

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОРОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании педагогического совета

МБОУ «Бородинская сош»

Протокол № 5

от «24» 03. 2023года

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом директора

МБОУ «Бородинская сош»

№ 38 о/д от «23» 03 2023 года

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2022 год**

Бородино, 2023

*Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнеры школы!*

*Самообследование МБОУ «Бородинская сош» - это информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития; анализ работы школы. Его содержание мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресовано также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.*

*Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством самообследования, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.*

*Мы раскрываем деятельность школы с разных сторон: даём общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказываем об условиях обучения и особенностях учебных программ, показываем кадровый потенциал школы, обозначаем ближайшие цели развития нашего учреждения. Спасибо всем за плодотворное сотрудничество и поддержку!*

*С пожеланиями успехов,  
Комоликова Оксана Петровна,  
директор МБОУ «Бородинская сош»*

## **Общие сведения об образовательной организации**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бородинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Анализируются показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие. В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Бородинская сош».

МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность с 1973 года.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бородинская средняя общеобразовательная школа». Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Бородинская сош».

Место нахождения (полный адрес) образовательной организации: 655358, Республика Хакасия, Богградский район, с. Бородино, ул. Щетинкина, 34а; тел.: 8(39034) 9-37-10, e-mail: [school\\_19\\_122@mail.ru](mailto:school_19_122@mail.ru).

Учредитель: Администрация Богградского района.

Глава Богградского района: Клименко Сергей Васильевич.

Место нахождения (полный адрес) учредителя: 655340, Республика Хакасия, Богградский район, с. Боград, ул. Новая, 10; тел.: 7(39034) 9-12-56, e-mail: [admbograd@yandex.ru](mailto:admbograd@yandex.ru), официальный сайт: <http://bograd-web.ru>.

Директор МБОУ «Бородинская сош»: Комоликова Оксана Петровна.

**Информация о наличии лицензии:** лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 19Л02 №0000312, регистрационный номер №2117 от 24 июня 2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, на срок – бессрочно.

**Информация о наличии государственной аккредитации:** Свидетельство о государственной аккредитации серия 19А01 №0000198, регистрационный №1587 от

16 декабря 2016 года, выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия, срок действия до 15 июня 2023 года.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Система управления организации**

Управление МБОУ «Бородинская сош» строится в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ «Бородинская сош» к органам управления относятся:

- директор
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- заведующий хозяйством
- органы государственно-общественного управления: Педагогический совет,



### Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные виды деятельности реализуемые Школой: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; начальное адаптированное образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); основное адаптированное образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сведения о количестве классов-комплектов и обучающихся

Классы	Количество обучающихся			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	на 29.12.2022
1	18	15	11	24
2	21	18	20	8
3	14	21	22	20
4	18	13	27	19
ИТОГО 1-4 классы	71	70	80	71
5	23	18	16	25
6	22	26	16	14
7	12	22	24	15
8	15	13	20	25
9	23	15	14	18
Класс коррекции	10	7	8	5
ИТОГО 5-9 классы	105	101	98	102
10	7	7	7	3
11	4	4	6	5
10-11 классы	11	11	13	8
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	187	182	191	181

В школе обучаются дети из трех близлежащих населенных пунктов: Красный Камень, Таежная, Толчая.

Населенный пункт	Количество обучающихся			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	на 29.12.2022
д. Толчая	31	23	37	
д. Таежная	15	12	11	
д. Красный Камень	21	23	22	
ИТОГО	67	58	70	

### Социальный паспорт

Категории семей и детей	на 29.12.2022 год
Количество обучающихся	191
Многодетные семьи	38%
Малообеспеченные семьи	47%
Опекаемые семьи	1,6%
СОП	2,6%

### Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Качество освоения обучающимися образовательных программ характеризуется стабильными показателями.

Год	Всего обучающихся	Успевают	Доля успевающих (%)	Обучаются на «4» и «5»	Доля обучающихся на «4» и «5» (%)	Обучаются на «5»	Доля обучающихся на «5» (%)
2020-2021	178	178	100	55	31	3	2
2021-2022	191	191	100	56	30	3	2
на 29.12.2022	181	181	100	51	29	3	1,6

Анализ данных показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость и качество находится на стабильном уровне.

### Сравнительные данные результатов ЕГЭ

Предметы	2020		2021		2022	
	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл
Математика (П)	2	44,5	3	68	4	40
Математика (Б)	-	-	-	-	2	4
Русский язык	2	74	4	79	6	51
Биология	1	63	1	63	0	-
Обществознание	2	55	1	62	1	24
Физика			2	56,5	2	40
Химия			1	61	1	10

Совместная, целенаправленная, системная работа педагогического коллектива, выпускников и родителей (законных представителей) по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации показала положительную динамику по всем предметам. Аттестаты о среднем общем образовании получили четверо выпускников, один из которых аттестат особого образца.

### Основной государственный экзамен – 2022

предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл
русский язык	14	4
математика	14	3,4
обществознание	8	3,4
биология	9	3,4
география	2	4,5
физика	2	4
химия	1	5
информатика	5	4

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

### Всероссийские проверочные работы -2021

класс	предмет	«2» » %	«3» » %	«4» » %	«5» » %	Успеваемость	% кач	Понижили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	0	50	41	8	100	50	8	83	8
	математика	0	58	25	17	100	42	25	58	17
	Окружающий мир	0	33	50	17	100	67	8	83	8
5	Русский язык	28	43	21	7	72	28	42	57	0
	Математика	17	66	17	0	83	17	39	55	6
	История	11	79	5	5	89	10	44	56	0
	Биология	6	47	47	0	94	47	23	53	24
6	Русский язык	17	74	9	0	83	9	61	39	0
	Математика	8	67	25	0	92	25	46	50	4
	Обществознание	9	61	26	4	91	30	52	48	0
	Биология	9	27	59	5	91	64	23	54	23
7	Русский язык	9	57	29	5	91	34	28	72	0
	Математика	10	80	10	0	90	10	30	70	0
	География	0	93	7	0	100	7	67	33	0
	Немецкий язык	16	61	17	6	84	23	50	44	6
	История	0	77	23	0	100	23	32	59	9
	Обществознание	0	76	18	6	100	24	35	65	0
8	Физика	10	79	11	0	90	11	21	79	0
	Русский язык	15	38,5	38,5	8	85	46,	15	69	16
	Математика	8	42	50	0	92	50	25	75	0
	Биология	0	27	73	0	100	73	18	64	18
	История	0	33	67	0	100	67	25	58	17

Результаты проверочных работ обучающихся показывают, что большинство обучающихся усвоили учебный материал в соответствии с ФГОС НОО, ООО. Уровень предметного обучения является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы. В целом учителя обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта.

