	<p>Положительная динамика достижений в учебной деятельности разных групп обучающихся с учетом индивидуальных возможностей</p>

	Критического мышления ит.д.			
Создание системы психолого-педагогического сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Проведение обучающих мероприятий «ИОМ как инструмент повышения качества подготовки к ГИА обучающихся 9, 11-х классов» Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов выпускников	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Январь 2025  Январь-март 2025	Разработан ИОМ, приложения к нему  100%выпускниковиспользуют в подготовке к ГИА ИОМ  100%выпускников преодолели минимальный порог по всем предметам
	Разработка и реализация проекта психолого-педагогического сопровождения выпускников, включающего: инструментарий для проведения психолого-педагогических диагностик, материалыдля сопровождения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в период экзаменационной кампании; проведение тренингов по определению уровня тревожности	Педагог – психолог	Март-апрель 2025	Разработан и реализуется проект психолого-педагогического сопровождения обучающихся с 2025 года  Снижение уровня тревожности у всех субъектов ГИА

**Магистральное  
направление, ключевое**

**Здоровье**

<b>условие</b>	
<b>Название подпроектов</b>	<b><i>Как важно быть здоровым!</i></b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.</li> <li>2. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.</li> <li>3. Организация единой системы мониторинга здоровья детей.</li> <li>4. Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства.</li> <li>5. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры питания.</li> <li>6. Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.</li> </ol>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды,</li> <li>- Получение аналитического материала, выявляющих тенденции в плане здоровья и физической подготовленности учащихся.</li> <li>- Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе.</li> <li>- Формирование отрицательного отношения к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</li> <li>- Популяризация выполнения норм ГТО.</li> <li>- Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).</li> </ul>
Сроки реализации	В течение периода реализации Программы
Перечень мероприятий	<p>Разработка и реализация проекта «Как важно быть здоровым!»</p> <p>Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы с целью реализации программ.</p> <p>Проведение массовых спортивных мероприятий с целью популяризации спорта среди классов: «День здоровья!», совместные спортивные соревнования со школами, «Спортивное ориентирование», «Баскетбол», «Футбол»</p>

	Торжественное чествование обучающихся, победителей и призеров спортивных мероприятий, а также получивших значок ГТО на празднике «За честь»
Ресурсное обеспечение	Педагогический коллектив, материально-техническое оснащение
Руководитель проектной группы	заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЗР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения.</li> <li>2. Доля обучающихся, информированных о вреде ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</li> <li>3. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением соответствующий его возрастной категории.</li> <li>4. Доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру.</li> <li>5. Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием.</li> <li>6. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</li> <li>7. Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях муниципального, регионального уровней</li> <li>8. Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании</li> </ol>
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение и анализ медицинских осмотров</li> <li>- проведение анкетирования и дегустации горячего питания родителями (законными представителями)</li> <li>- проведение социально-психологического тестирования</li> <li>- наличие квалифицированных кадров</li> <li>- высокие показатели внешней оценки</li> <li>- удовлетворенность результатами спортивной деятельности</li> <li>- профилактика негативных социальных явлений</li> <li>- отсутствие предписаний со стороны Роспотребнадзора по сан. гигиеническому состоянию зданий и территории</li> </ul>

№ п/п	Наименование показателя	Период, год		
		2025-26	2026-27	2027-28
1	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации подпроекта «Как важно быть здоровым!»	70%	80%	90%
2	Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств	6	8	9
3	Доля обучающихся, вовлечённых в движение по выполнению нормативов «ГТО»	19%	26%	30%
4	Доля обучающихся и родителей, использующих спортивную инфраструктуру, участвующих в празднике «Мама, папа, я – спортивная семья», «День отца»	25%	30%	35%
5	Доля обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях «День здоровья!», совместные спортивные соревнования со школами «Спортивное ориентирование», «Баскетбол», «Футбол»	35%	40%	45%
6	Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием	95%	97%	100%
7	Количество видов спорта в школьном спортивном клубе	3	4	5
8	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	100%	100%	100%

<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Воспитание</b>
Название подпроектов	<b><i>Воспитать человека</i></b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).</li> <li>2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).</li> <li>3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения,</li> </ol>

	<p>общения, межличностных и социальных отношений.</p> <p>4. Формирование у школьников патриотизма, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.</p> <p>5. Продолжить активную работу органа ученического самоуправления «Школьный парламент»</p>
Планируемые результаты	<p>Функционирование первичной организации РДДМ в школе.</p> <p>Рост количества учащихся, принимающих участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых». Активное включение обучающихся начальной в проект «Орлята России».</p> <p>Создание программы краеведческого направления.</p> <p>Тесное взаимодействие членов школьного парламента с обучающимися начальной</p>
Сроки реализации	В течение периода реализации Программы
Перечень мероприятий	<p>Создание условий для реализации программ краеведческой направленности.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>Разработка и реализация программы краеведческой направленности</p> <p>Организация систематического административного контроля реализации программ туристско-краеведческого направления.</p> <p>Осуществление систематического административного контроля за деятельностью военно-патриотического клуба и советника директора по воспитанию.</p> <p>Включение в план работы Школьного парламента совместных мероприятий с подшефными классами</p>
Ресурсное обеспечение	Педагогический коллектив, материально-техническое оснащение, финансы
Руководитель проектной группы	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	<p>Доля обучающихся, принимающих участие в проектах и акциях РДДМ.</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в проекте «Орлята России».</p>

