## Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку

## Данная программа является частью Основной образовательной программы общего образования МБОУ «Бородинская сош» и учитывает ее основные цели. Программа составлена с учетом содержания основного общего образования.

Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» рассчитан на учащихся 9 класса общеобразовательных школ. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствие с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2022-2023 г. В данной программе большое внимание уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах не содержится законченной, логически обоснованной  системы работы по  обучению  созданию  сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям  школьников. Все это требует создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения, что не предусмотрено программой по русскому языку для общеобразовательных школ (5-9 классы).

*Цель:*осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов Государственной итоговой аттестации по русскому языку.

 *Задачей*курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

Программа курса рассчитана на 33 часа из расчета 1 час в неделю.

 Темы соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные:** 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные:** 1) владение всеми видами речевой деятельности;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные:** 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

**Содержание**

1. **Введение. Значение курса, его задачи (2 часа).**

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2023 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

1. **Текст. Сжатое изложение (5 часов).**

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

1. **Текст. Сочинение (8 часов).**

Критерии оценки сочинения. Структура сочинения. Формулировка тезиса сочинения- рассуждения. Аргументы в сочинении. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения. Критерии оценки задания.

1. **Выполнение  заданий 2-8 (16 часов).**

[**Задание 2.**](https://www.google.com/url?q=https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1990-sintaksicheskij-analiz-predlozhenija-zadanie-2-ogje-po-russkomu-jazyku.html&sa=D&source=editors&ust=1620334086778000&usg=AOvVaw3Xs9kNryWkh_yUBprfVRZ-) Орфографический анализ слов, предложений и текста.[**Задание 3.**](https://www.google.com/url?q=https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1992-punktuacionnyj-analiz-zadanie-3-ogje-po-russkomu-jazyku-2019-2020.html&sa=D&source=editors&ust=1620334086779000&usg=AOvVaw3wvrw34t_jPFej-NDn3zD_)Пунктуационный анализ предложений и текста.[**Задание 4.**](https://www.google.com/url?q=https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1991-sintaksicheskij-analiz-slovosochetanija-zadanie-4-ogje-po-russkomu-jazyku.html&sa=D&source=editors&ust=1620334086779000&usg=AOvVaw3_M4CAjnOqzs-5ze3a8s89)Синтаксический анализ словосочетания.
[**Задание 5.**](https://www.google.com/url?q=https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1989-orfograficheskij-analiz-zadanie-5-ogje-po-russkomu-jazyku.html&sa=D&source=editors&ust=1620334086780000&usg=AOvVaw3_uml1u_YRX1PO0uhEHNSH) Синтаксический анализ предложений.[**Задание 6.**](https://www.google.com/url?q=https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1993-analiz-soderzhanija-teksta-zadanie-6-ogje-po-russkomu-jazyku-2020.html&sa=D&source=editors&ust=1620334086780000&usg=AOvVaw2VDmffkk2EawHnRimy5JaT)Анализ содержания текста
[**Задание 7.**](https://www.google.com/url?q=https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1994-analiz-sredstv-vyrazitelnosti-zadanie-7-ogje-po-russkomu-jazyku.html&sa=D&source=editors&ust=1620334086780000&usg=AOvVaw0-GdR10uOB9TZ0ECsIo9y-) Анализ средств выразительности.
[**Задание 8**](https://www.google.com/url?q=https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1995-leksicheskij-analiz-zadanie-8-ogje-po-russkomu-jazyku-2020.html&sa=D&source=editors&ust=1620334086781000&usg=AOvVaw0-Hvs5IIhc9UqBRVGGCvrd)**.**Лексический анализ слова, предложения, текста.

1. **Заключение. Итоговый контроль (2 часа).**

Диагностическая работа. Анализ ошибок.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов |
| 1 | **Введение. Значение курса, его задачи** | 2 |
| 2 | **Текст. Сжатое изложение** | 5 |
| 3 | **Текст. Сочинение** | 8 |
| 4 | **Выполнение  заданий 2-8** | 16 |
| 5 | **Заключение. Диагностические работы.**  | 2 |
|  |  |  |
|  | Всего | 33 |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году основного государственного экзамена по русскому языку
2. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г.. Русский язык. Сочинение на ОГЭ. 9 класс. Курс интенсивной подготовки. – М.: Легион, 2022.
3. Цыбулько. ОГЭ-2023. Русский язык. 36 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. ФИПИ.
4. <http://www.fipi.ru/> - Фипи
5. <https://rus-oge.sdamgia.ru/> - "Решу ОГЭ"
6. <http://www.saharina.ru/gia/> - Сайт Захарьиной
7. [https://neznaika.pro/](https://neznaika.pro/oge/rus_oge/) - Незнайка
8. <http://www.fipi.ru/> - Фипи