С учетом полученных результатов ВПР в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х в даны следующие рекомендации:

- систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся);
- проанализировать учебные программы с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки обучающихся;

- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

**Сведения о победителях, призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Предметы	год					
	2020		2021		2022	
	Количество обучающихся	Количество о победителей/призеров	Количество обучающихся	Количество победителей/призеров	Количество обучающихся	Количество о победителей/призеров
Математика	-	-	-	-	-	-
Русский язык	2	0/1	-	-	3	0
Биология	2	0/2	3	3	1	1
География	1	-	-	-	1	0
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Литература	2	0/1	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	1	0	-	-
Обществознание	-	-	1	1	2	1
ОБЖ	1	-	1	1	-	-
Физическая культура	4	0/3	6	5/1	7	2
Технология	-	-	2	1/1	-	-
Итого		7		13	14	4

**Воспитательная система** школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей и общение в социуме, непосредственно расширяющее воспитательное пространство. Учителя-предметники ставят воспитательные цели урока, используют воспитательный потенциал содержания учебного предмета, вовлекают каждого ученика в познавательную деятельность, проводят воспитательные мероприятия, используя следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, профориентационную.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Идея патриотизма имеет отражение в ряде общешкольных мероприятий, включенных в план воспитательной работы.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими социально значимых знаний;
- в развитии их социально значимых отношений;
- в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьников.

Практическая реализация цели воспитания осуществлялась по направлениям, представленных в модулях программы воспитания и выполнения планов воспитательной работы МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа». Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. При планировании воспитательной работы использовался календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Количество запланированных общешкольных дел	Количество проведенных общешкольных дел	Охват обучающихся, %
25	25	100

При организации и проведении мероприятий привлекались родители (законные представители) обучающихся. Наиболее интересные, по мнению обучающихся и их родителей (законных представителей), общешкольные дела:

- ✓ Новогодний праздник;
- ✓ военно-спортивная игра «Зарница»;
- ✓ смотр песни и строя;
- ✓ праздник «До свидания, начальная школа».

#### **Модуль «Классное руководство»**

В 2022 году в школе было 13 классных руководителей. Классные руководители проводили работу с классным коллективом, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся и их законными представителями.

Воспитательные мероприятия, проводимые в классах, были направлены на организацию активного досуга школьников, сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей, способствовали интеллектуальному развитию.

Каждый классный руководитель уделял внимание тем направлениям в работе, которые при диагностике уровня воспитанности класса показали наименьшие баллы. Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьей, профилактике противоправного поведения.

Показатели оценки работы	Содержание оценки
--------------------------	-------------------

<p>Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классах</p>	<p>Воспитательная деятельность в каждом классе была спланирована на основе анализа воспитательной работы в прошедшем году. Каждый классный руководитель работал по плану воспитательной работы класса, составленного на основе программы воспитания школы и плана воспитательной работы школы. Воспитательные задачи классными руководителями поставлены целесообразно, в связи с проблемами, существующими в каждом классном коллективе, и способствовали воспитанию личности школьников. Были правильно выбраны основные направления, содержание и формы работы, средства педагогического влияния на обучающихся, которые соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников.</p>
<p>Анализ развития обучающихся</p>	<p>Общий уровень воспитанности обучающихся школы - средний. При изучении уровня воспитанности преобладают такие качества как целеустремленность, доброта, честность и ответственность. Положительно на ребят влияют беседы о толерантности, о добром отношении друг к другу, вовлечение обучающихся в общешкольную жизнь.</p> <p>Степень развития познавательных интересов и творческих способностей ребят в интеллектуальной и учебной деятельности – разная. Ребята участвуют в проведении предметных олимпиад в школе, принимает активное участие в мероприятиях класса, школы и в акциях различного уровня.</p> <p>В течение всего года велась индивидуальная работа с обучающимися, имеющими проблемы в поведении и находящимися на разных видах учета.</p>
<p>Анализ динамики социальной ситуации развития обучающихся</p>	<p>Обучающиеся активно контактируют с окружающим их социумом: обучающимися с разных классов школы, учителями, односельчанами. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители занимают важное место в их жизни, однако, чем старше дети, тем общение с одноклассниками и ровесниками становится все более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.</p>
<p>Анализ развития классных коллективов</p>	<p>Уровень сплочения детей в классных коллективах за прошедший год значительно повысился. В классах развита взаимопомощь, дружелюбие, взаимопонимание, случаи проявления агрессии и недоброжелательности возникают редко. Сплочению внутри коллектива в значительной мере</p>

	способствовали различные формы работы, такие как беседа, классные часы разной тематики, театрализованные постановки, викторины, КТД, выполнение проектных работ, игровые тренинги, праздники, конкурсы, олимпиады, чаепития. Обучающиеся принимали участие в праздничных концертах села, участвовали в общешкольных мероприятиях, конкурсах рисунков, олимпиадах на ЦОР «Учи.ру», «Яндекс. Учебник».
Анализ организации работы с учителями – предметниками	Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу успеваемости учеников. Проводились беседы, индивидуальная работа по повышению успеваемости школьников, воспитанности, активности обучающихся на уроках, контролю за выполнением домашних заданий. Учителя-предметники организовывали проектную работу с обучающимися, направляли ребят на участие в конкурсах различного уровня.
Анализ педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	Родители обучающихся класса занимаются должным воспитанием своих детей, помогают в решении сложных вопросов, что способствует развитию их творческих дарований и физических способностей. В течение года проводились индивидуальные беседы, тематические консультации, родительские собрания, заседания родительского комитета, лектории. Все родители посещают собрания, кто по каким-либо причинам не может прийти на собрание, подходят к классному руководителю в индивидуальном порядке. В каждом классе проведено по 4 родительских собрания разной тематики. Осуществлялось доведение информации до родителей (законных представителей) по средствам мессенджеров WhatsApp, Viber, Телеграмм, группы в социальной сети ВКонтакте, официального сайта школы. Родители принимали участие в реализации семейных проектов: уход за рассадой, домашними животными, изучение семейных династий.

Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях разного уровня:

Уровень мероприятий	Результативность, чел.		
	Участие	Победители	Призеры
Всероссийский: Олимпиады образовательной платформы «Учи.ру» и образовательные марафоны (15 мероприятий); Онлайн-олимпиады образовательной платформы «Яндекс. Учебник»; Акции и мероприятия РДШ;	70 6 31	21 1 -	35 4 -

Творческие конкурсы.	13	1	-
Региональный:			
Спортивные соревнования (7 мероприятий, участие командное и личное);	44	1	27
Творческие конкурсы.	18	2	9
Муниципальный:			
НПК;	-	2	3
Спортивные соревнования;	20	1	5
Творческие конкурсы.	6	1	3

В течение учебного года классные руководители прошли курсы повышения квалификации:

Название курса	Охват, чел.
«Организуем эффективное взаимодействие с родителями»	5
«Формируем «классный» классный коллектив»	5
«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	1
«Как увлечь школьников внеурочной деятельностью?»	2

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Направление курса внеурочной деятельности	Количество реализуемых программ внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	6
Общеинтеллектуальное	9
Социальное	3
Спортивно-оздоровительное	5
Общекультурное	4

Для реализации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, старшая вожатая, библиотекарь, педагог-психолог, классный руководитель и т.д.).