	Реализация программы туриско-краеведческого направления Разработка и реализация плана работы Школьного парламента с подшефными классами
Система оценки результатов и контроля реализации	- наличие квалифицированных кадров - административный контроль за динамикой роста количества обучающихся, участвующих в проектах «РДДМ», «Орлята России», занятых в кружке туриско-краеведческой направленности и военно-патриотическом клубе «Допризывник». - удовлетворенность результатами работы Школьного парламента - профилактика негативных социальных явлений

№ п/п	Наименование показателя	Период, год		
		2025-26	2026-27	2027-28
1	Доля обучающихся, принимающих участие в проектах и акциях РДДМ	24%	38 %	51 %
2	Доля обучающихся, принимающих участие в проекте «Орлята России»..	90 %	100 %	100 %
3	Реализация программы туриско-краеведческого направления	Январь-февраль 2025 – разработка программы	Реализуется	Реализуется
4	Функционирование военно-патриотического клуба «Допризывник»	Реализуется	Реализуется	Реализуется
5	Функционирование Школьного парламента с подшефными классами	функционирует	функционирует	функционирует

<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Творчество</b>
Название подпроектов	<i>Творчество рождает радость</i>
Задачи	1. Реализации программ по дополнительному образованию детей не менее, чем по 6 направлениям. 2. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

	<p>4. Развитие сотрудничества, в том числе сетевого взаимодействия со школами и предприятиями.</p> <p>5. Привлечение обучающихся к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</p>
Планируемые результаты	<p>Наличие и реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям.</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта.</p> <p>Увеличение количества победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</p> <p>Создание и функционирование туристского клуба «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».</p> <p>Сотрудничество со Школами в мероприятиях творческой и спортивной направленности.</p>
Сроки реализации	В течение периода реализации Программы
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация программ туристско-краеведческого направления</li> <li>- Разработка программы краеведческого клуба «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».</li> <li>- Повышение мотивации обучающихся к участию в творческих конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах через творческие мероприятия, проводимые внутри и в муниципалитете.</li> <li>- Разработка плана совместных мероприятий со Школами по календарю образовательных событий</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Педагогический коллектив, материально-техническое оснащение, финансы,
Руководитель проектной группы	заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<p>Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</p> <p>Положительная динамика доли победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</p> <p>Создание и функционирование краеведческого клуба.</p> <p>Увеличение количества совместных мероприятий со Школами по творческому и спортивному направлениям</p>

<p>Система оценки результатов и контроля реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие квалифицированных кадров</li> <li>- своевременный административный контроль над разработкой в срок дополнительных образовательных программ, их внешней оценки для внедрения их в образовательный процесс с 1 сентября 2025 г.</li> <li>- вовлеченность большего количества обучающихся в занятия краеведческого клуба</li> <li>- увеличение доли обучающихся победителей, призёров, участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций</li> <li>- привлечение большего количества обучающихся, участвующих в совместных мероприятиях со Школами-по творческому и спортивному направлениям</li> </ul>
---	---

№ п/п	Наименование показателя	Период, год		
		2025-26	2026-27	2027-28
1	Количество направлений дополнительных образовательных программ	6	6	7
2	Доля Победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.	25 %	30 %	35 %
3	Краеведческий клуб «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Январь-февраль 2025 – разработка программы	имеется	имеется
4	Совместных мероприятий со Школами по творческому и спортивному направлениям	3	4	4

Магистральное направление, ключевое условие	<b>Профориентация</b>
Название подпроектов	«Путь в мир профессий»
Задачи	<p>для обучающихся 6-11 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</li> </ul> <p>для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</li> </ul> <p>для педагогов и специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации в области методов технологий профессиональной ориентации обучающихся.</li> <li>- применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</li> </ul> <p>для работодателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</li> </ul> <p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы профессиональной ориентации в школе;</li> <li>- изменение отношения учащихся к трудовой деятельности и профессиям, востребованным на рынке труда;</li> <li>- повышение мотивации учащихся к труду;</li> <li>- оказание адресной помощи учащимся во осознанном выборе будущей профессии;</li> <li>- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</li> </ul> <p>ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</li> <li>- владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</li> </ul>

