Раб+о07ч'00а'япрограммапоучебномупредмету «Мир истории»,«История Отечества»для6-9классов

разработананаосновеадаптированнойосновнойобщеобразовательнойпрограммыобразованияучащихсясумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями)МБОУ«БородинскаяСОШ», с учетом авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учрежденийVIIIвида В.В. ВоронковойиучебнымпланомМБОУ«БородинскаяСОШ».

Содержаниеучебногопредмета«История»,представленноевадаптированнойпримернойрабочей программе, соответствует ФГОС ООО, адаптированной примерной основной образовательнойпрограммеосновного общегообразования.

Учебным планом МБОУ «БородинскаяСОШ» на изучение географии отводится в 6 классе 68часов (2 часа в неделю),7 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часа (2часа в неделю), в 9классе— 66 часов(2 часавнеделю).

Цельизученияисториипопрограммамосновногообщегообразованияявляется:

развитие и воспитание личности школьника, способного ксамоидентификации и определениюсвоихценностныхприоритетовнаосновеосмысленияисторическогоопытасвоейстраныичеловечествавцелом,активноитворческиприменяющегоисторическиезнаниявучебнойисоциальнойдеятельности.

Задачамиизученияисторииявляются:

* освоениеобучающимисякомплексасистематизированныхзнанийобисторииОтечества,ролиРоссиикак активногоучастникаи творцавсемирнойистории;
* помощьобучающимсявразвитииу нихчувстванациональнойидентичности,патриотизма,толерантности,уважения кисторическомупутисвоегоидругихнародов;
* развитиеуобучающихсяисторическогомышления,подкоторымпонимаетсяспособностьрассматриватьсобытияи явлениясточкизренияихисторическойобусловленности;
* овладениеобучающимисяумениямиинавыкамипоискаисистематизацииисторическойинформации

# Планируемые результаты освоения учебного предметаУчащиесядолжны знать:

* когданачалосьизакончилосьсобытие(повыбору);
* какпротекалоконкретноесобытие;
* великихрусскихпоэтов,писателей,ученых.

# Учащиесяклассадолжныуметь:

* пользоватьсялентойвремени;
* устанавливатьпричинно-следственныесвязиизависимости,связьисторическихсобытий;
* выделятьглавнуюмысльвотрывкеисторическойстатьи;
* оцениватьответученика,дополнитьего,пользуясьучебникомикартой.

# Содержаниеучебногопредмета

## Начальныепредставленияобистории

История - наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение историческихзнанийдля людей.Историческая память России.

Науки,помогающиедобыватьисторическиесведения:археология,этнография,геральдика,нумизматикаи др.(элементарныепредставления наконкретныхпримерах).

Источникиисторическихзнаний:вещественные(предметыбыта;памятникизодчества,строительства и архитектуры; живопись и т.д.), устные (фольклор), письменные (летописи, старинныекниги,надписиирисунки ит.д.). Архивыимузеи (видымузеев). Библиотеки.

Историческоепространство.Историческаякарта.

# ИсторияДревнегомира

ВерсииопоявлениичеловеканаЗемле(научные,религиозные).Отличиечеловекаотживотного.

Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современныхлюдей.Стадныйобразжизнидревнихлюдей.Занятия.Древниеорудиятруда.Каменныйвека.

Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий трудаи занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозныхверований. Язычество. Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древнихлюдейиз-заклиматическихусловий:борьбазавыживание.Способыохотынадикихживотных.Приручениедикихживотных.Пищаиодеждадревнегочеловека.Конецледниковогопериодаирасселение людей по миру. Влияние различных климатическихусловий на изменения во внешнемоблике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзовоговека.Оседлый образ жизни.Коллективыдревнихлюдей: семья,община,род, племя.

Возникновениеимущественногоисоциальногонеравенства,выделениезнати.

Зарождение обмена, появление денег. Первые города Создание человеком искусственной средыобитания.Возникновениедревнейшихцивилизаций.

# Историявещейиделчеловека(отдревностидонашихдней)

## Историяосвоениячеловекомогня,энергии

Источникиогнявприроде.Способыдобычиогнядревнимчеловеком.Очаг.Причинысохраненияогнядревнимчеловеком,культогня.Использованиеогнядляжизни:тепло,пища,защитаот диких животных. Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавкаметаллов, приготовление пищи и др. Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этогоизобретения в истории войн. Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общиепредставления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способыполучения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергииот сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли дляжизничеловечества.

## Историяиспользованиячеловекомводы

Водавприроде.Значениеводывжизничеловека.Охранаводныхугодий.