По школе 100 % охват обучающихся программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в мероприятиях разного уровня. С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (на концертах, выставках, родительских собраниях, в группе в социальной сети ВКонтакте и т. п.).

Ученики нашей школы занимаются в кружках дома культуры и секциях детско-юношеской спортивной школы (волейбол, легкая атлетика, гири). Многие ученики занимаются в двух и более кружках.

#### **Модуль «Школьный урок»**

В целях сохранения здоровья учеников ежедневно производится влажная уборка и проветривание кабинетов, проводятся физминутки, во время урока

педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями детей.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; ребята самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству, оценивают поступки.

На уроках педагоги применяют современные технологии: ИКТ, исследовательскую, проектную и используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала, учителя используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – создание условий для формирования навыков, убеждений, чувств, профессиональнозначимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на заседаниях ШМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета.

#### **Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, представляет возможности для самовыражения и самореализации школьников. Поскольку ученикам младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, поэтому детское самоуправление на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление (при поддержке классных руководителей и старшей вожатой). Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

На уровне школы детское самоуправление осуществляется через работу первичной организации РДШ «ЧИЖ» и деятельность выборного Совета старшеклассников школы. Их деятельность реализуется по направлениям:

- 1) «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
- 2) «Гражданская активность» (волонтерство);
- 3) «Военно-патриотическое» (участие в патриотических мероприятиях);
- 4) «Информационно - медийное».

На индивидуальном уровне РШД дает возможность для каждого проявить себя в любом из направлений, развить свои способности. В РДШ зарегистрированы 9 педагогов, 5 родителей и 32 обучающихся. Все являются участниками

всероссийских проектов, конкурсов, акций и мероприятий, организуемых Российским движением школьников: «Подвиг Зои», «Конституционный диктант», «Подари книгу», «Крымская весна», «Большая прогулка», «Армейский чемоданчик», «Сила РДШ», «Веселые старты» и др. Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы.

В школе создан отряд «Юность» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». На начало 2021-2022 года в отряде было 11 юнармейцев, в апреле 2022 года в состав отряда вступили еще 2 человека. В течение года ребята принимали активное участие в соревнованиях, военно-патриотических конкурсах и акциях.

### **Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным (участие школьников в проведении разовых акций) и постоянным (предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом).

Волонтерство позволяет школьникам проявлять такие качества как внимание, забота, уважение; позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, умение сопереживать.

В школе на базе детской организации «ЧИЖ» создан волонтерский отряд, в состав которого входят ученики 5-9 классов. Волонтеры оказывали помощь пожилым людям, волонтеры-медики проводили мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, беседа «Факторы, разрушающие здоровье», беседа «Правильное питание». Были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость: операция «Забота» (оказание шефской помощи труженикам тыла), акция «Протяни руку помощи» (помощь одиноким престарелым людям). Участвовали в экологических мероприятиях: акция «Посади дерево», «Чистый школьный двор», беседа «Раздельный сбор и вторичная переработка мусора». Проводили творческие мероприятия: акция «Поздравь учителя» (поздравление педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе; работающих педагогов с праздниками 23 февраля, день Учителя, 8 марта).

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Для обучающихся 1-11 классов был организован выход на природу (День здоровья).

Обучающиеся познакомились с историей и природой малой родины в рамках программы дополнительного образования «Краеведение». Изучая свою малую родину, ребята приняли участие во Всероссийских конкурсах «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (региональный этап – 1 место), «Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране».

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по профориентационному направлению включает в себя: профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся 9 класса были участниками Дней СПО в дистанционной форме, с обучающимися 8 класса проведено мероприятие «Навстречу профессиям будущего» в рамках стажировки по программе «Игровые технологии профориентации: педагогическая поддержка обучающихся в профессиональном самоопределении»

Обучающиеся 7-11 классов стали активными участниками открытых уроков и мероприятий Всероссийской интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «ПроеКТОриЯ». Онлайн-площадка, созданная для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами и конкурсами, предложила в 2022 году не только уникальный информационно-образовательный контент, но и актуальные в ситуации сложившихся эпидемиологических условий возможности для выпускников школы. Ученики школы смогли стать участниками Всероссийских открытых онлайн-уроков, познакомиться с современными профессиями, перспективными отраслями.

Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь. Для того чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. Этому обучались ученики 6-11 классов, принимая участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка». Участники проекта смогли пройти онлайн-диагностику профессиональной направленности личности, получить рекомендации по построению траектории профессионального развития. В рамках проекта обучающиеся 8-9 классов прошли профессиональные пробы по рабочим профессиям на базе ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса». Мальчики и девочки попробовали себя в роли сварщика, электромонтажника, слесаря-сантехника, столяра.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей (законных представителей) за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Родители (законные представители) привлекались к различным видам деятельности:

- участвовали в родительских собраниях и анкетировании;
- вместе с детьми готовили семейные проекты, систематизировали информацию о семейных династиях;
- участвовали в творческих конкурсах и семейных соревнованиях;
- оказывали помощь детям при подготовке проектных и исследовательских работ;
- участвовали в подготовке и проведении школьных мероприятий;
- участвовали в мероприятиях РДШ.

Со стороны школы родителям (законным представителям) обучающихся постоянно оказывается помощь в виде педагогических консультаций, индивидуальных бесед об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, вопросы по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

На сайте школы размещена информация для родителей, где они могут найти самую полную информацию о нашем образовательном учреждении.

В каждом классе проводились 1 раз в четверть тематические родительские собрания. На собраниях предлагались рекомендации по воспитанию и обучению обучающихся: оказание помощи ученикам, испытывающим трудности в обучении, обсуждались вопросы взаимоотношений ребят в классе. В основном все родители посещают собрания. Кто по каким-либо причинам не может прийти на собрание, подходит к классному руководителю в индивидуальном порядке. Для быстрого контакта с родителями классные руководители используют мессенджеры (WhatsApp, Viber, Телеграм), в которых созданы родительские группы, что способствует коллективному общению и быстрому принятию совместных решений.

Родители проявляют инициативу и заинтересованность в жизни своих детей, принимают активное участие во внеклассных мероприятиях в качестве участников, зрителей, членов жюри, добровольных помощников.

Родители при необходимости и при желании посещали уроки в своем классе, внеклассные мероприятия, встречались с учителями-предметниками и классным руководителем.

На особом контроле стоят неблагополучные семьи, в которых родители безответственно относятся к родительским обязанностям. Ведется систематическая работа с родителями по вопросам защиты прав детей и их безопасности, психолого-педагогическая работа с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Оказывается психолого-педагогическая помощь опекунам: индивидуальные встречи по вопросам воспитания, школьной адаптации и обучении опекаемых детей; индивидуальные беседы с опекунами об их правах и обязанностях по отношению к опекаемым детям.