	-активнаяличностнаяпозицияучащихсявситуациивыбора,уверенностьвсобственныхшагахпостроению образовательно-профессионального проекта
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятиях;</li> <li>2. Открыть на базе профильный предпрофессиональный класс;</li> <li>3. Организация сетевого взаимодействия спартнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;</li> <li>4. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvinfo.ru">bvinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» (6- 11 классы);</li> <li>5. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;</li> <li>6. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».</li> <li>7. Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;</li> <li>8. Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии;</li> <li>9. Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы;</li> <li>10. Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов;</li> <li>11. Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»</li> </ol>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель Проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</li> <li>- Увеличение количества участников в профориентационных мероприятиях;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся-участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроль реализации	Результаты мотивирующего мониторинга. Внесение корректив в дорожную карту

<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Учитель. Школьная команда</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию</li> <li>2. Развитие школьной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</li> <li>3. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников</li> <li>4. Стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом</li> <li>5. Эффективная реализация системы наставничества педагогических работников: методическая помощь молодым специалистам и педагогам.</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория не менее 83%</li> <li>2. Доля педагогических и руководящих работников прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации по инструментам ЦОС и воспитания не менее 83%</li> <li>3. Доля педагогических и руководящих работников прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации по направлению «Воспитание» не менее 100%</li> <li>4. Доля педагогических работников, применяющих современные инновационные образовательные технологии не менее 80%;</li> <li>5. Доля педагогических работников, имеющих опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях не менее 10%;</li> </ol>
Сроки реализации	В течение периода реализации Программы

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мониторинга обучения педагогических работников и анализ имеющихся программ дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации за три последних года по инструментам ЦОС, в сфере «Воспитание»;</li> <li>- Составление перспективного плана курсов повышения квалификации для педагогических работников;</li> <li>- Организация административного контроля обучения учителей математики, информатики, обществознанию по программам повышения квалификации;</li> <li>- Создание системы мотивирования педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах.</li> <li>- Организация методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических кадров.</li> </ul>
	- Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.
Ресурсное обеспечение	В течение периода реализации Программы
Руководитель проектной группы	заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укомплектованность педагогическими кадрами</li> <li>2. Повышение уровня квалификации педагогических работников</li> <li>3. Рост мотивации педагогических работников к самообразованию</li> <li>4. Увеличение числа педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции</li> <li>5. Рост числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства,</li> <li>6. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных с целью обмена опытом</li> <li>7. Рост числа педагогических работников, использующих современные инновационные образовательные технологии</li> <li>8. Эффективность системы работы по программе «Наставничество»: рост профессиональной компетенции молодых специалистов и учителей</li> </ol>

<p>Система оцен ки результатов и контроля реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-укомплектованность педагогическими кадрами – 100%</li> <li>- повышение уровня квалификации педагогических работников в сфере «Воспитание» и инструментам «ЦОС» - не менее 90%</li> <li>-количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции, не мене 22%</li> <li>- активное участие педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства,</li> <li>- активное участие педагогических работников, принимающих участие в семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных с целью обмена опытом</li> <li>-административный контроль над применением современных инновационных образовательных технологий педагогическими работниками,</li> <li>- представление опыта работы учителей - предметников, применяющих современные инновационные образовательные технологии в урочной деятельности</li> <li>- ежегодные отчеты учителей-наставников о проделанной работе</li> </ul>
--	--

№ п/п	Наименование показателя	Период, год		
		2025-26	2026-27	2027-28
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%	100%
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	63%	80%	Не менее 83%
3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из Федерального реестра дополнительных образовательных программ (по профилю преподаваемого предмета, функциональной грамотности, классному руководству, обновленному ФГОС, по инструментам ЦОС, в сфере «Воспитания»)	70%	85%	90%
4	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции	74%	80%	Не менее 22%
5	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, экспериментальную, диагностическую деятельность	80%	85%	Не менее 80%

6	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных	10%	10%	10%
---	--	-----	-----	-----

<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Школьный климат</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование условий для развития деятельности психологической службы</li> <li>2. Обеспечение социально-психологической поддержки школьников</li> <li>3. Активная реализация антибуллинговой программы</li> <li>4. Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса</li> <li>5. Проведение совместных праздников, торжественных и спортивных мероприятий, способствующих сплочению всех участников образовательных отношений (учеников, родителей, учителей), с целью создания благоприятных отношений между ними.</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня профессионального мастерства специалистов социально-психологической службы</li> <li>2. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах</li> <li>3. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений, через содружество, сотрудничество, сопереживание, сотворчество и соуправление.</li> <li>4. Оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов.</li> <li>5. Заключение договора о сетевом взаимодействии с ресурсными центрами и медицинскими учреждениями</li> </ol>
Сроки реализации	В период реализации программы