Причиныпоселениядревнегочеловеканаберегахрек,озер,морей.Рыболовство.Передвижениечеловека по воде. Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель (общиепредставления).Водаиземледелие.Поливноеземледелие,причиныеговозникновения.Рольполивногоземледелия,висториичеловечества.Использованиечеловекомводыдляполученияэнергии:водяное

колесо,гидроэлектростанция.Использованиеводыпридобычеполезныхископаемых.

Профессиилюдей,связанныесосвоениемэнергиииводныхресурсов.

## Историяжилищачеловека

Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш,земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья уразныхнародов(чумы,яранги,вигвамы,юртыидр.).Историясовершенствованияжилища.Влияние

климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятникивстроительстве, ихзначениедля изучения истории.

## Историяпоявлениямебели

Назначениеивидымебели,материалыдляееизготовления.

Историяпоявленияпервоймебели.Влияниеисторическихинациональныхтрадицийнаизготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей,связанныесизготовлениеммебели.

## Историяпитаниячеловека

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пищечеловекавразныепериоды развития общества.

Добываниепищидревнимчеловекомкакборьбазаеговыживание.Способыдобывания:собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человекомживотных. Значение домашних животных в жизни человека. История хлеба и хлебопечения. Способыхранения и накопления продуктов питания.Влияние природных условий на традиции приготовленияпищи у разных народов. Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизничеловека.

## Историяпоявленияпосуды

Посуда,ееназначение.Материалыдляизготовленияпосуды.Историяпоявленияпосуды.Глинянаяпосуда.Гончарноеремесло,изобретениегончарногокруга,егозначениедляразвитияпроизводстваглинянойпосуды.Народныетрадициивизготовленииглинянойпосуды.Деревяннаяпосуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посудыдляхранения продуктов,народные традицииее изготовления.Посуда издругихматериалов.Изготовлениепосудыкакискусство.Профессиилюдей,связанныесизготовлениемпосуды.

## Историяпоявленияодеждыиобуви

Уточнениепредставленийободеждеиобуви,ихфункциях.Материалыдляизготовленияодеждыиобуви.Различиявмужскойиженскойодежде.Одеждакакпотребностьзащитычеловеческогоорганизмаотнеблагоприятныхусловийсреды.Видыодеждыдревнегочеловека.Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развитияземледелияискотоводства,совершенствованиеинструментовдляизготовленияодежды.Влияниеприродныхиклиматическихусловийнаизготовлениеодежды.Народныетрадицииизготовленияодежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разныхнародов.Образцынароднойодежды(напримеререгиона).Историяпоявленияобуви.Влияниеклиматических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена:лапти,сапоги,туфли,сандалииидр.Профессиилюдей,связанныесизготовлениемодеждыиобуви.

# Историячеловеческогообщества

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов,открытие новых земель, изменение представлений о мире. Истоки возникновения мировых религий:иудаизм,христианство,буддизм,ислам.Значениерелигиидлядуховнойжизничеловечества.

Зарождениенауки,важнейшиечеловеческиеизобретения.Направлениявнауке:астрономия,математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки. Значение устноготворчествадляистории:сказания,легенды,песни,пословицы,поговорки.Историявозникновенияписьма.Видыписьма:предметноеписьмо,клинопись,иероглифическоеписьмо.Латинскийиславянский алфавит. История книги и книгопечатания. Культура и человек как носитель культуры.Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства. Условия длявозникновениягосударства.Аппаратвласти.Право,суд,армия.Гражданин.Видыгосударств:монархия,диктатура,демократическаяреспублика.Политикагосударства,гражданскиесвободы,государственные законы .Экономика как показатель развития общества и государства. История денег,торговли. Государства богатые и бедные. Войны. Причины возникновения войн. Исторические урокивойн.

.

# Тематическое планированиепо учебному предмету Мир истории.История Отечества для 6 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Темараздела | Количествочасов |
| 1. | История-наукаопрошлом | 8 |
| 2. | Отчийдом.НашаРодина-Россия | 9 |
| 3. | ИсторияДревнегомира | 7 |
| 4. | Историявещей.ЗанятиячеловеканаЗемле | 14 |
| 5. | Человекиобщество | 9 |
| 6. | ДревняяРусь | 13 |
| 7. | Древнерусскоегосударство | 8 |
| Итого: | | 68 |

**Тематическоепланированиепоучебномупредмету**ИсторияОтечества**для7класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Темараздела | Количествочасов |
| 1. | История-наукаопрошлом | 8 |
| 2. | Отчийдом.НашаРодина-Россия | 9 |
| 3. | ИсторияДревнегомира | 7 |
| 4. | Историявещей.ЗанятиячеловеканаЗемле | 14 |
| 5. | Человекиобщество | 9 |
| 6. | ДревняяРусь | 13 |
| 7. | Древнерусскоегосударство | 8 |
| Итого: | | 68 |