Анкетированием выявлено, что большинство родителей (законных представителей) имеют хобби. Круг их интересов разнообразный. По данным опроса многие увлекаются рыбалкой, и это не только мужчины. Многие увлекаются спортом и рукоделием. Данная информация используется при организации и проведении мероприятий школы с привлечением родителей, исходя из их круга интересов («Вместе с мамой», «Смотр песни строя», «Автопробег»), участие в творческих конкурсах «Научный мир через объектив», «Вечная память героям», так же при выполнении семейных проектов: «Профессии моей семьи и мой выбор», «Трудовые династии», «Определение кислотности почв окрестностей села Бородино», «Армейская служба моего дедушки», «Где находится витамин, укрепляющий иммунитет?», «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны», «Моя любимая лошадь», «Выращивание рассады», «Пункт назначения... Хакасия».

В целях определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива было проведено анкетирование среди родителей (законных

представителей) обучающихся 1-11 классов (методика Е.Н Степанова). В анкетировании участвовало 52 человека. Результаты анкетирования свидетельствует о том, что 52% респондентов (23 чел.) имеют высокий уровень удовлетворенности работой ОУ, 44% - средний уровень удовлетворенности (26 чел.). Они удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «Бородинская сош». Большинство родителей считают, что его ребенок чувствует себя комфортно в школе, где созданы необходимые условия для полноценного и гармоничного развития личности их детей.

По мнению родителей (законных представителей), администрация и учителя школы учитывают индивидуальные особенности детей, заботятся о физическом и умственном развитии школьников, раскрытии их творческих способностей, дают глубокие и прочные знания. При этом родители отмечают, что учителя доброжелательны и объективны.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет 95% родителей, что является высоким показателем результативности работы.

Результатом эффективности работы, проводимой с родителями, является отсутствие жалоб, конфликтов, стабильно высокая активность родителей в жизни школы.

#### **Выводы и предложения:**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

#### **Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах в 2022 году**

<b>Название конкурса</b>	<b>Учредитель</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководители</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
Онлайн - олимпиада по литературе	Российская образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	Победители – 2 чел., призеры – 3 чел., участники – 6 чел.	Классные руководители
Онлайн - олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»		Победители – 20 чел., призеры – 13 чел., участники – 13 чел	Классные руководители, Фроловский В.И.
Конкурс видеороликов «Знаешь? Научи»		Участие – 2 чел	Дубинкина Е.Н.
Географический диктант	Русское географическое общество	Участие – 17 чел.	Дубинкина Е.Н.
Экологический	ФГБОУ ДО ФЦДО	Участие – 2 чел.	Дубинкина

диктант			Е.Н.
Этнографический диктант	Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики	Участие – 9 чел.	Дубинкина Е.Н.
Конституционный диктант	Российское движение школьников	Участие - 9 чел.	Дубинкина Е.Н.
Конкурс «Звучи в веках родной язык»	Министерство просвещения РФ	Участие – 2 чел.	Рудакова А.С. Смирнова Н.М.
Онлайн-фестиваль ФинЗОЖФест Всероссийской недели сбережений	Минфин России	Участие – 6 чел.	Фроловская Е.Б.
Открытые уроки «ПроеКТОрия»	Министерство Просвещения РФ	Участие – 13 чел.	Фроловская Е.Б.
<b>Республиканский уровень</b>			
Форум «Спорт – это здорово!»	Республиканский центр дополнительного образования	Участие – 1 чел.	Любова С.Ю., Наумов С.А.
Республиканские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Минобрнауки РХ	2 место	Фроловский В.И. Наумов С.А
Неделя правовой грамотности «Дети. Дорога. Жизнь» (видеоролик по ПДД)	Республиканский центр дополнительного образования	Участие – 12 чел.	Щербинина И.В. Фроловский В.И.
Социально-ориентированный республиканский конкурс «Дистанция права: коррозия коррупции»	Ассоциация «Крестьянских (фермерских) хозяйств и организаций агропромышленного комплекса Сибири».	Победители – команда 9 кл. Призеры – команда 8кл.	Фроловская Е.Б Любова С.Ю.
Первенство РХ по волейболу среди ОО	Минобрнауки РХ	Участие – команда (юноши)	Фроловский В.И.
Турнир по волейболу (г.Черногорск)	Минспорта РХ	Участие – команда (юноши)	Фроловский В.И.
Вернисаж творческих работ и проектов «День защиты животных»	Республиканский центр дополнительного образования	Призер – 1 чел. Участие – 8 чел.	Смирнова Н.М. Макрушина С.А.

Республиканский конкурс «PROсто о науке»	Республиканский центр дополнительного образования	Призеры – 2 чел.	Дубинкина Е.Н.
Республиканская антинаркотическая акция «Молодежь Хакасии за ЗОЖ»	Республиканский центр дополнительного образования	Победитель – 1 чел Призер – 1 чел. Участие – 1 чел.	Любова С.Ю. Дубинкина Е.Н.
Фестиваль-конкурс «Чайные церемонии народов мира»	Минобрнауки РХ	Призер	Шипилева И.В. Любова С.Ю.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Минобрнауки РХ	Победитель – 1 чел.	Дубинкина Е.Н.
<b>Муниципальный уровень</b>			
Творческий конкурс «Сказки родного края»	МБУ ДО «Дом творчества»	Победитель – 2 чел. Призер - 2 чел. Участие – 9 чел.	Макрушина С.А. Смирнова Н.М. Хацкевич Ю.В.
Творческий конкурс костюмов «Новогоднее конфетти»	УО администрации Богградского района	Победитель	Кокалевская А.И.

#### РДШ

Название проекта	Направление	Участники	Результат	Руководитель
<i>Всероссийская акция, посвящённая Дню матери</i>	Личностное развитие	Мальцева Т. Любова В.	Сертификат участника	-
<i>Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»</i>	Гражданская активность	Мальцева Т. Гарт И.	-	Щербинина И.В.
<i>Всероссийская акция «Путь Зои», посвящённая 80-летию подвига Зои Космодемьянской</i>	Военно-патриотическое	Мальцева Т. Синенков А. Тухтарова К.	Сертификат участника	Синенков А.С. Макрушина С.А. Зенкова Л.В.
<i>Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации</i>	Гражданская активность	Аткнин А. Тухтарова К.	Сертификат участника	Макрушина С.А. Бердина Н.П.
<i>Акция «Большой новогодний костюм»</i>	Личностное развитие	Редель М.	Сертификат победителя	Киселева Т.С.
<u>Всероссийский конкурс «Календарь Полезных Дел»</u>	Личностное развитие	Гарт И. Ахметов Р.	-	Щербинина И.В.
<b>Прохождение курсов</b>	Личностное	Мальцева Т.	Сертификаты	-

РДШ	развитие	Дубинкина Е.Н. Комоликова О.П.		
-----	----------	--------------------------------------	--	--