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение на курсах повышения квалификации специалистов социально-психологической службы</li> <li>- Проведение общешкольных (не менее 3-х), классных (не менее 5-ти) совместных мероприятий с целью улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах</li> <li>- Разработка психолого-педагогической программы для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью; одаренным детям).</li> <li>- Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Педагогическая служба, классные руководители, финансы, спонсорская помощь
Руководитель проектной группы	Социальный педагог
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укомплектованности кадрами психологической службы</li> <li>2. Доля специалистов социально-психологической, прошедших повышение квалификации</li> <li>3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ</li> <li>4. Доля участников образовательного процесса удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата</li> <li>5. Наличие психолого-педагогической программы для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью; одаренным детям</li> <li>6 Количество проведенных совместных мероприятий для участников образовательных отношений</li> </ol>
Система оценки	- процент укомплектованности кадрами социально- психологической службы

результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль обучения специалистов психолого-педагогической службы на курсах повышения квалификации</li> <li>- доля участников социально-психологического тестирования</li> <li>- уровень удовлетворенности комфортностью обучения и пребывания в школе</li> <li>- количество положительных отзывов о совместных общешкольных и классных мероприятиях</li> <li>- наличие и отчеты по полугодиям реализации психолого-педагогической программы</li> </ul>
-----------------------------------	---

№ п/п	Наименование показателя	Период, год		
		2025-26	2026-27	2027-28
1	Процент укомплектованности кадрами социально-психологической службы	75%	75%	100%
2	Доля специалистов социально-психологической службы, прошедших повышение квалификации	25%	100%	100%
3	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	90%	100%	100%
4	Участие педагогических в реализации антибуллинговой программы	систематически	систематически	систематически
5	Доля всех участников образовательных отношений, удовлетворенных школьным климатом	75%	80%	80%
6	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам медиации	0%	10%	15%
7	Организация креативного пространства и оборудование зон отдыха для обучающихся и педагогов	60%	70%	80%
8	Психолого-педагогическая программа для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью; одаренным детям	Январь-февраль 2025 разработка	Имеется и реализуется	Имеется и реализуется
9	Уровень удовлетворенности комфортностью обучения и пребывания в школе	70%	85%	85%

<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Образовательная среда</b>
Задачи	1. Повышение конкурентоспособности школьного образования через обновление содержания и технологий

	<p>преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие Школы (создание индивидуально-образовательной среды);</p> <p>2. Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления школой, используя цифровые системы управления Школой (ФГИС «МОЯ ШКОЛА»);</p> <p>3. Создание комплекса условий для обеспечения доступного, качественного и безопасного образования посредством развития цифрового образовательного пространства для всех субъектов образовательной деятельности;</p> <p>4. Создание доступной образовательной среды с применением цифровых технологий, интерактивных методов и оборудования, способствующей развитию индивидуальных способностей каждого ученика (в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью);</p> <p>5. Создание электронной цифровой системы управления Школой</p> <p>6. Обеспечение активного участия обучающихся в системе дополнительного образования</p> <p>7. Совершенствование системы государственно-общественного управления Школой</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокие показатели мониторинга оценки образовательных результатов.</li> <li>- Показатели безопасности образовательного процесса</li> <li>- Доля педагогических работников и обучающихся, использующих в учебно-воспитательном процессе сервисы ФГИС «Моя школа»</li> <li>- Доля педагогических работников и обучающихся, применяющих информационно-коммуникационную образовательную платформу «СФЕРУМ»:</li> <li>- Уровень удовлетворенности обучающихся и родительской общественности качеством предоставления образовательных услуг и уровнем безопасности в Школе</li> <li>- Признание Школы и отдельных педагогов в профессиональном сообществе как активно использующих цифровые технологии и инструменты в управлении и образовательном процессе</li> </ul>
Сроки реализации	В период реализации Программы
Перечень мероприятий	<p>Оказание методической помощи педагогическим работникам по вопросам работы на платформе ФГИС Моя школа.</p> <p>Систематическое осуществление контроля за временными нормами электронного обучения.</p> <p>Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе «ФГИС «Моя Школа» и «Сферум».</p>

	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по средством ИКОП «Сферум».
Ресурсное обеспечение	Современное цифровое и интерактивное оборудования, платные услуги, спонсорская помощь
Руководитель проектной группы	заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие субъектов образовательного процесса, использующих в учебно-воспитательном процессе сервисы «ФГИС «МОЯ ШКОЛА»;</li> <li>- Создание комплекса условий для обеспечения безопасного пребывания детей в Школе;</li> <li>- Обеспечение всевозможных условий для реализации программ дополнительного образования, развития творческих способностей, возможности заниматься исследовательской деятельностью, проектами, активно участвовать в олимпиадах;</li> <li>- Создание условий для комфортного микроклимата в школе, профилактики конфликтов, обеспечения психологической поддержки, оказании помощи детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общей адаптации;</li> <li>- Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогических работников, организация их активного отдыха;</li> <li>- Проведение анкетирования родительской общественности на удовлетворённость образовательными услугами, оказываемые Школой</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическое ежедневное применение «Сферум» (внешняя оценка)</li> <li>- использование сервисов цифровой библиотеки ФГИС Моя школа (внешняя оценка)</li> <li>- процент положительных отзывов об удовлетворенности образовательными услугами</li> </ul>

