**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**по внеурочной деятельности**

**патриотический клуб «Допризывник»**

8-9 класс

*Духовно-нравственное направление*

Фроловского Виктора Ивановича

**Пояснительная записка**

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на защиту.

Сегодня молодежь, призванная в ряды Вооруженных Сил, большей частью приходит в войска неподготовленной, многие не знакомы с основами воинской службы, не выполняют нормативов по физической подготовке, слабо развиты в физическом плане.

Программа патриотического клуба «Допризывник» направлена на формирование у обучающихся патриотического сознания, верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

С переходом Вооружённых сил на годичный срок службы и сокращением сроков начальной военной подготовки в армии встала необходимость болееуглублённого изучения военного дела именно в школе, это можно осуществить в рамках внеурочной деятельности. Пройдя данный курс, юноши придут в армию более подготовленными к военной службе, овладевшими азами военного дела.

**Цель:** создание условий для развития личности подростка через осознание им чувства ответственности за защиту страны и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Воспитывать патриотизм и гордость за Отечество, уважение к истории России, ее традициям.
2. Подготовить подрастающее поколение к военной службе.
3. Обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности военнослужащего.
4. Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.
5. Развивать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
6. Участвовать в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Реализация данной программы педагогически целесообразна: гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружаетюного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимым и как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а также биологии, химии, истории Отечества, получат представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

**Формы занятий:** лекции, беседы, практические занятия.

**Формы работы:**групповые, индивидуальные.

**Методы и приёмы:**

* словесный (лекции, беседы), наглядный, анализ, обобщение, систематизация материалов, полученных знаний;
* практический (ходить в строю с песней; подтягиваться на турнике; преодолевать полосу препятствия; рыть окопы; подшивать подворотнички; быстро и правильно одевать средства защиты - ОЗК, противогаз; знать устройства автомата; уметь метко стрелять).

**Место курса**

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями и рассчитана для обучающихся 8-9 классов, 34 занятия по1 часа в неделю (34 часа в год).

Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

**Планируемые результаты**

 ***Личностные:***

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

 ***Метапредметные:***

* овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
* анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

В результате изучения курса «Основы военной службы» обучающиеся **получат** представления:

* об истории развития Вооруженных Сил РФ;
* о предназначении ВС РФ, их структуре, организации, целях, задачах, деятельности, традициях;

о требованиях воинских Уставов, размещении военнослужащих, распределении времени, распорядке дня;

* о назначении и составе суточного наряда, обязанностях лиц суточного наряда;
* о порядке подготовки караулов, обязанностях часового;
* о правилах техники безопасности при выполнении учебных стрельб;
* о действиях солдата в бою, обязанностях солдата в бою.

**Приобретут навыки**:

* выполнения строевых приемов;
* применения средств индивидуальной защиты;
* подготовки оружия к применению и стрельбе из автомата АКМ.

Программа обеспечивает воспитательный эффект. У обучающихся воспитывается чувство патриотизма и гордости за свою Родину, что так необходимо в наше время, когда молодые ребята отказываются идти в армию.

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий, тем самым, что она окажет огромную помощь в подготовке школьной команды к ежегодным республиканским соревнованиям «Школа безопасности», игра «Победа».

Специфика программы обусловлена системностью, которая обеспечивается:

* связью теории с практикой;
* доступностью;
* наглядностью;
* целенаправленностью и последовательностью деятельности;
* включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Допризывник» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является место в основном составе школьной команды.

**Содержание программы (34часов)**

 **«Никто не забыт, ничто не забыто» (4часов)**

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

**История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.***Входная диагностика.*

**Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России **XX века**.

**Армия России на современном этапе.**Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

**Символы воинской чести.**

**Сила воинских традиций.**Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

 Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

*Практическое занятие: викторина «Государственная символика».*

 **Полководцы и герои.**

 Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

 *Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».*

**Викторина по истории Отечества.**Знакомство с перечнем вопросов

викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам.