**Участие обучающихся начальных классов в мероприятиях, конкурсах разного уровня**

Название конкурса	Дата	класс, кол – во уч - ся	Результат
<b>Всероссийский</b>			
Онлайн - олимпиада «Учи. ру» по шахматам	октябрь	3 кл.-4 уч	участие
Онлайн - олимпиада «Учи. ру» по русскому языку и литературе»		4 кл -1 уч	участие
Онлайн - олимпиада «Учи. ру» по математике	ноябрь	2 кл 1 уч 3 кл -4 уч	1 призер
Онлайн – олимпиада «Учи. ру» «Безопасные дороги»	ноябрь	2 кл -2 уч. 3 кл-5 уч. 4 кл. -4уч	1 победитель 2 победителя 3 победителя
	декабрь		
Онлайн – олимпиада «Учи. ру» «Безопасный интернет»	декабрь	3 кл-3 уч. 4 кл -2 уч.	1 призер 1 победитель
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»		2класс- 7 уч. 4 кл -10 уч.	1победитель
Библиотечный час «Символы России. Петр I»	ноябрь	4 кл - 17 уч	
Всероссийская олимпиада «Символы России. Пётр I»	октябрь	5 уч.	1призер
<b>Республиканский</b>			
Мастер-класс «Профессиональная проба Врач – стоматолог»	декабря	3-4 класс 25 уч.	
Игровое занятие «Безопасность и культура дорожного движения»		1-4 класс 60 уч	
Экскурсия с игровой программой в Бородинскую пещеру «Подземная резиденция Дедушки Мороза»	декабрь	<b>4 класс</b> - 17 уч.	
Урок-игра «Енисейская Сибирь»	декабрь -	4 класс 17 уч.	
<b>Школьные и классные мероприятия</b>			
День Здоровья «Веселые эстафеты»	сентябрь	1-4 кл	
Спортивная игра «Папа, я - спортивная семья»	октябрь	1-4кл 8 уч.	
Конкурс рисунков «Моя мама»		1-4 кл 10 уч.	
Конкурсно-игровая программа «Мисс и Миссис»	ноябрь	1-4 кл. 3 уч.	
Игра-викторина «Права ребенка»	ноябрь	3-4 кл	
КТД «Украшаем класс к Новому году»	декабрь	1-4 кл	

Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью в 2022 году классные руководители проводили родительские собрания - онлайн, индивидуальные беседы с родителями, консультации, в телефонном режиме или чате.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы и беседы (очно и дистанционно), творческие и интеллектуальные конкурсы (дистанционно), олимпиады (дистанционно) и др.

В рамках реализации направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое) наше первичное отделение «ЧИЖ», принимало активное участие в днях Единых Действий РДШ:

<b>Название проекта</b>	<b>Направление</b>	<b>Участник и</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
Всероссийская акция, посвящённая Дню матери	Личностное развитие	2 чел.	Сертификат участника	-
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Гражданская активность	23 чел.	-	Щербинина И.В.
Всероссийская акция «Путь Зои», посвящённая 80-летию подвига Зои Космодемьянской	Военно-патриотическое	3 чел.	Сертификат участника	Синенков А.С. Макрушина С.А. Зенкова Л.В.
Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	Гражданская активность	12 чел.	Сертификат участника	Макрушина С.А. Бердина Н.П. Дубинкина Е.Н.
Акция «Большой новогодний косплей»	Личностное развитие	2 чел.	Сертификат победителя	Киселева Т.С. Кокалевская А.И.
Всероссийский конкурс «Календарь полезных дел»	Личностное развитие	2 чел.	-	Щербинина И.В.
Прохождение курсов РДШ	Личностное развитие	3 чел.	Сертификаты	-

На начало 2022 года в Школе сформировано 13 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате. Дистанционно был организован онлайн-концерт для мам, Бессмертный полк-онлайн, фоторяд «Спасибо деду за Победу!», в ученических и родительских чатах размещены были памятки безопасности. Обучающиеся 9 были участниками Дней СПО в дистанционной форме.

Волонтеры проекта центра профориентации «Полигон профессий» для обучающихся организовали выездное мероприятие с проведением профессиональных проб по рабочим профессиям. Проведено мероприятие «Навстречу профессиям будущего» в рамках стажировки по программе «Игровые технологии профориентации: педагогическая поддержка обучающихся в профессиональном самоопределении».

Обучающиеся были активными участниками открытых уроков и мероприятий Всероссийской интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «ПроЕКТОриЯ». Онлайн-площадка, созданная для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами и конкурсами, предложила в 2022 году не только уникальный информационно-образовательный контент, но и актуальные в ситуации сложившихся эпидемиологических условий возможности для выпускников школы. Ученики школы смогли стать участниками Всероссийских открытых онлайн уроков, познакомиться с современными профессиями, перспективными отраслями.

Ученики 6-11 классов, принимая участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», обучались создавать свою траекторию развития. Участники проекта смогли пройти онлайн-диагностику профессиональной направленности личности, получить рекомендации по построению траектории профессионального развития. В рамках проекта обучающиеся 8-9 классов прошли профессиональные пробы по рабочим профессиям на базе ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», попробовали себя в роли сварщика, электромонтажника, слесаря-сантехника, столяра.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, студия, мастерская.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное, социальное и реализуется через образовательные программы внеурочной деятельности, деятельность детской организации «ЧИЖ», в рамках классного руководства, через внеурочную деятельность по предметам (факультативы, консультации, проекты).

Ученики нашей школы занимаются в кружках и секциях на базе школы, при доме культуры, при детско-юношеской спортивной школе (волейбол, легкая атлетика, гири).

#### **Занятость обучающихся по программам внеурочной деятельности**

Направления	Название, форма	Часы в неделю	Класс	Охват	
				Кол-во учащихся	%
<b>Духовно-нравственное</b>	«Моя Хакасия», этно-клуб	1	4	26	100
	«Азбука нравственности», курс	4	1-4	80	100
	«Допризывник», клуб	1	8-9	20	57
	«Этика и психология семейной жизни», курс	1	10	7	100
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Умники и умницы», кружок	6	1-4	80	100
	«Микроша», клуб	1	4	26	100
	«Работа с текстом», кружок	4	1-4	80	100
	«За страницами учебника математики», кружок	1	6-8	59	100
	«Тропинками математики», кружок	1	5	15	100
	«Знатоки биологии», объединение	1	9	9	60
	«Мир географии», клуб	1	9	8	53
	«Решение физических задач», практикум	1	9	7	47
	«Практическое обществознание», практикум	1	9	8	53
«Мои проекты», кружок	1	7-8	15	34	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Сильнее, выше, быстрее», секция	1	3	23	100
	«Волейбол», секция	5	5-11	51	50
	«Баскетбол», секция	2	8-9	10	29
	«Теннис», секция	4	5-9	27	30
<b>Социальное</b>	«Азбука безопасности», кружок	1	1	12	100
	«ПроеКТОриЯ», кружок	1	9	15	100
	«Основы финансовой грамотности», курс	2	10-11	13	100
<b>Общекультурное</b>	«Страна мастеров», мастерская	2	5-6	9	30
	«Рукодельница», кружок	1	5-7	10	45
	«Ритм», студия	1	6-8	15	26
	«Академия творчества», мастерская»	1	6-7	10	26

#### **Мониторинг программ внеурочной деятельности**

Направление	Год, количество программ			
	2019	2020	2021	2022
Духовно-нравственное	2	4	4	4
Общеинтеллектуальное	11	7	10	10
Спортивно-оздоровительной	5	5	4	4
Социальное	4	3	3	3
Общекультурное	4	2	4	4