№ п/п	Наименование показателя	Период, год		
		2025-26	2026-27	2027-28
2	Внедрение новых технологий в управленческую практику в области информирования и взаимодействия всех участников образовательного процесса	ежегодно	ежегодно	ежегодно
3	Использование «ФГИС Моя Школа»	систематически	систематически	систематически
4	Обеспечение безопасного пребывания детей в Школе	В течение всего периода		
5	Расширение спектра программ дополнительного образования	ежегодно	ежегодно	ежегодно

6	Доля всех участников образовательных отношений, удовлетворенных школьным климатом	75%	80%	80%
7	Сотрудничество всех участников образовательного процесса для поддержки комфортного микроклимата в Школе	систематически	систематически	систематически
8	Комплекс условий для поддержки состояния здоровья обучающихся и педагогических работников и организация их активного отдыха;	В течение всего периода реализации программы		
9	Доля удовлетворенности родительской общественностью образовательными услугами	75%	80%	80%

#### 4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Проведен управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень по дефицитам некоторых направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».

Результаты	Доля	Направлние деятельности
стабильные показатели качества знаний в учебном и воспитательном процессе	- 42% до 45%	Качество знаний
	100%	- выпускников, успешно осваивающих общеобразовательные программы по результатам ГИА - 11;
	100%	- выпускников, успешно осваивающих общеобразовательные программы по результатам ГИА - 9;
	- школьный этап - 67% - муниципальный этап – 37% - региональный этап - 21%	- доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах различного уровня:
продолжение активного сетевого сотрудничества для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.		
доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория не менее	83%	
доля педагогических и руководящих работников прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации	90%	
Диссеминация педагогического опыта	50%	
доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	85%	
обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.	90%	
обеспечены условия для реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям:	95%	
1. Знание		
2. Здоровье		
3. Воспитание		
4. Творчество		
5. Профорентация		
Удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг	90%	

Выстроена системы профессиональной ориентации обучающихся через ее реализацию в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности;	89%	Выпускников лицей поступают в ВУЗы по выбранному профилю обучения
Доля учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах Школы.	70%	
Участие родителей в проектах (в том числе с использованием цифровых технологий), реализуемых Школой.	50%	
Разработан пакет документов по введению новой системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией пожарной сигнализации и оповещения и ее реализация		
Создана эффективная система безопасности в Школе в отношении субъектов образовательных отношений.		

Сохранение высокого уровня готовности к реализации проекта «Школа Минпросвещения РФ»

**6. Механизмы реализации Программы развития.**

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul>	Приказы положения, локальные акты	Присутствуют	Требуют внесения изменений	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	Лицей подключен к высокоскоростному Интернету, но он не всегда стабилен	- интерактивные панели (3 шт.), - современная компьютерная техника (50 ноутбуков); - материально-техническое обеспечение кабинетов химии, биологии не соответствует «Перечню средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, утвержденному приказом Минпросвещения России от 6 сентября 2022 г. № 804»	Обновление компьютерной техники во всех кабинетах; оснащение кабинетов химии и биологии современным оборудованием в соответствии с «Перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, утвержденному приказом Минпросвещения России от 6 сентября 2022 г. № 804»	Бюджет, спонсорская помощь
3. Кадровые ресурсы	Вакансии			-
4. Финансовые ресурсы	Бюджет, внебюджетные средства	отсутствуют	требуются	Муниципальный /Региональный бюджет
5.Иное (при необходимости)				

**7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.**

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<b>Магистральное направление «Знание: качество, объективность»</b>		
- Разработать новые рабочие программы курсов внеурочной деятельности по направлению развития функциональной грамотности	- Включение в образовательную программу новых программ внеурочной деятельности по направлению развития функциональной грамотности	- 2 программы курсов внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности
Разработать адаптированные основные образовательные программы с помощью сайта <a href="https://fgosreestr.ru/">https://fgosreestr.ru/</a> (при необходимости)	Разработка адаптированные основных общеобразовательных программ (при необходимости)	- 1 адаптированная общеобразовательная программа (при необходимости)
- составить перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и организовать обучение педагогов на данных курсах	- наличие перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и организовать обучение педагогов на данных курсах	- 15 педагогов повысили квалификацию по вопросам обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>		
- Разработать и реализовать проект «Как здорово быть здоровым!»	- Успешная реализация проекта «Как здорово быть здоровым!»	100% - обучающихся и родителей спортивную инфраструктуру школы и принимающих участие в совместных оздоровительных мероприятиях, физкультурно-спортивных мероприятиях, соревнованиях, вовлечены в тематические смены летнего оздоровительного лагеря 100% - педагогических работников принимают участие в реализации подпроекта «Как важно быть здоровым!»

