

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Бородинская сош»
Протокол № 5
от «26» марта 2020 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Бородинская сош»
О.И. Кемоликова
Приказ № 16/рп
от «27» марта 2020 года



СОГЛАСОВАНО:
С учетом мнения Совета обучающихся,
Совета родителей (законных представителей)

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с последующими изменениями); Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03; СанПиН 2.4.2.2821–10; Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОУ).

1.2. Положение рассматривается на Педагогическом совете, принимается с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей). Утверждается приказом директора ОУ.

1.3. Срок действия данного Положения неограничен. Положение действует до внесения изменений и дополнений.

1.4. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательных программ) независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. В настоящем Положении используются термины:

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ОУ в соответствии с образовательными программами и условиями осуществления образовательной деятельности.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, является место нахождения ОУ независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция ОУ при применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

2.1. ОУ вправе применять дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при реализации образовательных программ в формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Для зачисления на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и

электронного обучения родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя директора ОУ.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, ОУ:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, ОУ вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, ОУ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
- обеспечивает обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечивает образовательный процесс квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- обеспечивает соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- обеспечивает выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- обеспечивает организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами ОУ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно регламентировать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, разработанных для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, могут входить:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения информационных ресурсов поддержки обучения;
- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами ОУ:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся ОУ;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонификации обучающихся;

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- программное обеспечение, поддерживающее функционирование и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных материалов.

5. Порядок организации применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

5.1. С использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут организовываться виды учебной деятельности (занятий и работ), как: уроки, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы и консультации с преподавателями. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного и электронного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиокассет; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов. Технология применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

5.2. В процессе обучения с использованием применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности. Ответственный за обучение в ОУ контролирует процесс применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение их ребенком режима дистанционного и электронного обучения, соблюдение графика работы с педагогом. Обучающиеся несут ответственность за выполнение учебных требований и предоставление выполненных заданий.

5.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке: время работы за компьютером не должно превышать нормы в 1-2 классе – 20 минут, 3-4 – 25 минут, 5–6 классе – 30 минут, 7–11 – 35 минут.

6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и (или) дистанционно с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по

каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

6.3. При прохождении текущего контроля используются следующие формы:

- компьютерное тестирование на цифровом портале;
- письменные ответы на вопросы;
- написание изложения, сочинения, реферата;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

6.4. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ОУ.

6.5. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в классный журнал.