Анализируя мониторинг внеурочной деятельности, видно, что количество программ по духовно-нравственному направлению стабильно. Это связано с реализацией программы развития школы «Растим патриотов России» и желанием детей участвовать в конкурсах патриотической направленности. 11 учеников состоят в организации «Юнармия». Сформирован резерв, желающих стать членами этого патриотического движения. Увеличилось количество программ общеинтеллектуального направления, это связано с желанием детей участвовать в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Ученики посещают спортивные секции по волейболу, баскетболу, теннису, гиревому спорту. Посещаемость секций высокая, многие ребята принимали участие в Республиканских соревнованиях, а по гирям во Всероссийских.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Важная часть системы воспитательной работы – это развитие ученического самоуправления. В школе на базе первичного отделения РДШ сформирована детская организация «ЧИЖ», работает Совет старшеклассников школы. В его состав входят обучающиеся 5-11 классов. Советом Старшеклассников оказывалась помощь при проведении акций, конкурсов, мероприятий.

#### **Организация самоуправления обучающихся**

№ п/п	Организация самоуправления обучающихся	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Количество детских организаций	1	1	1	1
2	Охват обучающихся в детской организации (в% от общего количества)	100	100	100	100
3	Количество органов ученического самоуправления	1	1	1	1

4	Охват обучающихся ученическим самоуправлением (в % от общего количества старшеклассников)	15/ 22%	17/ 26%	15/ 19%	15/ 17%
---	---	------------	------------	------------	------------

На базе детской организации «ЧИЖ» в школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое старшая вожатая совместно с Советом старшеклассников школы. Они работали в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления», проводили акции, участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях.

10 учеников школы являются пионерами, они вовлечены в волонтерскую деятельность. Волонтеры школы организовали и приняли участие в таких мероприятиях:

- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Акция ко Дню защитника Отечества «Поздравительная открытка»;
- Акция «Календарь полезных дел»
- Акция «Подари книгу»;
- Акция «Письмо водителю» (раздача памяток водителям села)
- Акция «День пожилого человека» (открытки-сувениры жителям села);
- Мастерская деда Мороза;
- флешмоб «Новое поколение – здоровое поколение».

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс проходил в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул. Продолжительность урока для 1 класса: 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май); для 2-11 классов: 40 минут. Форма обучения – очная. Режим работы: пятидневная учебная неделя в 1-11-х классах в одну смену, с 9:00-20:00 ч.

На уровне начального общего образования реализуется Основная образовательная программа начального общего образования с учетом требований ФГОС.

На уровне основного общего образования реализуются: Основная образовательная программа основного общего образования с учетом требований ФГОС и Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования

На уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования с учетом требований ФГОС

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ "Бородинская сош" предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Учебный план "Бородинская сош", фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план НОО позволяет учитывать мнение родителей при формировании плана внеурочной деятельности обучающихся, ООО и СОО позволяет учитывать мнение родителей при формировании плана учебной деятельности в части формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности учащихся для обучающихся 5-11-х классов. Спецкурсы и элективные курсы обеспечивают обучающимся усиление предметов, подготовку к итоговой аттестации. Программы всех курсов выполнены на 100%.

Таким образом, школа максимально полно учитывает интересы обучающихся и их родителей в части формирования учебного плана школы.

Для обучающихся по специальным медицинским показаниям организуется домашнее обучение, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В ОУ созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение индивидуальных коррекционных занятий.

Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья	из них, обучаются		
	в общеобразовательном классе	в специальном (коррекционном) классе	на дому с педагогами
11 чел.	3 класс – 1 чел. 4 класс – 1 чел. 5 класс – 2 чел.	5 класс – 2 чел. 6 класс – 1 чел. 7 класс – 1 чел.	1 класс – 1 чел. 4 класс – 1 чел. 6 класс – 1 чел.
Итого: 11	4 чел.	4 чел.	3 чел.

#### **Сведения об обучающихся на дому**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На 29.12.2022
Находилось на домашнем обучении (чел.)	4	4	3	3

Вывод. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для данной

категории детей созданы специальные условия для получения образования. Обучение организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально на дому на основании заключения медицинской организации.

С целью сохранения здоровья детей в школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием учеников 1-11 классов составлял 95%.

**Охват горячим питанием, %**

Классы	2020 год	2021 год	2022 год
1-4	100	100	100
5-9	95	95	95
10-11	82	85	88
<b>ИТОГО:</b>	92	93	95

Ежедневно медицинским работником проводится контроль качества питания, ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников. Важным фактором в обеспечении безопасности школьного питания является организация родительского контроля. Одними из «проверяющих» в данном случае выступали представители родительской общественности (члены Совета родителей)

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентируется локальными нормативными актами школы. Представители родительской общественности наблюдали за питанием учащихся в столовой, снимали пробу, давали оценку вкусовым качествам блюд, соответствие их утвержденному меню, оценивали культуру приема пищи. Уровень удовлетворенности составил 95%.

Питьевой режим осуществляется через питьевой фонтанчик, установленные на первом этаже школы. Вопросы, связанные с правильным питанием рассматриваются как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности.

**Сведения о поступлении выпускников в вузы и ссузы**

**Поступление выпускников 9-х классов**

Год	Количество выпускников	10 класс	ССУЗ
2020	23	7	16
2021	16	7	9
2022	19	3	16

**Поступление выпускников 11-х классов**

Год	Всего выпускников	ВУЗ		ССУЗ	
		Бюджет	Платное	Бюджет	Платное
2020	4	2	0	1	1
2021	4	4	0	0	0
2022	6	2	0	2	2

Результаты поступления выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения подтверждают факт успешности освоения программ обучения.

## Качество кадрового обеспечения

МБОУ «Бородинская сош» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогических работников 20 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию – 2 человек, первую квалификационную категорию – 6 человек, СЗД – 12 человек.