- Организация и проведение массовые спортивных мероприятий с целью популяризации спорта	- увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и соревнованиях	- 90 % обучающихся занимаются в спортивных секциях и принимает участие в соревнованиях
- вовлечение в движение ГТО большего количества учащихся к выполнению норм ГТО	- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в движение «ГТО»	35% - обучающихся вовлечены в движение по выполнению нормативов «ГТО»
- вовлечение большего количества обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании	- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в движение «ГТО»	- 90% обучающихся принимают участие в социально-психологическом тестировании
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>		
-увеличение в рамках ПФДО количество направлений программ дополнительного образования, полностью удовлетворяющую потребности детей для развития их творческих способностей, разработать программы туристско-краеведческой направленности	- разработана программа дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению	- 25- 30 обучающихся занимаются по программе туристско-краеведческой направленности в рамках ПФДО
- повышение качества подготовки обучающихся для региональных и всероссийских этапов конкурсов и олимпиад	Мотивирование и стимулирование учителей с целью качественной подготовки обучающихся к региональным и всероссийским этапам конкурсов и олимпиад	- 1-5 участников, призеров и победителей региональных и всероссийских этапов конкурсов и олимпиад
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>		
- увеличение количества обучающихся, задействованных в проекте РДДМ и «Орлята России».	Увеличено количество обучающихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений: РДДМ и Орлята	- 52% обучающихся принимают участие в проектах РДДМ - 60 обучающихся принимают участие в

	России.	проекте «Орлята России»
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>		
- увеличение количества обучающихся – участников, призеров, победителей чемпионатов и конкурсов по профессиональному мастерству среди обучающихся	- мотивация и стимулирование педагогов с целью качественной подготовки обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства	- 2 учащихся являются участниками, призерами, победителями данных конкурсов
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>		
- сохранение и увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории	- мотивация и стимулирование педагогов на повышение квалификационной категории - наличие перспективного плана аттестации педагогических работников - оказание методической помощи аттестуемым	- 83% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию
- повышение уровня квалификации педагогических работников по инструментам ЦОС	- составлен перспективный план курсов повышения квалификации для педагогических работников; - осуществляется административный контроль обучения учителей математики, информатики, химии и биологии, обществознания по программам повышения квалификации	- 61% педагогических и руководящих работников прошли в течение последних 3 лет повышение квалификации по инструментам ЦОС
- повышение уровня квалификации педагогических работников в сфере «Воспитание»		- 100% педагогических и руководящих работников прошли в течение последних 3 лет повышение квалификации по направлению «Воспитание»
- повышение уровня квалификации педагогов		- 2-3 педагога прошли обучение на данных

по дополнительным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны		курсах повышения квалификации
- рост мотивации педагогических работников по самообразованию	- самостоятельный выбор учителем темы по самообразованию, на основе рекомендаций, данных Методическим советом	- 80% педагогических работников применяют современные инновационные образовательные технологии
		10% педагогических работников представляют собственный опыт на профессиональных мероприятиях
- увеличение числа педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции	- методическая, нормативно-правовая грамотность педагогов и управленческой команды	- 22% педагогических работников прошли добровольную независимую оценку квалификации
- участие в конкурсах педагогического мастерства	- мотивация и стимулирование педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства, оказание методической помощи участникам конкурсов	- 1-2 педагога - участника, призера, победителя данных конкурсов.
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>		
- составление и утверждение психолого-педагогической программы для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью; одаренным детям).	- составлена и утверждена психолого-педагогическая программа	- реализуется психолого-педагогическая программа
- осуществлять оказание помощи учителем-дефектологом целевым группам обучающихся	- заключение договоров о взаимодействии (в том числе с использованием дистанционных	По мере необходимости

(при необходимости)	образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями	
- обучение на курсах повышения квалификации специалистов социально-психологической службы	- составлен перспективный план повышения квалификации специалистов психолого-педагогической службы	- педагог-психолог, социальный педагог прошли обучение на курсах
Проведение общешкольных, классных совместных мероприятий с целью улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах	- данные мероприятия содействуют дружеской, благоприятной обстановке, улучшающей психологический микроклимат	- общешкольные (не менее 3-х), классные (не менее 5-ти) мероприятия
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>		
- обеспечение эффективного управления Школом за счет автоматического контроля выполнения, прозрачности и деятельности всей организации на всех уровнях	- осуществление административного контроля с помощью электронных систем, платформ, облачных сервисов.	- высокое качество обучения и воспитания обучающихся, - анализ и корректировка работы педагогов по отдельным направлениям - оперативный сбор информации
- организация оказания методической помощи педагогическим работникам по вопросам работы ФГИС «Моя школа» и «Сферум»	- проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на данных платформах	- активное использование сервисов «ФГИС Моя Школа» и «Сферум» всеми участниками образовательных отношений
- рост удовлетворённости участников образовательных отношений образовательными услугами и школьным климатом	- анкетирование родительской общественности, социума	80% родительской общественности - удовлетворены образовательными услугами- - 80% участников образовательных отношений удовлетворены школьным климатом