**Воинские подвиги земляков.**

 *Практическое занятие*. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

**Строевая подготовка (6 часов)**

**Строй и его элементы.**Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

**Движение походным и строевым шагом.**

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

**Повороты на месте и в движении**.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

**Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

**Порядок** **выполнения строевых** **приемов** **в ходе** **соревнований по строевой** **подготовке.**Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотрана соревнованиях «Зарница»

**Строевой смотр.**Подготовка к зачету по строевой подготовке.

**Юный спасатель (3часов)**

**Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

**Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

*Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.*

**Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.  Правила наложения шин.

*Практические занятия: наложение шин при различных переломах.*

**Способы транспортировки пострадавших.**

 *Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.*

**Дорожная грамота (3 часов)**

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

**Знаки дорожного движения**. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами,разбор ситуаций на дороге

**Велосипедист на дороге.**Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

 *Практическое заняти :отработка фигурного вождения на велосипеде*.

**Виды вооружений (7часов)**

**История оружия от древних времен до современности.** Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

 *Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».*

**Виды вооружения Российской армии**.

Холодное, огнестрельное, метательное.

*Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».*

**Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

**Пневматическая винтовка.**Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором.

 **Поражение цели учебной гранатой.**

 *Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа.*

**Основы выживания в сложных условиях (4часов)**

**Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

 *Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения* *на карте.Поиск контрольных пунктов на местности.*

**Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

 *Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.*

**Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов**.** Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

 *Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.*

**Ориентирование на местности.** Определение азимута.

*Практические занятия:*отработка навыков движения по азимуту.

**Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

 *Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».*

**Опасная зона (2часа)**

**Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.**Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

**Правила надевания ОЗК.**Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

**Подготовка к смотру «Песни и строя» (3 часов).**

**Физическая подготовка (1 часа).**

**Зачет личный и командный зачет по курсу «Допризывник» (1часа)**

 Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

*Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».*

 *Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.*

**Итоговое занятие.**Подведение итогов года, итоговое тестирование.

**Учебно - тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Всего часов** |
| «Никто не забыт, ничто не забыто»  | 4 |
| Строевая подготовка | 6 |
| Юный спасатель | 3 |
| Дорожная грамота | 3 |
| Виды вооружений | 7 |
| Основы выживания в сложных условиях | 4 |
| Опасная зона | 2 |
| Подготовка к смотру «Песни и строя». | 3 |
| Физическая подготовка. | 1 |
| Зачет личный и командный по курсу «Допризывник». | 1 |
| **Всего** | **34** |

**Формы контроля уровня достижений обучающимися и критерии оценки**

Умения и навыки обучающихся проверяются во время занятий: выполнение теоретических тестов, практических нормативов по строевой, огневой подготовке, в соревнованиях, в организации и проведении судейства.

Оценивание: портфолио допризывника, таблица учёта достижений обучающихся.

**Ожидаемые результаты.**

По окончанию курса обучающиеся должны закрепить и выполнять правила безопасности на занятиях, овладеть правилами и порядком выполнения строевых упражнений, обращения с оружием (разборка-сборка АКМ, стрельба из пневматического оружия), участие в школьном конкурсе «Смотр песни и строя», Республиканской игре «Победа», «Школа безопасности», районном турслете.

**Учебно - методическое обеспечение.**

1. Аверин А.И. и др. Начальная военная подготовка/ Учебник для СШ - М:

Просвещение, 1985

2. НВП, Минск-Москва 2001

3. Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ, Феникс, РНД, 2006.

4. Смирнов А.Т. и др.;Основы безопасности жизнедеятельности; 10 класс.

Издательство;Просвещение; 2011 г.

**Учебно – практическое оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование объектов и средств материально – технического оснащения** | **Имеющиеся количество** | **Примечание** |
| 1. | Учебники | 8 |  |
| 2. | Дорожные знаки | 1 | комплект |
| 3. | Плакаты по ПДД | 1 |  |
| 4. | Плакаты по пожарной безопасности | 1 |  |
| 5. | Макет для практических занятий по оказанию первой медицинской помощи «Гоша» | 1 |  |
| 6. | Учебный автомат АКМ | 1 |  |
| 7. | Противогазы | 7 |  |
| 8. | Винтовка пневматическая  | 1 |  |