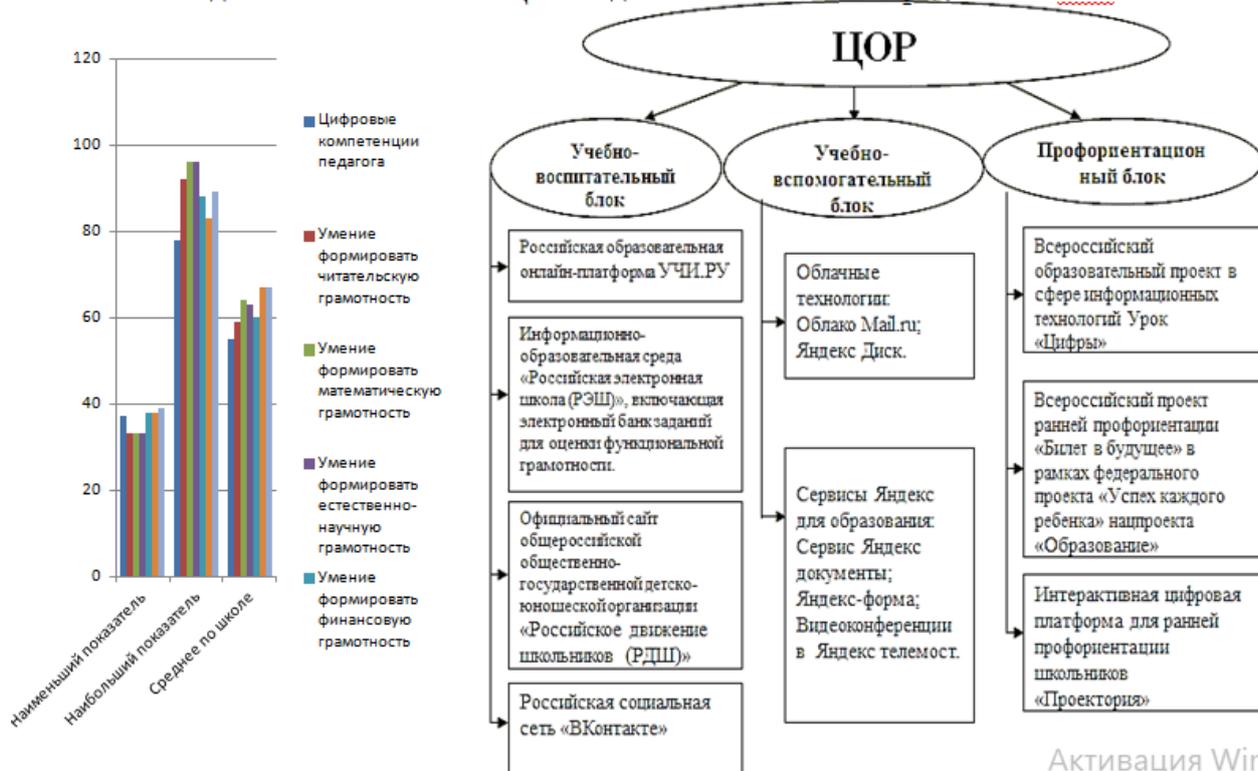
### Уровень образования педагогических работников

Количество педагогических работников	ВПО	СПО
20 человека	18	2

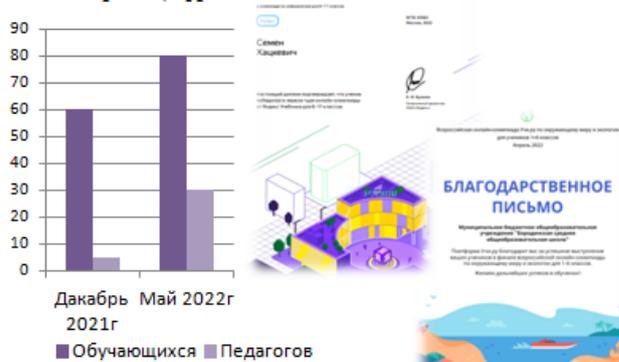
### Основные мероприятия программ



### Модель использования ЦОР педагогами МБОУ «Бородинская сош»



### Мониторинг участия педагогов и обучающихся во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры»



### Мониторинг использования цифровых ресурсов педагогами

Ресурс	Декабрь 2021(% педагогов, использующих сервис)	Май 2022(% педагогов, использующих сервис)
Облако mail.ru	20%	35%
Яндекс документы	0%	40%
Яндекс диск	0%	60%
Яндекс учебник	10%	15%
Online Test Pad	5%	30%
Удоба	5%	10%
Учи.Ру	30%	60%
РЭШ	10%	55%
Единый урок.РФ	80%	100%
Инфоурок	15%	30%
РДШ	10%	30%
Большая перемена	10%	15%

### Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников



Систематически педагоги повышают свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки на базе ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и профессиональной подготовки» и других организаций

дополнительного профессионального образования, широко используется дистанционная форма повышения квалификации (без отрыва от производства).

**Курсы повышения квалификации педагогических работников  
МБОУ «Бородинская сош» за 2022 год**

№	Ф.И.О.	Название курсов	Дата	Место обучения
1	Синенкова Людмила Александровна	Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	с 22.07 по 12.10 2022г.	ооо»инфоурок» г.Смоленск
2	Синенкова Людмила Александровна	Клиническая логопедия	с 16 .01 по 13.04 2022г.	ооо»инфоурок» г.Смоленск
3	Синенкова Людмила Александровна	Как увлечь школьников внеурочной деятельностью	с 02.03 по 08.04.2022г.	«ХакИРОиПК»г.Абакан.
4	Синенкова Людмила Александровна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 09.03.по 22. 03 2022г.	«ХакИРОиПК»г.Абакан.
5	Синенков Алексей Сергеевич	Как увлечь школьников внеурочной деятельностью	с 02.03 по 08.04 2022г.	«ХакИРОиПК»г.Абакан.
6	Синенков Алексей Сергеевич	Современные педтехнологии в деятельности учителя	с 24.04 по 22. 06 2022г.	ооо» инфоурок» г. Смоленск.
7	Дубинкина Евгения Николаевна	Организуем эффективное взаимодействие с родителями	с 02.03.по 05.04 2022г.	«ХакИРОиПК»г.Абакан.
8	Дубинкина Евгения Николаевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 21. 04 по 12. 05 2022г.	«ХакИРОиПК»г.Абакан.
9	Дубинкина Евгения Николаевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 26.04 по 18.05 2022г.	«ХакИРОиПК»г.Абакан.
10	Дубинкина Евгения Николаевна	Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ	с 24.01 по 04.02 2022г.	Центр дополнительного образования ( Корпоративном университете) РДШ г. Москва
11	Зенкова Лариса Викторовна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 04.04.по 15.042022г.	«ХакИРОиПК»г.Абакан.
12	Кокалевская Антонина	Реализация требований обновлённых ФГОС	с 04.04 по 20.04 2022г.	«ХакИРОиПК» г.Абакан.

	Ивановна	НОО,ФГОС ООО в работе учителя		
13	Хацкевич Юлия Викторовна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОСООО в работе учителя	с 11.04 по 22.04 2022г.	«ХакИРОиПК» г.Абакан.
14	Смирнова Наталья Михайловна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя	с 04.04 по 15.04 2022г.	«ХакИРОиПК»г. Абакан.
15	Киселёва Тамара Сергеевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя	с 09.03 по 22.03 2022г.	«ХакИРОиПК»г.Абакан.
16	Рудакова Анна Сергеевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя	с 28.02 по15.03 2022г.	«ХакИРОиПК»г.Абакан
17	Бердина Наталья Петровна	Особенности методики преподавания математики в современной школе (стажировка)	с 25.10 по 28.10 2022г.	«ХакИРОиПК»г.Абакан.
18	Фроловская Елена Борисовна	Формируем «классный» классный коллектив	с 02.03 по 08.04 2022г.	«ХакИРОиПК»г.Абакан.
19	Фроловская Елена Борисовна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя	с 10.03 по 25.03 2022г.	«ХакИРОиПК»г.Абакан.
20	Фроловский Виктор Иванович	Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО	с 07.06 по 11.07 2022г.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации г.Москва.
21	Протасов Сергей Викторович	Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учётом изменений ФГОС	с 15.08 по 09.09 2022г.	«ХакИРОиПК»г.Абакан
22	Синенкова Людмила Александровна	«Функциональная грамотность школьников»	с 02.10 по 16.10.2022г.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
23	Хацкевич Юлия Викторовна	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС	с 24.10 по 09.11 2022г.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск

		НОО»		
23	Комоликова Оксана Петровна	«Викторины, облака знаний, быстрые вопросы: для чего и как создать»	15.03.- 04.04.2022	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации г.Москва.
24	Ольденбургер Ирина Ивановна	«Практический курс по реальному управлению командой»	23.03- 25.03.2022	«ХакИРОиПК»г.Абакан



### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Общее количество педагогических работников	Стаж				
	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
20 человек	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2(11%)	18(79%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным

- профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

В МБОУ «Бородинская сош» имеется библиотека площадью 36,3м<sup>2</sup>, 10 посадочных мест. Оснащение библиотеки: компьютер, принтер, сканер, стеллажи для книг и книжных выставок, шкафы и тумбочки для выставки экспонатов и хранения библиотечной документации. Фонд включает в себя учебную, художественную и справочную литературу («Энциклопедии, словари, справочники»). Однако в соответствии с требованиями ФГОС необходимо продолжить обновление фонда учебников, а также расширять фонд художественной литературы.

Показатели	Всего экземпляров
Общий фонд библиотеки	9860
Учебная литература	3933
Художественная литература	5987
Учебные пособия, справочники	96

Поступление учебной литературы (экземпляров)		
2020 год	2021 год	2022 год
332	177	222

Комплектование учебного фонда библиотеки производится в соответствии с федеральными перечнями учебников. Обеспеченность на одного обучающегося учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет в 2022 году - 100 %.

#### Книговыдача (экземпляров)

Год	Всего выдано	2	3,4,5	6	7,8	8,9	1-2	Учебники
2020	3241	12	3	7	-	229	452	2560
2021	3311	6	3	5	2	262	415	2333
2022	3311	6	3	5	2	262	415	2333

#### Работа с читателями

Год	Количество читателей	Классы										Прочие, учителя	Число посещений
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10-11		
2020	206	15	18	20	13	19	27	22	19	17	11	25	1610
2021	222	12	19	22	28	18	18	24	20	19	13	29	1710
2022	231	17	18	22	25	18	18	23	20	20	13	26	2218

#### Мероприятия школьной библиотеки

Форма мероприятий	Количество мероприятий
-------------------	------------------------

	2020 г	2021 г.	2022 г.
Выставки, информационный стенд	9	9	10
Беседа	4	3	5
Игры, конкурсы, викторины	7	6	7
Громкие чтения	2	1	2
Библиотечные уроки	10	8	9
Комплексные мероприятия	5	3	5
Обхват обучающихся массовым обслуживанием в процентном отношении от общего числа читателей в библиотеке	82%	82%	84%;

В течение года в библиотеке систематически обновлялись книжные выставки, посвященные писателям юбилярам, книжно-иллюстративные выставки, посвященные художникам - юбилярам, тематические полки.

Школьная библиотека работает в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой.

### **Материально-техническая база**

Школа представляет собой двухэтажное кирпичное здание, год постройки – 1973, общей площадью – 2421 м<sup>2</sup>, территория – 31743 м<sup>2</sup>, протяженность периметра здания – 360,42 м; территории – 667 м. Имеется 1 центральный вход, 1 вход для служебного пользования, аварийных выходов – 5, подъездный путь – 1, путей эвакуации – 7.

Здание школы оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализации кнопкой тревожной сигнализации. В школе оборудован пропускной пост, расположенный на центральном входе. Пропускной режим осуществляется ведомственным персоналом.

Материальная база МБОУ «Бородинская сош» характеризуется следующими параметрами: 13 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе 1 компьютерный класс; кабинет физики, химии; 1 учебная мастерская; кабинет технологии; спортзал; библиотека; актовый зал; кабинет социально-психологической службы; игровая комната; административные помещения – 3; служебные помещения – 3; санузлы – 4, гардероб для обучающихся.

Имеются технические средства обучения: компьютеры – 15, мультимедийные проекторы – 4, интерактивные доски – 3.

Оснащение двух кабинетов в рамках программы «Цифровая образовательная среда» – 30 ноутбуков для обучающихся, 8 ноутбуков для педагогов, интерактивные доски – 2, МФУ – 1.

Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с.

В МБОУ «Бородинская сош» оборудована столовая с кухней полного цикла приготовления пищи с залом на 80 посадочных мест.

На первом этаже находится укомплектованный медицинский кабинет, для оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам.

Имеется 2 автобуса: марки ПАЗ 3205370 и 423470-04 для подвоза обучающихся из близлежащих населенных пунктов.

Вся материально-техническая база используется в образовательной деятельности школы, в том числе при организации занятий с детьми-инвалидами и

обучающимися с ОВЗ. Однако материально-техническая база школы требует обновления для обеспечения выполнения требований ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа».

Оценка качества образования осуществлялась посредством:  
системы внутришкольного контроля;  
государственной (итоговой) аттестации выпускников;  
внутреннего мониторинга качества образования;  
внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

образовательная статистика;  
промежуточная и итоговая аттестация;  
посещение уроков и внеклассных мероприятий.  
отчеты работников школы.

Для оценки качества образования используются составляющие качества образования: качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Оценочные мероприятия проводятся администрацией школы, педагогическим советом, методическими объединениями учителей-предметников. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 94,30 %.

По итогам учебного года проведен анализ работы школы: данные по итогам внутришкольного контроля, методической работы, результаты опросов, анкетирования по различным направлениям. Поставлены задачи на следующий год.

### **На основании анализа самообследования можно сделать следующие выводы:**

1. деятельность школы организована в соответствии с Законодательством Российской Федерации об образовании.
2. МБОУ «Бородинская сош» предоставляет доступное качественное образование и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

## **1. Цель и задачи развития образовательной организации**

Цель: повышение качества образования, обеспечивающее конкурентоспособность педагогов и обучающихся в системе современного образования.

Задачи:

1. Эффективно использовать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе педагогами, обучающимися, родителями.
2. Внедрить современные педагогические технологии, способствующие повышению мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
3. Осуществлять образовательную деятельность через вовлечение всех участников образовательных отношений в различные формы сопровождения, наставничества.
4. Расширить социальное партнерство школы и сообществ в поддержке и развитии образования.

Все показатели по разделам реализованы полностью.

### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	181
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	0

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/12%
1.19.1	Регионального уровня	7/4%
1.19.2	Федерального уровня	3/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/18%
1.29.1	Высшая	2/11
1.29.2	Первая	6/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 м <sup>2</sup>

Директор МБОУ «Бородинская сош»: \_\_\_\_\_ О.П. Комоликова