**8. Дорожная карта реализации Программы развития.**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>подпроект/задача</b>						
<b>Магистральное направление: ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ (по результатам самодиагностики средний уровень)</b>						
<b>Подпроект «Образование через всю жизнь»</b>						
- Разработать новые рабочие программы курсов внеурочной деятельности по направлению развития функциональной грамотности	01.05.2025	01.09.2025	2 программы курсов внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности	Готовые рабочие программы, реализуемые с 01.09.2024г.	Учителя НОО	заместитель директора по УВР,
Разработать адаптированные основные образовательные программы с помощью сайта <a href="https://fgosreestr.ru/">https://fgosreestr.ru/</a> (при необходимости)	01.05.2025	01.08.2025	1 АООП (по мере необходимости)	Наличие и реализация АООП по мере необходимости	Учителя НОО,	заместитель директора по УВР
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам обучения и	01.02.2025	01.09.2028	15 педагогов повысили квалификацию по вопросам обучения и воспитания	Наличие сертификата об обучении	Педагог-психолог, учителя – предметники, классные	заместитель директора по УВР

воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью		руководители	
<b>Магистральное направление: ЗДОРОВЬЕ (по результатам самодиагностики высокий уровень)</b>						
<b>Подпроект «Как здорового быть здоровым»</b>						
- Разработать и реализовать проект «Как здорово быть здоровым!»	05.05.2025	01.09.2028	Наличие проекта «Как здорово быть здоровым!» 100% - обучающихся и родителей спортивную инфраструктуру школы и принимающих участие в совместных оздоровительных мероприятиях, физкультурно-спортивных мероприятиях, соревнованиях, вовлечены в тематические смены летнего оздоровительного лагеря 100% - педагогических работников принимают участие в реализации	Успешная реализация проекта «Как здорово быть здоровым!»	Учителя физической культуры, классные руководители	заместитель директора по ВР

			подпроекта «Как важно быть здоровым!»			
Организация и проведение массовые спортивных мероприятий с целью популяризации спорта	В течение срока реализации программы	В течение срока реализации программы	100% участие участников образовательных отношений в реализации программы «Как здорово быть здоровым!»	«День здоровья!», «Папа, мама, я спортивная семья», «День отцов», «День здоровья», спортивные мероприятия со проводимые со Школами муниципалитета	Учителя физической культуры, педагогический коллектив	заместитель директора по ВР
вовлечение в движение ГТО большего количества учащихся к выполнению норм ГТО	В течение срока реализации программы	В течение срока реализации программы	25% - обучающихся вовлечены в движение по выполнению нормативов «ГТО»	Увеличение количества обучающихся, имеющих значки ГТО до 35%	учителя физкультуры	заместитель директора по ВР,
- вовлечение большего количества обучающихся, участвующих в социально-психологическом	В течение срока реализации программы	В течение срока реализации программы	- 100% обучающихся принимают участие в социально-психологическом тестировании	Участие в социально-психологическом тестировании	педагог-психолог, классные руководители	заместитель директора по ВР

тестировании						
<b>Магистральное направление: ТВОРЧЕСТВО (по результатам самодиагностики высокий уровень)</b>						
<b>Подпроект «Творчество рождает радость»</b>						
Разработать и приступить к реализации программы туристско-краеведческой направленности	05.05.2025	01.09.2025	Наличие и реализация программы туристско-краеведческого направления	Разработана и рецензирована программа туристско-краеведческого направления Вовлечение в творческую деятельность, разнообразие внеурочной деятельности	Учителя	заместитель директора по ВР
- повышение качества подготовки обучающихся для региональных и всероссийских этапов конкурсов и олимпиад	В течение срока реализации программы	В течение срока реализации программы	1-5 участников, призеров и победителей региональных и всероссийских этапов конкурсов и олимпиад	наличие участников, призеров и победителей региональных и всероссийских этапов конкурсов и олимпиад	Учителя	заместитель директора по ВР
<b>Магистральное направление: Воспитание (по результатам самодиагностики –высокий уровень)</b>						
<b>Подпроект «Воспитать человека»</b>						

- увеличение количества обучающихся, задействованных в проекте РДДМ и «Орлята России».	В течение срока реализации программы	В течение срока реализации программы	- 15% обучающихся принимают участие в проектах РДДМ - 90 обучающихся принимают участие в проекте «Орлята России»	Рост количества обучающихся, задействованных в проекте РДДМ и «Орлята России».	Учителя	заместитель директора по ВР
Разработать и приступить к реализации программы краеведческого клуба «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	05.05.2025	01.09.2025	Наличие и реализация программы краеведческого клуба «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	краеведческий клуб «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Учителя физической культуры, учитель ОБЗР	заместитель директора по ВР
<b>Магистральное направление: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (по результатам самодиагностики средний уровень)</b>						
<b>Подпрограмма «Путь к успеху»</b>						
увеличение количества обучающихся участников, призеров,	04.04.2025	В течение срока реализации программы	2 учащихся являются участниками, призерами, победителями	Количество обучающихся участников, призеров, победителей	Педагог-навигатор, классные руководители	заместитель директора по ВР

победителей чемпионатов и конкурсов по профессиональному мастерству среди обучающихся			данных конкурсов	чемпионатов и конкурсов по профессиональному мастерству среди обучающихся		
<b>Ключевое условие: УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА (по результатам самодиагностики высокий уровень)</b>						
сохранение и увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории	01.03.2025	До конца срока реализации программы	83% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию	Наличие педагогов первой и высшей КК	Педагоги Школы	заместитель директора по УВР
- повышение уровня квалификации педагогических работников по инструментам ЦОС	01.02.2025	До конца срока реализации программы	- 61% педагогических и руководящих работников прошли КПК по инструментам ЦОС	Повышение квалификации по вопросам ЦОС	Педагоги Школы	заместитель директора по УВР
- повышение уровня квалификации педагогических работников в сфере «Воспитание»	01.02.2025	До конца срока реализации программы	- 61% педагогических и руководящих работников прошли КПК в сфере «Воспитание»	Повышение квалификации в сфере «Воспитание»	Педагоги Школы	заместитель директора по УВР
- повышение уровня квалификации педагогов по дополнительным программам,	01.02.2025	До конца срока реализации программы	- 2-3 педагога прошли обучение на данных курсах повышения квалификации	Повышение квалификации по дополнительным программам, направленным на	Педагоги Школы	заместитель директора по УВР

направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны				формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны		
- рост мотивации педагогических работников по самообразованию	01.04.2025	До конца срока реализации программы	- 80% педагогических работников применяют современные инновационные образовательные технологии 10% педагогических работников представляют собственный опыт на профессиональных мероприятиях	Диссеминация опыта на внутрилицейских, муниципальных, региональных мероприятиях	Педагоги Школы	заместитель директора по УВР
- увеличение числа педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции	01.04.2025	До конца срока реализации программы	22% педагогических работников прошли добровольную независимую оценку квалификации	Диссеминация опыта на внутрилицейских, муниципальных, региональных мероприятиях	Педагоги Школы	заместитель директора по УВР

- участие в конкурсах педагогического мастерства	05.05.2025	До конца срока реализации программы	- 1-2 педагога - участника, призера, победителя данных конкурсов.	Диссеминация опыта на внутрилицейских, муниципальных, региональных мероприятиях	Педагоги Школы	заместитель директора по УВР
<b>Ключевое условие: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ (по результатам самодиагностики средний уровень, планируется переход высокий уровень)</b>						
- составление и утверждение психолого-педагогической программы для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью; одаренным детям).	05.05.2025	До конца срока реализации программы	Наличие и реализация разработанной программы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Создание комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений	педагог-психолог	Администрация Школы

- осуществлять оказание помощи учителем-дефектологом целевым группам обучающихся (при необходимости)	В течение реализации программы по мере необходимости	В течение реализации программы по мере необходимости	Наличие учителя-дефектолога (в рамках сетевого взаимодействия, по мере необходимости)	Договор о сетевом взаимодействии (по мере необходимости)	Директор Школы	Администрация Школы
- обучение на курсах повышения квалификации специалистов социально-психологической службы	01.02.2025	01.09.2028	педагог-психолог, социальный педагог прошли обучение на курсах	Удостоверение	Специалисты социально-психологической службы	заместитель директора по УВР
Проведение общешкольных, классных совместных мероприятий с целью улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах	Систематически, в течение срока реализации программы	Систематически, в течение срока реализации программы	Общешкольные мероприятия (не менее 3-х), классные (не менее 5-ти) мероприятия	Создание комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений, улучшающей психологический микроклимат	Педагогический коллектив	заместитель директора по ВР
<b>Ключевое условие: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (по результатам самодиагностики –средний уровень)</b>						
- обеспечение эффективного управления Школом	В течение периода реализации	В течение периода реализации	анализ и корректировка работы педагогов по	высокое качество обучения и воспитания	Педагогический коллектив	Администрация Школы

за счет автоматического контроля выполнения, прозрачности и деятельности всей организации на всех уровнях	Программы	Программы	отдельным направлениям учебно-воспитательного процесса - оперативный сбор информации	обучающихся - своевременная корректировка работы		
- организация оказания методической помощи педагогическим работникам по вопросам работы ФГИС «Моя школа» и «Сферум»	В течение периода реализации Программы	В течение периода реализации Программы	- активное использование сервисов «ФГИС Моя Школа» и «Сферум» всеми участниками образовательных отношений	Результаты внешней оценки деятельности Школы по данному направлению	Педагогический коллектив	Администрация Школы
- рост удовлетворённости участников образовательных	В течение периода реализации Программы	В течение периода реализации Программы	80% родительской общественности - удовлетворены образовательными	Итоги анкетирования, мониторинга	Педагогический коллектив	Администрация Школы

отношений образовательными услугами и школьным климатом			услугами- - 80% всех участников образовательных отношений, удовлетворенных школьным климатом –			
---	--	--	---	--	--	--

